

<<新课程与地方管理创新>>

图书基本信息

书名：<<新课程与地方管理创新>>

13位ISBN编号：9787303085613

10位ISBN编号：7303085610

出版时间：2007-5

出版时间：北京师大

作者：李观政

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程与地方管理创新>>

内容概要

《新课程与地方管理创新》是《基础教育课程改革通识培训丛书》之一，全书共分5篇，分别对地方多主体协作教育管理模式、地方教育资源管理创新、地方教师及校长培训管理的变革、地方教育评价及管理的新进展等进行了详细的阐述，该书力图在充分发挥学校主动的同时也保持基础教育管理的整体优势。

<<新课程与地方管理创新>>

书籍目录

第一篇 地方多主体协作教育管理模式下义务教育课程改革与管理中的联席会议制度新课程背景下崇文区主体性教育管理模式的整合、协作、引领——新课程背景下的区县德育管理创新论
三级课程管理体制下的课程资源开发主体第二篇 地方教育资源管理创新“亚单元结构”与新型学区化管理的探索教育优质均衡战略与学区化管理资源课程化研究关于地方性课程资源的概念界定试论地方教育主管部门在课程资源管理中的职责——以门头沟区教委的管理实践为例
区县与高校基础教育共建模式的研究第三篇 地方教学研究组织、制度与管理的革新教研员工作绩效管理的调整探索教研协作区制度，提升教研工作实效性构建二维立体课题教研网络，为校本教研提供专业支撑校本行动研究的类型及实践操作方式校本教研的实效性及管理策略的调查研究
区县推进校本教研的三种模式建设西城区教育研修网 促进干部教师专业成长新课程背景下教研创新的探索与实践第四篇 地方教师及校长培训管理的变革“协作-聚焦-探究”式教师培训模式的构建与思考以“项目负责制”为核心的教师培训管理体制“新课程与班主任培训”的调查报告
建设个性化校长培训模式与组织第五篇 地方教育评价及管理的新进展海淀区中考综合素质评价改革海淀区初中毕业生综合素质评价“九问”学业评价——学生健康发展的“推动器”
关注学生的学业状况，为学生的发展而教评价改革与决策民主化的研究“四位一体”
督导评价主体的研究多元评价方式的实践研究论教育评价体系实效性的提高——以崇文区构建有效而简便的教育评价体系为例附录 美国学区管理制度及其对我国地方教育行政改革的启示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>