

图书基本信息

书名：<<咿咿呀呀弄声响-7-12个月婴儿教养方案>>

13位ISBN编号：9787303085422

10位ISBN编号：7303085424

出版时间：2007-6

出版时间：北京师大

作者：朱蒂·赫尔

页数：137

译者：安春芳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书根据7~12个月婴儿发展水平和特点，设计了促进婴幼儿身体、语言与交往、认知、社会性、情绪情感等全面发展的系列教养活动，活动设计先易后难，语言表述生动形象、平实易懂，既适合家长与其他照看者阅读和使用，也适合相关专业人员参考和借鉴，具有很强的操作性、体系性和科学性。

书后详尽的附录更是为广大教师和家长提供了有益的资源，包括为年幼儿童选书的标准、推荐书目、有意义的儿歌等。

书籍目录

第一部分 绪论 对儿童发展理论的理解 使用发展性指标 发展评估 尊重婴儿 与婴儿交流  
 “父母语”的基本特征 对婴儿的行为状态作出回应 抚慰婴儿 理解非语言线索 使用本书

第二部分 促进婴儿的最佳发展 7~9个月 身体发展 拍手 泼水 一起走一  
 行走 来拿它 爬坡 拉玩具 语言与人际交流发展 发声 和玩、具  
 说话 看书 翻书 朗读童谣 晚安 看看谁来了 认知发展 去  
 找找它 藏在哪里了 玩球 盒子里有什么 拍锅盖 投瓶盖 把它拿  
 给我 社会性发展 滚球 躲猫猫 我躲在哪里了 玩水 我在这里帮助  
 你 擦杯子 我们一起滚轮子 情绪情感发展 创作音乐 盒子中的杰克  
 会弹跳的玩具 来了一个陌生人 我找到了一件新玩具 一个新朋友 优美动听  
 的音乐 10~12个月 身体发展 填进去,倒出来 松手练习 扔东西 投篮  
 涂鸦板 巡游游戏 点心时间里的散步活动 语言与人际交流发展 穿好衣  
 服外出 那正是我想要的 更多,更多,更多 动物的声音 这样做 动物  
 玩偶 让我们做游戏 认知发展 球和管子 哪个是相同的 它在哪个盒子里  
 它在哪里 搜寻活动 给玩具车分类 有人来访 社会性发展 关于我  
 玩沙 关于我的书 给玩具娃娃洗澡 擦洗手液 照顾玩具娃娃 粉  
 笔涂鸦 情绪情感发展 外出回来 吃布丁的时间 演奏歌曲 穿好衣服  
 我认识一二只老海龟 解决问题 家庭树 附录 附录A 给婴儿的读书建议 附录B 为  
 婴儿选择材料与设备的标准 附录C 可以促进婴儿最佳发展的材料与设备 附录D 婴儿喜欢的手  
 指游戏、童谣和儿歌 附录E 歌曲 附录F 韵律器械 附录G 与婴儿相关的资源 附录H 发  
 展性列表 附录I 轶事记录 附录J 小组档案袋 附录K 课程计划 附录L 每日家园联系表参  
 考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>