第一图书网, tushu007.com

<<中国教育传统与教育现代化基>>

图书基本信息

书名：<<中国教育传统与教育现代化基本问题研究>>

13位ISBN编号：9787303064205

10位ISBN编号：7303064206

出版时间：2003-3

出版时间：北京师范大学出版社

作者：黄济，郭齐家 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书是全国教育科学规划办“九五”国家重点课题“中国教育传统与教育现代化基本问题研究”的科研成果。
整个研究以马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，以历史为经，以问题为纬，以翔实可靠的历史资料为依据，对中国教育传统与教育现代化的若干基本问题进行了比较深入和全面的研究。
全书共分五章，彼此之间具有历史与逻辑关系。
第一章主要探讨了中国教育传统的成因及其嬗变，应用大量的历史事实和资料，深刻分析了中国古代教育传统的思想源流、基本面貌、形成过程和社会政治、经济、文化包括选士制度的基础。
第二章以第一章为基础，着重探讨了中国教育传统的基本问题或基本内容，就中国传统文化的宇宙观（包括天道观、天人观、人性论）、思维方式、伦理文化、审美文化等，对中国古代“天道”及“天人关系”的教育、人性及人生教育、智育、道德教育和美育等传统教育内容的影响进行了系统和深入地论述，呈现了中国教育传统的骨架或主要成分，使人们从感性和理性两个方面感受到中国教育传统的博大精深和不断创新的精神。
在该章的最后，研究者还就中国教育传统的基本特征进行了比较高度的概括，有利于人们更高地把握中华民族悠久的教育传统和教育思维方式。
第三章则上承第二章，就中国教育和文化传统走向现代化的历程进行了系统描述，并就中国教育传统现代转换的背景、过程及基本内容进行了分析研究。
总结和概括了百余年间中国教育传统现代转换的经验和教训，有助于人们理解在中国社会近代背景下中国教育传统走向现代化的艰难进程和历史经验。
第四章则进一步地站在社会现代化的立场上，就中国教育现代化及其与中国数千年传统之间的关系进行了理论分析，分析了中国教育传统与现代化关系的复杂内涵及基本思路，并就不同类型的现代化及其与教育的关系做了剖析。
最后就如何以邓小平同志提出的“三个面向”为指导，批判地继承和发扬中国教育传统，将中国教育现代化推向一个新的历史阶段做了扼要的阐明。
研究的最后一章探讨了中国文化教育传统的世界影响，包括对东南亚、东亚“儒家文化圈”的影响以及对西方发达国家的影响。
该章的论述一方面说明了中国文化教育传统对于世界文化教育事业所做出的不可抹煞的贡献，另一方面也说明具有悠久历史的中国文化教育传统在全球现代化包括教育现代化过程中所具有的独特魅力和旺盛的生命力。
该章最后还高屋建瓴地分析了中国优秀的文化教育传统对于21世纪人类生存方式的重大价值，深入阐明了它的未来意义和世界意义，增强了我们作为中华民族子孙对于保存、发展和传播本民族文化教育传统的自豪感、责任感和使命感。
以上的研究及所得出的一些论点，得到了五位结题评委同志的一致肯定和好评。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com