

<<窦桂梅与主题教学>>

图书基本信息

书名：<<窦桂梅与主题教学>>

13位ISBN编号：9787303077304

10位ISBN编号：7303077308

出版时间：2006-1

出版时间：北京师大

作者：窦桂梅

页数：351

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<窦桂梅与主题教学>>

内容概要

这是一个需要教育家的时代。

中国有过举世公认的孔子、孟子、韩愈、朱熹、陶行知、蔡元培等著名教育家，他们凝聚着民族智慧的教育思想，需要继承、创新、发展。

全面实施素质教育，大力推进教育改革发展，都需要教育家的品格，教育家的智慧，教育家的思想影响和推进。

这是一个产生教育家的时代。

党和国家的教育方针，广阔的教育领域，为教育家的成长提供了施展才华的巨大空间。

全面实施素质教育的创新实践，为教育家的成长提供了用武之地。

全社会尊师重教，为教育家的成长创造了良好环境。

中国拥有全球最大的教育体系和世界上人数最多的教师队伍。

这些，是产生教育家的最深厚的沃土。

古今中外教育家成长规律显示，教育家成长的内因主要在于教师和教育工作者的敬业精神、创新实践、开拓精神，同时也需要外部条件的支持。

学校、教育部门、政府乃至全社会，应当共同创造教育家成长的条件和环境，使中华大地不断涌现出走向未来、走向世界的教育家。

<<窦桂梅与主题教学>>

作者简介

窦桂梅，女，1967年4月生。
北京清华大学附属小学副校长。
特级教师，中学高级教师，全国模范教师，教育系统劳动模范，全国师德标兵，十杰教师提名。
2001年作为教育部更新教育观念演讲团主讲人之一在人民大会堂作专题报告。

出版个人专著：《窦桂梅与主题教学》《窦桂梅与语文教改的三个超越》《激情与思想》和教师一起成长》《和学生一起成长》《创造生命的课堂》《梳理课堂——窦桂梅课堂捉虫手记》《听窦桂梅老师讲课》《玫瑰与教育》。

主编、参编多部著作。

<< 龚桂梅与主题教学 >>

书籍目录

我的人生主题——激情与思想 一、自立 (一) 一个朴素的愿望 (二) 一封勇敢的“书信” (三) 一次特别的公开课 (四) 一种幸福的积淀 二、自觉 (一) 实现课堂教学的“三情共振” (二) 追求教学艺术的“三种审美” (三) 尝试语文教学的“三个超越” (四) 探索主题教学的“三个维度” 三、自省我的教育主题——为生命奠基 一、“二个超越”的实践经验 (一) 学好教材 超越教材 (二) 立足课堂 超越课堂 (三) 尊重教师 超越教师 二、“三个超越”到“主题教学” (一) 何为主题教学 (二) 如何确立主题 (三) 主题教学的内涵 (四) 主题教学的操作 三、主题教学的分项实践及推展 (一) 主题教学质量目标的确定 (二) 主题教学探索的三条路径 (三) 主题教学行动研究的策略 (四) 主题教学的未来展望 四、主题教学下的哲学思考 (一) 做一名有专业尊严的语文教师 (二) 关于人文性与工具性之议 (三) 试问内容与形式间的行走 (四) 且看学生的生动与心动 (五) 教学的觉醒：拥有面对文本的力量 (六) 返璞归真、返本开新、反躬自省 五、读书，点亮人生的主题 (一) 教师不应是“贩卖人” (二) 读书，我心灵的呼吸 (三) 乘着诗文的翅膀飞翔 (四) 且从这样的港口出发 (五) 光合作用与化学反应 六、通信，倾听“对话”的主题 (一) 期待着你跨入中学的那一天 (二) 永远喜欢你的微笑 (三) 你将飞得更高更远 (四) 语文教学的弹性 (五) 关于汉字教学我的课堂主题——温度·广度·深度 一、守望儿童心灵的故乡 课文——《再见了，亲人》 实录——《再见了，亲人》 反思——小径分岔的花园 点评——由《再见了，亲人》一课感受龚桂梅 教学追求 二、突破、突破、再突破 课文——《圆明园的毁灭》 实录——《圆明园的毁灭》 反思——用理性而非仇恨的光照耀孩子 点评——之一：文化积淀中的“主题教学” 之二：与残柱并立起来的 之三：一节真正的语文课 ……我的社会反响——激励与鞭策后记

<<窦桂梅与主题教学>>

编辑推荐

《窦桂梅与主题教学》作者窦桂梅，女，1967年4月生。

北京清华大学附属小学副校长。

特级教师，中学高级教师，全国模范教师，教育系统劳动模范，全国师德标兵，十杰教师提名。

2001年作为教育部更新教育观念演讲团主讲人之一在人民大会堂作专题报告。

出版个人专著：《窦桂梅与主题教学》《窦桂梅与语文教改的三个超越》《激情与思想》和教师一起成长》《和学生一起成长》《创造生命的课堂》《梳理课堂：窦桂梅课堂捉虫手记》《听窦桂梅老师讲课》《玫瑰与教育》。

主编、参编多部著作。

<<窦桂梅与主题教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>