

<<道德故事与师德修养>>

图书基本信息

书名：<<道德故事与师德修养>>

13位ISBN编号：9787303081974

10位ISBN编号：7303081976

出版时间：2006-1

出版单位：北京师范大学

作者：陈大伟

页数：173

字数：166000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<道德故事与师德修养>>

### 内容概要

本书遵循认识道德规范、转化道德观念、产生新的道德行为的道德修养路径，既注重道德规范，更注重教师本身的道德批判和道德内化。

在回答了教师职业道德修养的内涵、意义和作用的基础上，不仅探讨了教师与职业、与学生、与同事、与家长、与法律等方面的关系和问题，而且着重阐述了教师与自我完善、教师职业道德修养与教师专业发展的关系。

本书以对话的形式讨论师德问题，而不是以说教者的身份灌输师德的道理，有助于教师在阅读中对照，在阅读中反思，在阅读中规划，从而以更高的专业素养适应教师的专业生活，为学生、为社会提供更高质量的专业服务，并在此过程中使自己获得更加丰富的专业成就和尊严。

## <<道德故事与师德修养>>

### 作者简介

陈大伟，成都大学师范学院副教授。

1982年参加工作，担任过中学教师、政教主任、教科室主任、副校长、校长：1997年开始教师教育工作，曾经担任绵阳市涪城区教师进修学校副校长、校长，成都教育学院继续教育副处长、科研处长（现辞去处长职务专事教师教育工作）：2001年至今受聘

## &lt;&lt;道德故事与师德修养&gt;&gt;

## 书籍目录

- 单元一：道德与师德 话题一 “让不让座” (一) 什么是道德 (二) 为什么需要道德 (三) 道德水平的评价 (四) 道德修养 (五) 建设新时期社会主义道德观 话题二 “这种要求是否合理” (一) 什么是职业道德 (二) 教师职业道德的基本内涵 (三) 教师具有高尚职业道德的意义 (四) 教师职业道德的基本要求 话题三 树立正确的教育观念 (一) “好孩子还是坏孩子” (二) 有关人性的假设 (三) 教育观念是教学行为的先导 (四) 审视教育观念和教育理想 单元二：爱岗与敬业 话题一 树立职业理想 (一) 心存理想 (二) 学习选择 (三) 学习坚持 话题二 为什么选择当教师 (一) 教师劳动与人的幸福紧密相关 (二) 与人交流激发教师的创造性 (三) 在付出中收获 话题三 敬业的意义 (一) 当成职业还是事业 (二) “仅有爱远远不够” 单元三：教师与学生 话题一 学生生命高于一切 话题二 “首要的是尊重” (一) 人格上平等对待学生 (二) 尊重学生的主体性 (三) 尊重学生的差异性 (四) 尊重后进生 (五) 换位思考 话题三 学习热爱 (一) 爱是教育的基础 (二) 以接受为前提 (三) 用真性情面对学生 (四) 爱是品质而不仅仅是方法 话题四 向学生学习 (一) 为什么教师不会“要回来” (二) 并喻时代的到来 (三) 我个人的经验 单元四：为人师表 话题一 依法执教 (一) 知法懂法 (二) 畏法守法 (三) 依法护法 话题二 行为世范 (一) 检点言行，做文明的教师 (二) 充满仁爱，做人文的教师 (三) 爱好读书，做学习的教师 (四) 向真理投降，做坦诚的教师 (五) 保持廉洁，做公正的教师 话题三 团结协作 (一) 团结协作的意义 (二) 竞争还是合作 (三) 投桃报李 话题四 尊重家长 (一) 平等相待 (二) 尊重与指导相结合 单元五：心理健康与专业发展 话题一 保持健康的心理 (一) 健康心理的意义 (二) 选择回避 (三) 阳光心态 (四) 正视自己 (五) 释放压力 (六) 不执著于外物 (七) 致力于幸福的教师生活 话题二 不断实现自身发展 (一) 为什么要不断实现自身发展 (二) 怎样不断实现自身发展 主要参考文献

<<道德故事与师德修养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>