

<<教育技术学研究方法>>

图书基本信息

书名：<<教育技术学研究方法>>

13位ISBN编号：9787303063314

10位ISBN编号：7303063315

出版时间：2003-4

出版时间：北京师范大学出版社

作者：李克东

页数：483

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育技术学研究方法>>

内容概要

教育技术学是一门与推进教育深化改革、促进素质教育、教育信息化、创新人才培养、构建终身教育体系等密切相关的学科。

教育技术学作为一个学科，不仅有区别与其他学科的研究对象和理论体系，还必须具有能推进本学科发展的研究方法。

事实上，随着以计算机和网络技术为代表的现代信息技术在教育领域的广泛应用，各种流派的教与学的理论、传播理论、系统科学理论、信息科学理论对教育技术领域的渗透和影响，以及教育改革的深入发展，不断为教育技术专业工作者提出许多新的问题和研究课题，面对这些问题，教育技术专业工作者如何从众多的问题中形成科学研究课题，按照程序化的步骤，运用科学的方法和现代技术手段搜集客观事实和经验，并对现象、过程从量和质方面的进行描述；如何对所获得的资料进行分析、处理，并用思维分析方法得出有价值结论，这些都是每一个教育技术专业工作者应具备的基本的科学素养。

因此，《教育技术学研究方法》成为教育技术学专业的核心课程之一。

全书共十七章，根据科学研究的基本程序，本书的内容可以分为五大部分：第一部分是关于教育技术研究设计的方法，包括教育技术研究方法的基本概念（第一章）、教育技术研究中量的研究与质的研究（第二章）和教育技术学研究设计（第三章）。

第二部分是关于应用教育技术进行教育活动的现象和事实的收集和以及一般方法的介绍，包括教育技术文献检索（第四章）、调查研究法（第五章）、观察法（第六章）、教育技术实验研究（第七章）和行动研究法（第八章）。

第三部分是关于教育技术研究的专门方法，包括内容分析法（第九章）、学习反应信息分析法（第十章）、评价研究方法（第十一章）和解释结构模型法（第十二章）。

第四部分是关于数据处理和分析方法，包括SPSS的应用（第十三章）和模糊数学分析方法（第十四章）。

第五部分是关于思维推理，形成结论的方法，包括研究结果的判断和推理方法（第十五章）、系统科学分析方法（第十六章）和研究论文的撰写（第十七章）。

本书各部分之间既有相互联系，又有相对独立性，因此，在选用本书作教材时，教师可根据教学对象的层次、原有基础及学习的具体情况，在讲授时可以删去一些内容和进行顺序的调整。

<<教育技术学研究方法>>

作者简介

华南师范大学教授 李克东, 教授, 博士生导师。

广东新会人, 1938年9月出生, 1962年毕业于华南师范学院物理系, 1986年12月任教授, 1983年作为香港中文大学教育学院和传播研究中心的访问学者, 从事计算机辅助教育与教育传播理论研究。1988年作为德国帕德博恩大学控制论研究所高级访问科学家, 从事教育控制论与人工智能理论与技术教育应用研究。

国家级重点学科教育技术学学科带头人, 现任职务: 华南师范大学教育技术研究所所长 广东省高等教育电化教育中心主任 教育部高等学校教育技术学专业教学指导委员会副主任 教育部全国中小学现代教育技术实验学校专家指导委员会主任 教育部教师教育信息化专家委员会副主任 教育部教师教育课程资源专家委员会委员 教育部教师教育专家委员会委员 教育部现代远程教育工程资源建设基础教育项目专家组成员 中国教育技术协会学术委员会副主任 中国人工智能学会常务理事 全国计算机辅助教育学会常务副理事长 香港电脑教育学会(ACEHK)名誉会长 全球华人计算机教育应用学会(GCSCE)执行委员会副主席 担任西北师范大学、陕西师范大学、南京师范大学、河北大学、深圳大学、广东省教育科学研究所客座教授。

