# <<从启蒙者到专业人>>

### 图书基本信息

书名:<<从启蒙者到专业人>>

13位ISBN编号:9787303081653

10位ISBN编号:7303081658

出版时间:2006-9

出版时间:北京师范大学出版社

作者: 刘云杉

页数:290

字数:250000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<从启蒙者到专业人>>

#### 内容概要

借用马克斯·韦伯的两个概念,"启蒙者"所秉持的是心志伦理——关心的只是信念本身,是一种无所忌惮、不讲条件的政治理想主义,虽极富热情,却是没有任何结果的亢奋。

回溯中国现代化的百年历程,心志伦理横流,无论是道德的理想国,还是技术的乌托邦,当学校变成 政治的舞台(教师成为人类灵魂工程师),或者是经济发展的加速器(教师成为知识资本家),教育 无力守护自己的边界,亦很难具有清明理性的态度。

本书以为"专业人"可以奉行责任伦理——心志伦理只关切于"应为",而责任理正视的是"能为"。

在一个业已除魅的理性世界,辨析于目的一手段之间关系的责任伦理要求具备三种特性;热情(对事 的献身)、责任感(对事的坚持)、判断力(心沉气静去如实面对现实的能力,也就是对人对事的距 离)。

作为一个专业人,要小心守护学术与教育的有效性范围,需要有一种具有相对自主性并且"价值中立"的学术,对所置身的世界,方有切实的贡献。

这要求专业人在学术探讨与教学上有严格的自我节制。

然而,心志伦理与责任伦理之间一定冰火不容吗?

"启蒙者"与"专业人"之间一定是非此即彼的选择吗?

教育是关注"应然"的实践,倘若抽离了"意义"与价值关怀,是滞坠入官僚制度下的工具价值与程序合理下的技术霸权?

因此,中国教师的角色演变,可能也很难说是从启蒙者到专业人,而是两者之间构成一对张力,从"启蒙'高蹈,到双雄并秀,彼此互补。

刘小枫用"思想史上的刑事侦探"来称谓毕希纳,本书所做的工作,在某种意义上也是侦探,在教师与国家关系之间,在教育与国家之间。

本书从教师然色演变出发,探讨中国教育与国家的关系构型的政治哲学渊源。

## <<从启蒙者到专业人>>

#### 书籍目录

引言 我是一个教育者第一章 惶惑:帝国权力实践下的教师生命形态 一、失意 二、守志 三、末路第二章 "学在官府"与"学在民间"一"请推广学校"二、新民说 三、学在民间第三章 向着农民烧心香 一、中国乡村教育走错了路 二、中国教育改造 三、走向民间第四章 人民教师 一、总体性社会中的教育公平诉求 二、"人民"与"教师"三、"红"与"专"第五章 官僚制度下的专业人 一、官僚制度与教育系统 二、教师身份 三、专业人第六章 人类灵魂工程师 一、新社会的立法者 二、灵魂的洗礼 三、一代新人的塑造尾声 一个人的战争 一、李雷的阳谋与阴谋 二、贪困的教育 三、李雷与他的乌托邦 四、一个的世界可以这样扩大主要参考文献后记

# <<从启蒙者到专业人>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com