

<<从启蒙者到专业人>>

图书基本信息

书名：<<从启蒙者到专业人>>

13位ISBN编号：9787303081653

10位ISBN编号：7303081658

出版时间：2006-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：刘云杉

页数：290

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<从启蒙者到专业人>>

内容概要

借用马克斯·韦伯的两个概念，“启蒙者”所秉持的是心志伦理——关心的只是信念本身，是一种无所忌惮、不讲条件的政治理想主义，虽极富热情，却是没有任何结果的亢奋。

回溯中国现代化的百年历程，心志伦理横流，无论是道德的理想国，还是技术的乌托邦，当学校变成政治的舞台（教师成为人类灵魂工程师），或者是经济发展的加速器（教师成为知识资本家），教育无力守护自己的边界，亦很难具有清明理性的态度。

本书以为“专业人”可以奉行责任伦理——心志伦理只关切于“应为”，而责任伦理正视的是“能为”。

在一个业已除魅的理性世界，辨析于目的—手段之间关系的责任伦理要求具备三种特性；热情（对事的献身）、责任感（对事的坚持）、判断力（心沉气静去如实面对现实的能力，也就是对人对事的距离）。

作为一个专业人，要小心守护学术与教育的有效性范围，需要有一种具有相对自主性并且“价值中立”的学术，对所置身的世界，方有切实的贡献。

这要求专业人在学术探讨与教学上有严格的自我节制。

然而，心志伦理与责任伦理之间一定冰火不容吗？

“启蒙者”与“专业人”之间一定是非此即彼的选择吗？

教育是关注“应然”的实践，倘若抽离了“意义”与价值关怀，是滞坠入官僚制度下的工具价值与程序合理下的技术霸权？

因此，中国教师的角色演变，可能也很难说是从启蒙者到专业人，而是两者之间构成一对张力，从“启蒙”高蹈，到双雄并秀，彼此互补。

刘小枫用“思想史上的刑事侦探”来称谓毕希纳，本书所做的工作，在某种意义上也是侦探，在教师与国家关系之间，在教育与国家之间。

本书从教师角色演变出发，探讨中国教育与国家的关系构型的政治哲学渊源。

<<从启蒙者到专业人>>

书籍目录

引言 我是一个教育者第一章 惶惑：帝国权力实践下的教师生命形态 一、失意 二、守志 三、末路第二章 “学在官府”与“学在民间” 一、“请推广学校” 二、新民说 三、学在民间第三章 向着农民烧心香 一、中国乡村教育走错了路 二、中国教育改造 三、走向民间第四章 人民教师 一、总体性社会中的教育公平诉求 二、“人民”与“教师” 三、“红”与“专”第五章 官僚制度下的专业人 一、官僚制度与教育系统 二、教师身份 三、专业人第六章 人类灵魂工程师 一、新社会的立法者 二、灵魂的洗礼 三、一代新人的塑造尾声 一个人的战争 一、李雷的阳谋与阴谋 二、贫困的教育 三、李雷与他的乌托邦 四、一个的世界可以这样扩大主要参考文献后记

<<从启蒙者到专业人>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>