

<<聚焦幼儿园教育教学>>

图书基本信息

书名：<<聚焦幼儿园教育教学>>

13位ISBN编号：9787303083725

10位ISBN编号：7303083723

出版时间：2007-1

出版单位：北京师大

作者：高峡 编

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<聚焦幼儿园教育教学>>

### 内容概要

幼儿园教育教学是教师们都感到极为重要而又难以改进的教育途径。

本书按照教育教学之前、之中、之后的时间顺序与案例研究线索，以一个个生动而具有典型意义的实例，引导教师从思考主题和目标的确立开始，逐步学习提供适宜的环境与资源，体会真正的主动学习的“课堂”，感悟如何根据幼儿不同领域学习的特点、发展进程进行有效的支持与促进，再尝试着反思与改进教学。

阅读本书的过程将使你在思想深处经历着案例研究的过程。

在这一过程中，同伴会与你携手，专家会与你同行；你会获得看待问题的新视角、揭示现象的新纬度、改进教育教学的新动力。

## &lt;&lt;聚焦幼儿园教育教学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元 确定适宜的教育教学主题和目标 一、研究关键经验，确定教育教学目标 案例 滚动  
 二、对幼儿的兴趣点做价值判断，形成教育教学主题 案例 蜗牛 三、遵循幼儿的学习特点和规律，有机整合各领域教育目标与内容 案例 美丽的蝴蝶  
 第二单元 创设互动墙饰，选择和投放适宜的材料与资源 一、使墙饰具有发展和延伸的空间 案例 采摘前后 二、让墙饰反映幼儿的学习过程与结果 案例 秋天的故事 三、通过适宜的材料投放与游戏活动，支持幼儿跨越学习难点 案例 一 赶小猪 案例二 自制平衡桥 四、根据教育活动目标，选择、研究材料/“教材”的性质 案例 小兔跳和大象走 五、迁移已有经验，让幼儿在主动学习中熟悉新材料 案例 七彩橡皮泥  
 第三单元 营造主动学习的“课堂” 一、主动学习的过程与特征 案例 学做解放军 二、用具有层次性、渐进性的问题引导幼儿主动探究 案例 磁铁 三、生成性教育教学方案的再设计 案例 一 摸摸他 案例二 机器蜈蚣 四、主动的学与适宜的教 案例 一 鸽子？ 案例二 恐龙？  
 背面人 案例二 百鸟园 五、将幼儿出乎意料的表现引入主动学习中 案例 一 “啧啧”声中的节奏 案例二 小虫的自由 六、让幼儿经历有效的合作学习 案例 故事连环画  
 第四单元 根据不同领域的特点，支持幼儿主动学习 第五单元 反思、改进教与学的行为 第六单元 教学案例研究

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>