第一图书网, tushu007.com

<<张思明与数学课题学习>>

图书基本信息

书名：<<张思明与数学课题学习>>

13位ISBN编号：9787303077267

10位ISBN编号：730307726X

出版时间：2006-1

出版时间：北京师范大学

作者：教育部师范教育司 编

页数：211

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

在庆祝教师节建立20周年之际，由教育部师范教育司组织编写的《教育家成长丛书》出版了。
《丛书》的出版,是教师向他们自己的节日献上的一份厚礼，是教师节建立20周年来的一项成果展示。
《丛书》的出版，集中体现了广大教师在教育教学改革中的探索和创新实践，从一具侧面展示了教师节建立以来培养名师、名家的一系列重大举措所取得的成效。
　　积累、探索、改革、创新、自成体系，可以说是古今中外教育家的成长规律。
由于《丛书》的主要读者对象是在职教师、师范专业在校学生和教师资格申请者，所以《丛书》从成长历程、教育理念、经典案例、社会反响、成果体现五个方面展示了全国20位成长中的教育家的“成长”过程及成就。
突出其可读性和可借鉴操作性。
总之，我们希望这套《丛书》能够在教育改革与发展，特别是在全面提高教师素质中充分发挥作用，促进更多的教师成名成家。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

、

第一图书网, tushu007.com

<<张思明与数学课题学习>>

书籍目录

我的成长之路　一、傻孩子，长大了　二、父亲给了我什么　三、生活的磨难是成长的加速器　四、“ 残渣余孽 ”也到过中南海　五、“ 站起来 ”的感悟　六、只争朝夕，用心实践，努力创新　七、永远的角色 我的教育观　一、作为一名数学教师，我对数学教育的认识　二、作为一名教师，我对教育的认识　三、作为一名成长中的教师，我对青年教师成长的认识　四、从数学建模到课题学习——激发学生走向创造的想法和做法　五、尊重是前提，“ 四性 ”是要素，学科是特色——我做教育的感悟　六、用心做教育——我想对自己和大家说的话 走进课堂　一、课堂中的数学应用与建模——磁带问题的案例与说明　二、结合立体几何数学应用——“ 电视塔问题 ”课堂实录摘要　三、课堂内的数学实验——粮食堆的测量问题课堂实录摘要　四、数学主题阅读的设计——学生自学斐波那契数列案例　五、常规教学中应用设计——基本不等式的教学　六、引发学生创造的教学设计点滴 社会反响　一、搏击中，你的天空最美　二、给你数学的美丽天空——记北京大学附中数学特级教师张思明《中国教育报》记者　三、数学可亲育人无痕——记北大附中教师张思明《中国教育报》　四、教学生创造教学生应用——张思明老师教学风格浅析　五、一位中学教育家的教育生活——记北京大学附属中学教师张思明《中小学管理》杂志记者　六、责任和动力——在“ 张思明教育思想研讨会 ”上的发言 北京大学硕士研究生　七、一点见识——在“ 张思明教育思想研讨会 ”上的发言首都师范大学　八、教学回归生活，让学生得到真正发展——对张思明教育教学艺术的理性剖析北京师范大学教育学院 附录•教学科研成果 后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com