

<<师生沟通的技巧>>

图书基本信息

书名：<<师生沟通的技巧>>

13位ISBN编号：9787303083008

10位ISBN编号：7303083006

出版时间：2006-11

出版单位：北京师范大学

作者：茱迪斯.A.迪尔奥

页数：130

字数：139000

译者：潘琳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<师生沟通的技巧>>

内容概要

融洽的师生关系是促进学生健康情感和良好社会性发展的基础，是提高学生学业成就的前提。而积极的师生关系源于有效的沟通。

本书借助生动形象的语言，通过丰富而鲜活的具体实例，展示了六位有着不同个性和成长经历、来自城市或农村的中小学教师在教育教学中所体现出的与学生沟通的策略和技巧。

这些技巧包括：创造与学生一对一交流的机会、运用适当的自我坦白、对学生抱以高期望、联络学生的家庭成员和朋友、在学生中形成集体归属感等。

本书为您提供的切实可行的实施建议将有助于您有效地提高与学生沟通的技巧，建立良好的师生关系，充分地发挥教师的影响力，进而促进学生的健康发展。

<<师生沟通的技巧>>

书籍目录

第一章 教师，不断变化的角色 不断变化的学生需求与教师角色 健康的关系等于健康的发展 学生的成长需要教师的关爱 重点和难点第二章 良好师生关系的建立 如何才能对学生产生影响 有关研究的说明 关于被采访的六位教师 与学生建立健康、积极关系的方法 创造与学生一对一交流的机会 运用适当的自我坦白 对学生抱以高期望 联络学生的家庭成员和朋友 在学生中形成集体归属感 将仪式和传统引入教学 小结：如何与学生建立健康的关系第三章 让学生知道我们在乎他们：尊重学生，维护他们的尊严 尊重学生 学生如何回应教师的尊重 小结：如何传递关爱第四章 如何重获职业激情 如何才能重获职业激情 回报和胜任感 关于教师职业和教学的理念 能够提升师生关系的教师素质 能够提升师生关系的技巧 小结：如何重获职业激情第五章 我明白你的意思，但是…… 好消息 你说得对，可是…… 答疑解惑 就像你、我一样 小结资料 资料一 纪律是道德规范 资料二 尊重学生，维护他们的尊严 资料三 营造安全的学习氛围 资料四 学生对于受到尊重的认知和反应 资料五 学生对于教师关爱的接受和理解 资料六 对学生的学习负责 资料七 选择教师职业的动机 资料八 教师的权力 资料九 课程是一种工具 资料十 他们就是专家 资料十一 为人真诚 资料十二 拿得起放得下——敢于承认错误 资料十三 个人责任感 资料十四 避免武断 资料十五 幽默感 资料十六 有效沟通的技巧 资料十七 解决矛盾的技巧参考文献

<<师生沟通的技巧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>