

<<特殊需要儿童咨询与教育>>

图书基本信息

书名：<<特殊需要儿童咨询与教育>>

13位ISBN编号：9787303080380

10位ISBN编号：7303080384

出版时间：2006-4

出版时间：北京师范大学出版社

作者：钱志亮

页数：666

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<特殊需要儿童咨询与教育>>

### 内容概要

本课程从“差异是普遍存在的”“人人应享受平等的受教育权”“满足个体发展的教育需要”等原理出发，将多学科知识交叉，从特殊需要儿童教育的角度提出改革教师教育的内容从而达到在普通教育中实施素质教育、提高全民族素质的目的。

课程涵盖普通幼儿园、普通学校将近30%左右的儿童，对推动普通教育的心理健康教育、“差生”教育、教育教学改革、随班就读等工作意义重大。

通过该课程的建设，对完善受训者的知识与能力结构、培养适应全纳教育时代要求的教师、带动学校咨询和特殊需要教育学科的建设等，都有着重要的意义。

## <<特殊需要儿童咨询与教育>>

### 书籍目录

第一讲 儿童的发展差异与特殊需要 一、差异的普遍性 二、特殊需要儿童 三、教育的普及与教育对象的变化 四、国家司法对特殊需要教育的介入 五、教学实践呼唤特殊需要教育  
第二讲 特殊需要儿童成因分析 一、生物学因素 二、父母及家庭因素 三、教育因素 四、社会环境因素 五、城市化因素  
第三讲 特殊需要儿童观 一、特殊需要儿童首先是儿童，是具有特殊需要的儿童 二、特殊需要儿童的特殊是不以人的主观意志为转移的 三、科学地看待特殊需要儿童的发展 四、用发展的眼光看待特殊需要儿童 五、看到特殊需要儿童的平等性与独立性 六、教育是帮助特殊需要儿童的重要途径 七、防患于未然可以降低特殊需要儿童的出现率  
第四讲 感觉运动统合失调儿童咨询与教育 一、感觉运动统合概述 二、感觉运动统合的生理学基础 三、儿童感觉运动统合失调的表现 四、儿童感觉运动统合失调的原因 五、儿童感觉运动统合的训练  
第五讲 儿童多动症问题咨询与教育 一、多动症概述 二、儿童多动症的原因 三、儿童多动症的表现 四、儿童多动症的诊断 五、儿童多动症的教育  
第六讲 视力特殊需要儿童咨询与教育  
第七讲 听力特殊需要儿童咨询与教育  
第八讲 言语特殊需要儿童咨询与教育  
第九讲 知觉发展特殊需要儿童咨询与教育  
第十讲 智力发展特殊需要儿童咨询与教育  
第十一讲 学习障碍儿童咨询与教育  
第十二讲 学业不良儿童咨询与教育  
第十三讲 处境特殊需要儿童咨询与教育  
第十四讲 生理特殊需要儿童咨询与教育  
第十五讲 情绪特殊需要儿童咨询与教育  
第十六讲 行为特殊需要儿童咨询与教育  
第十七讲 性向特殊需要儿童咨询与教育  
第十八讲 社会适应特殊需要儿童咨询与教育  
第十九讲 左利儿童咨询与教育

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>