

<<先秦诸子与古史散论>>

图书基本信息

书名：<<先秦诸子与古史散论>>

13位ISBN编号：9787303062188

10位ISBN编号：7303062181

出版时间：2003-4

出版时间：北京师范大学出版社

作者：杨钊

页数：339

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<先秦诸子与古史散论>>

前言

为迎接北京师范大学百年之庆，展示著名专家教授的学术成就，校出版社拟出版一套《教授文库》，这是一件很有意义的事。

它对继承学校的优良传统，纪念艰难创业的先辈，记录教授教学、科研的成果，给学生提供治学、作人的启示，以及推选社会的文化教育事业，都有相当的益处。

北京师范大学已经历了百年沧桑。

从它盼奇身京师大学堂师范馆开始，直到经过了风风雨雨、面临21世纪的新北京师范大学，若干代的北师大人，包括教师和学生，纷纷走在时代浪潮的前列。

他们或直接投身革命，为民族解放事业而奋斗；或献身教育和科学，为提高人民文化素质和国家总体实力而努力拼搏，对国家、对人民，都作出了不可磨灭的贡献。

百年来，曾经或正在从教于北师大的教授中，有不少知名的革命家、教育家、科学家和作家。

他们鞭挞黑暗、呼唤光明、潜心治学、淡泊名利、教书育人。

他们的精神风貌、节操志向、道德文章、学术思想、研究成果，以及优良的治学方法、高尚的处世原则，都无愧于北师大校训中“学为人师，行为世范”这八个字，的确令人钦敬。

<<先秦诸子与古史散论>>

内容概要

《先秦诸子与古史散论》为北京师范大学中国古代史专家杨钊教授的专著。杨钊教授为著名史学家白寿彝先生的弟子，与史学泰斗陈垣先生的学术思想和治史方法一脉相承，在中国古代史研究领域辛勤耕耘，数十年而不辍，取得了引人注目的丰硕成果。

《先秦诸子与古史散论》即为杨钊教授治史成果的一部分，作为《教授文库》系列丛书之一，奉献给北京师范大学建校百周年之庆。

《先秦诸子与古史散论》内容分为两部分：前一部分为先秦诸子论，对先秦诸子所处历史时代的特点、及其政治主张、哲学思想作了全面的辨析和论述；后一部分为古代史有关专题的研究。

《先秦诸子与古史散论》史料详实，见解独到，是一部有重要参考价值的史学论集。

<<先秦诸子与古史散论>>

书籍目录

先秦诸子一、东周跟春秋年间的社会变化二、孔子三、战国时期诸子争鸣的社会背景四、墨子与墨家五、儒家学派的孟子与荀子六、道家学派的老子与庄子七、法家学派的李悝、吴起、商鞅暨韩非子八、兵家孙武与孙臆九、纵横家苏秦与张仪十、辩者惠施与公孙龙十一、农家与许行十二、《墨经》十三、阴阳五行家与邹衍十四、杂家吕不韦与《吕氏春秋》十五、先秦时期的医药学古史散论纸的故书原载《光明日报》1951年12月15日春秋时期的尊贤原载《北京师范大学报》1985年3期宋襄公述评原载《史学月刊》1990年6期顾炎武《昌平山水记》《京东考古录》评介原载《北京社会科学》1991年1期鲧、禹治水及其他原载《学术月刊》1994年5期先秦史学说略原载《史学集刊》1995年4期孟子一书所见林业原载《农业考古》1995年1期传说中我国文明的开化原载《史学集刊》1995年1期夏桀殷纣异说原载《学术月刊》1996年5期先秦的漆器和漆树原载《农业考古》1997年9期中国最早的城堡和水井的出现原载《学术月刊》1998年4期诸葛亮与云南少数民族原载《民族学》云南省社会科学院民族研究所主编1996, 2-3乾隆皇帝与《贰臣传》原载《文史知识》1994年12期先秦时期舟船暨水战原载《人文杂志》1998年6期中国先秦时期的生活饮食原载《史学月刊》1992年2期燕国的军事家、政治家乐毅原载《文史知识》1986年2期齐国的名将田单原载《文史知识》1986年5期顾栋高的史学原载《史学集刊》1993年3期马辅与绎史原载《史学月刊》1995年2期先秦食物的贮存原载《农业考古》1997年3期先秦时期的渔捞业原载《农业考古》1999年1期先秦时期的园艺、林业、蚕桑业生产技术原载《农业考古》2000年3期商周时期的林业原载《农业考古》2000年3期先秦时期的酒原载《农业考古》2000年3期在社会主义道路上各族人民的团结获得巩固发展原载《北京师范大学学报》1959年5期李白成永昌元年“金乡县契”(杨钊、刘怀琪)原载《北京师范大学学报》1962年3期《韩非子》据史论证和寓论断于序事原载《史学史研究》1981年4期孟子的历史观原载《史学史研究》1983年4期从先秦诸子看春秋战国时期社会变革性质原载《史学集刊》1987年1期荀子的历史观原载《史学史研究》1987年2期墨子论历史原载《史学史研究》1988年4期孟子和荀子的教育思想——兼述孟、荀思想的异同原载《史学集刊》1991年2期回忆解放初期北师大历史系二三事原载《史学史研究》1992年3期侯外庐同志在北京师范大学历史系论学原载《史学史研究》1993年3期

<<先秦诸子与古史散论>>

章节摘录

孔子就这样，“有教无类”的把知识向较多的人开放。

在他的教育下，有姓名传留后世的，有七十余人。

弟子总数，据说有三千人。

这是中国历史上从来没有过的事情，这使孔子成为士阶层的光大者，使他成为中国教育史上开山的一个大教育家。

孔子在历史上的地位：孔子是春秋末期贵族中士阶层的代表人。

他的思想有保守的方面，也有进步的方面。

他想恢复西周的社会制度是保守的，但我们却不能据此而过高的估计落后性，过低的估计他的历史地位。

我们评价一个历史人物，不能脱离他处的具体的历史条件。

孔子所处的时代，是属于一个社会发展变动中的前期，基本上还是世袭贵族统治的时代。

旧的社会动摇了，新的社会轮廓和方向还没有形成。

人们看到的是旧社会的破坏与紊乱，新的社会景象还没有看到，代表新社会打破旧社会的力量还没有积极行动起来。

在这具体条件下，所产生的因不满现状而要求复古的思想，还不能过分强调他的落后性。

同时我们也不能因为他的保守性，就忽视了他思想中的进步性，事实上他那“仁”的思想是发展西周以来的“重人轻天”思想，他举贤才的主张也是很有进步意义。

而且我们更要注意的，孔子的一生主要活动与贡献不在政治方向，而是在学术与教育方面。

因而对他的评价也应该多注意这些方面的事。

孔子在我国学术史上的地位是很高的，他总结了我国古代的学术，而同时打破贵族对于学术的垄断，把知识向更多的人开放。

由于他的整理、编定与保存古代学术，使我们今天有可能更好的认识了古代文化遗产。

由于他对于古代学术的解放，促进了战国时期“百家争鸣”局势的形成，战国时期学术思想的发放异彩，是与孔子私人讲学的事业有着关联的。

……

<<先秦诸子与古史散论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>