华南师范大学211工程, 国家重点学科“教育技术学”学科带头人。

主要专著: 《教育传播科学研究方法》, 李克东, 高等教育出版社, 1990年 《多媒体组合教学设计》, 李克东、谢幼如, 科学出版社, 1994年 《教师职业技能训练教程》, 李克东, 北京师范大学出版社, 1996年 《计算机应用基础教程》, 何克抗、李克东, 北京师范大学出版社, 1998年 《多媒体技术教学应用》, 李克东等, 电子工业出版社, 1998年 《学习反应信息处理方法与应用》, 谢幼如、李克东, 暨南大学出版社, 1999年 《计算机多媒体与网络技术教育应用》, 王咸伟、李克东, 河北教育出版社, 2000年 《新编现代教育技术基础》, 李克东, 华东师范大学出版社, 2002年 《教育技术学研究方法》, 李克东, 北京师范大学出版社, 2003年
主要论文: (先后在国际和国内重要专业性刊物上发表学术论文70多篇) 电化教育专业本科学生科研能力培养新模式, 《电化教育研究》, 1995, 3 关于多媒体教育应用研究的几个问题, 《中国电化教育》, 1996, 2, 3 基于网络的协商学习(CBCL)环境与学习模式, 《计算机与教育》, 1997 小学语文“四结合”教改试验的理论基础与试验模式, 《电化教育研究》, 1997, 01 资讯科技与创新人才培养, 《香港电脑教育学会98年年刊》 应用现代教育技术建构新型教学模式, 《学校教育现代化建设》(中央广播电视大学出版社), 1998, 9 资讯科技与教学模式的变革, 《香港电脑教育学会99年年刊》 学习策略与认知型CAI软件研制, 《98年全球华人计算机教育应用大会文集》(香港) 基于CSCW的多媒体教学软件开发模型研究, 《98年全球华人计算机教育应用大会文集》(香港) 资讯科技与语文教学改革, 《99年全球华人计算机教育应用大会文集》(主题报告)(澳门) 知识经济与现代教育技术的发展, 《电化教育研究》, 1999, 1 信息技术环境下基于协作学习的教学设计, 《电化教育研究》2000, 4 数字化学习——信息技术与课程整合的核心(上、下), 《电化教育研究》, 2001, 8、9 构筑数字化教育社区的理论与实践研究——教育技术研究的新领域, 《电化教育研究》2003, 3 CSCL的原理与基本结构(上、下), 《电化教育研究》, 2003, 5、6 学习系统的软件建模方法研究, 《电化教育研究》, 2003, 8 计算机辅助学习(CAL)系统综述, 《电化教育研究》, 2003, 9 重要奖励: 1989年, 《教学、科研、生产三结合, 创建我国第一电化教育专业》项目, 获第一届普通高等学校优秀教学成果国家级优秀奖、广东省一等奖。

1992年获国务院批准为享受政府特殊津贴的突出贡献专家。

1993年, 《多媒体组合教学设计的理论与实践》项目, 获第二届普通高等学校优秀教学成果国家级一等奖、广东省一等奖。

1994年, 获广东省科学技术突出贡献专家称号。

1996年, 《教师职业技能训练教程》项目获国家教委优秀教材奖二等奖。

1997年, 《多媒体技术在基础教育改革中的应用实验研究》项目, 获国家教委全国师范院校面向基础教育改革科学研究优秀成果奖。

<<教育技术学研究方法>>

二等奖。

1997年,《小学语文四结合教学改革试验研究》项目,获国家教委全国师范院校面向基础教育改革科学研究优秀成果奖二等奖。

1997年,《教育技术专业综合技能培养模式研究与实践》项目,获第三届普通高等学校优秀教学成果国家级二等奖、广东省一等奖。

<<教育技术学研究方法>>

书籍目录

前言第一章 教育技术学研究方法的基本概念 第一节 教育技术学研究方法概述 一、科学研究方法的层次 二、科学研究方法的类型 三、科学研究方法的程序 第二节 教育技术学研究的任务 一、揭示和发现科学事实 二、探求科学规律 三、建立和发展科学理论 第三节 教育技术学研究方法的作用 一、教育技术学研究方法为教育技术学科的形成和发展定向开路 二、教育技术学研究方法使教育技术学科研究程序规范化 三、教育技术学研究方法是推广运用教育技术成果的桥梁 四、教育技术学研究方法的运用丰富了教育技术学科的内容 第四节 现代技术手段在教育技术研究中的应用 一、现代技术手段在教育技术研究中的作用 二、在教育技术研究中应用现代技术手段的意义第二章 教育技术领域中的量的研究与质的研究 第一节 量的研究的内涵及其特点 一、量的研究的涵义 二、量的研究的基本程序 第二节 质的研究的内涵及其特点 一、质的研究的涵义 二、质的研究的基本特征 三、质的研究的操作程序 第三节 量的研究与质的研究的联系和区别 一、质的研究与量的研究的联系和区别 二、质的研究与定性研究的联系和区别第三章 教育技术学研究设计 第一节 课题选择 一、课题选择的重要意义 二、课题来源 三、课题选择的原则 四、课题类型 五、课题研究目标 六、课题的陈述 第二节 确定变量 一、研究变量的类型 二、教育技术学研究中常见的变量类型 第三节 建立假设 一、假设的一般特征及其作用 二、假设的陈述 第四节 研究方案的制定第四章 教育技术文献检索 第一节 教育技术文献检索概述 一、教育技术文献 二、教育技术文献检索 三、教育技术文献检索的意义和作用 第二节 常用的文献检索工具 一、工具书检索 二、光盘检索 三、联机检索 四、网络检索 第三节 基于Internet的文献检索 一、Internet概述 二、基于 Internet的文献资源 三、基于 Internet的文献检索算法与技巧 四、基于 Internet的文献检索工具——搜索引擎第五章 调查研究方法 第一节 调查研究法概述第六章 观察与实地研究法第七章 教育技术实验研究第八章 行动研究法第九章 内容分析法第十章 学习反应信息分析法第十一章 评价研究方法第十二章 解释结构模型法第十三章 SPS的应用第十四章 模糊数学分析方法第十五章 研究结果的判断和推理方法第十六章 系统科学方法第十七章 研究论文的撰写参考文献

<<教育技术学研究方法>>

编辑推荐

全书共十七章内容，具体涉及到教育技术学研究方法的基本概念、教育技术领域中的量的研究与质的研究、教育技术学研究设计、教育技术文献检索、调查研究方法、观察与实地研究法、行动研究法、内容分析法、学习反应信息分析法、评价研究方法、解释结构模型法、SPS的应用、模糊数学分析方法、系统科学方法、研究论文的撰写等等。
内容深奥，适合教育技术学研究人员阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>