

<<信息化学习方式>>

图书基本信息

书名：<<信息化学习方式>>

13位ISBN编号：9787303078974

10位ISBN编号：7303078975

出版时间：2006-10

出版时间：北京师大

作者：李芒

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息化学习方式>>

内容概要

《信息化学习方式》主要是站在这三个核心概念之上进行演绎和归纳、讨论问题。重点论述了目前十分重要的几种信息化学习方式，例如信息化自主式学习、信息化合作式学习、信息化探究式学习、信息化接受式学习、信息化体验式学习以及信息化混合式学习。在此基础上还讨论了具有鲜明个性的其他信息化学习方式。

作者简介

李芒，1961年6月6日出生，1984年毕业于北京师范大学教育系，获得教育学学士学位；1999年在北京师范大学教育技术学系获得教育技术学硕士学位，导师为乌美娜教授；2002年考入北京师范大学教育学院师从裴娣娜教授攻读课程与教学论博士学位。

2000年至2001年被教育部选人北京大学视觉与听觉信息处理实验室（国家重点实验室）作访问学者。现为北京师范大学教育技术学院副院长，副教授，中国教育技术协会学术委员会委员、理事，全国高校文理科教育技术专业委员会副理事长，北京高等教育学会电化教育研究会常务理事，日本教育工学会会员。

主要从事技术与教学、教学设计、教育技术学原理等领域的理论与应用研究。

先后主持全国教育科学“十五”规划教育部重点课题“信息化教育环境中综合性学习的教学设计研究”、北京市教育科学“十五”规划重点课题“网络环境下教学交往的理论与实践研究”等项目20余项，出版教材、论著和译著20余部，发表学术论文70余篇。

与日本上越教育大学教育临床学部综合学习研究室合作研究综合性学习，与比利时Groep1大学合作进行“网络时代的学与教”的研究，多次赴美国、欧洲、日本等地从事学术研究工作。

<<信息化学习方式>>

书籍目录

引言--研究的背景和意义第一节 时代发展的需要--一种新的社会形态正在凸现一、信息社会的本质是什么二、信息化社会对教学和学习产生了本质性的影响第二节 基础教育改革对学生学习方式变革提出的要求第三节 现代学习观的启示第四节 目前存在的实践和理论问题本章参考文献第一章 信息化学习方式概述第一节 对学习与服务方式的认识一、什么是学习二、对学习方式本质特征的分析三、学习方式的定义第二节 信息化学习方式一、“信息化”的定义二、关于“信息化”存在形态的研究三、对信息技术的操作性定义的理解第三节 什么是信息化学习方式一、信息化学习方式的基本概念二、信息化对学习方式三大要素的影响三、信息化学习方式的目标体系本章参考文献第二章 信息化自主式学习第一节 信息化自主式学习的概述一、什么是信息化自主式学习二、信息化自主式学习的特点分析第二节 信息化自主式学习的设计一、信息化自主式学习的设计原则和条件二、信息化自主式学习策略三、信息化自主式学习的评价第三节 信息化自主式学习的设计实例一、学科设计实例二、综合学科设计实例本章参考文献第三章 信息化合作式学习第一节 信息化合作式学习概述一、什么是信息化合作式学习二、信息化合作式学习的特点三、信息化合作式学习的要素第二节 信息化合作式学习的设计一、信息化合作式学习的设计原则二、信息化合作式学习设计的策略与方法三、信息化合作式学习设计的评价第三节 信息化合作式学习设计实例本章参考文献第四章 信息化探究式学习第一节 信息化探究式学习概述一、信息化探究式学习的含义二、信息化探究式学习的特点三、信息化探究式学习的要素第二节 信息化探究式学习的设计一、信息化探究式学习的设计原则二、信息化探究式学习设计的策略与方法三、信息化探究式学习的评价第三节 信息化探究式学习的典型应用--WebQuest一、什么是WebQuest二、WebQuest的特点三、WebQuest的模块四、WebQuest的设计五、WebQuest可能遇到的问题六、信息化探究式学习实例--《酸雨》本章参考文献第五章 信息化接受式学习第一节 信息化接受式学习概述一、信息化接受式学习的含义二、信息化接受式学习的特点三、信息化接受式学习的类型第二节 信息化接受式学习的设计一、信息化接受式学习设计的策略二、信息化接受式学习设计的方法三、信息化接受式学习的评价第三节 信息化接受式学习设计实例--《向往奥运》本章参考文献第六章 信息化体验式学习第一节 信息化体验式学习概述一、什么是信息化体验式学习二、信息化体验式学习的特点三、信息化体验式学习的要素第二节 信息化体验式学习的设计一、信息化体验式学习的设计原则二、信息化体验式学习设计的策略与方法三、信息化体验式学习的评价第三节 信息化体验式学习设计实例一、情境体验式二、实验制作三、探究活动体验式第四节 信息化体验式学习的新发展--探险学习一、什么是探险学习二、信息技术为探险学习提供了可能三、探险学习的流程四、国际探险学校：一个案例五、探险学习的特点本章参考文献第七章 混合式学习第一节 混合式学习的概述一、混合式学习的产生背景二、混合式学习的定义三、混合式学习的特点第二节 混合式学习的设计一、混合式学习的课程设计的原则及要素二、混合式学习的设计步骤三、混合式学习的设计模式第三节 混合式学习的设计实例一、技能驱动模式实例：“管理技巧”的培训方式开发二、态度驱动模式实例：从河流的变迁看人类活动对环境的影响--“母亲河”的变迁三、“三合一”的混合式学习--我们只有一个地球本章参考文献第八章 分布式学习和移动学习第一节 分布式学习一、分布式学习概述二、分布式学习的实际应用第二节 移动学习一、什么是移动学习二、移动学习的实例本章参考文献

<<信息化学习方式>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>