

<<如何培养学生的数感>>

图书基本信息

书名：<<如何培养学生的数感>>

13位ISBN编号：9787303083589

10位ISBN编号：7303083588

出版时间：2007-4

出版单位：北京师范大学出版社

作者：[英] 朱莉娅·安吉莱瑞(Julia Anghileri)

页数：144

译者：徐文彬

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何培养学生的数感>>

内容概要

“数感”是一个很广泛的概念，它既指个人在学习过程中对数字、数字系统和运算等所形成的有意义的观念，也指个人根据多年的有关数字与运算的经验所发展出的一整套认知结构或图式。

它是当前数学教学中最容易被忽视，但又必须受到重视的一个教学观念。

本书专论述了“数感”的形成与发展，并结合大量生动的教学案例，为小学教师，特别是低年级教师提供了大量有效培养学生数感的策略、技巧和方法，具有较高的理论价值和实用价值。

新一轮小学数学课程改革把“数感”的形成与发展作为学校数学课程改革的主要目标之一。

本书论述了“数感”的萌发、形成与发展及其意义，并从几个方面详细论述了“数感”的应用及其重要作用，即计数和认识数字、数学符号、加减运算、乘除运算、笔算、分数、小数和百分数等。

本书还详细介绍了教师应如何选择并运用恰当的教学方法来教授“数感”。

目前，国内有关“数感”的系统研究不多，关于“数感”方面的专著更是少之又少，本书的出版在某种程度上弥补了这方面的缺失。

通过本书的阅读，将会进一步启发每一位教师对“数感”教学的深入思考，并为广大一线教师的“数感”教学提供极具价值的理论和实践参考。

<<如何培养学生的数感>>

书籍目录

第一章 数感的形成数感和学校课程数感的开始数感教学的目标数感是怎样形成的理解的重要意义培养心理意象开发课堂教学资源解决问题或探索结枯数学教学的目的第二章 计数和认识数字数字的基数和序数形式计数对于解释数字的重要意义学习计数阶段和过程培养计数技能介绍开发心理意象的教学资源培养计数的灵活性第三章 走近符号系统数字符号寻找模式运算符培养孩子对数字的“感觉”第四章 加法和减法语言的形式化加、减法与计数的联系“加2”的级数加法计数策略中的级数数字事实减法计数策略中的级数加、减法的关联问题转换与联系生成加、减法的书面记录形式阅读符号运用“数字组块”进行计算两个两位数的加、减心算法错误分析第五章 乘法和除法早期经验数字模式和逆运算余数学习计数模式意义的多样性介绍乘法符号交换律介绍除法符号强化三重数组的重要意义学习数字事实把乘法和除法扩展到10的倍数和10的乘方逐步发展孩子们对乘法的理解乘以较大数字的心算策略乘法表之外的除法运算除数是两位数的除法非正式方法和“混乱”的运算方法第六章 笔算孩子们的直观方法从非正规到正规的笔算方法.....第七章 小数、分数和百分数第八章 教学方法参考文献译者后记

<<如何培养学生的数感>>

编辑推荐

新一轮小学数学课程改革把“数感”的形成与发展作为学校数学课程改革的主要目标之一。本书论述了“数感”的萌发、形成与发展及其意义，并从几个方面详细论述了“数感”的应用及其重要作用，即计数和认识数字、数学符号、加减运算、乘除运算、笔算、分数、小数和百分数等。本书还详细介绍了教师应如何选择并运用恰当的教学方法来教授“数感”。目前，国内有关“数感”的系统研究不多，关于“数感”方面的专著更是少之又少，本书的出版在某种程度上弥补了这方面的缺失。通过本书的阅读，将会进一步启发每一位教师对“数感”教学的深入思考，并为广大一线教师的“数感”教学提供极具价值的理论和实践参考。

<<如何培养学生的数感>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>