

<<全日制义务教育数学课程标准解读>>

图书基本信息

书名：<<全日制义务教育数学课程标准解读>>

13位ISBN编号：9787303060986

10位ISBN编号：7303060987

出版时间：2002-5

出版时间：北京师范大学出版社

作者：刘兼 孙晓天

页数：341

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全日制义务教育数学课程标准解读>>

内容概要

《义教数学课程标准解读》（实验稿）内容简介：教育部制订的《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》（以下简称《标准》）已于新世纪第一年正式颁布。

它标志着我国数学教育已进入一个新的时代。

这是值得我们每个数学教育工作者欢欣鼓舞的大事。

现在教育部又组织编写了《 数学课程标准 解读》一书，这对于更好地理解数学课程标准，推进数学课程标准的贯彻和实施，无疑是相当重要的。

书籍目录

第一篇 研究背景第一章 社会发展与数学课程改革 第一节 数学对社会进步的推动作用 第二节 社会发展与数学课程第二章 数学学习与学生的身心发展第三章 现代数学的进展与数学课程第四章 义务教育阶段学生数学学习现状与反思第五章 国际数学课程改革的特点与启示第二篇 《标准》的主要内容与阐释第一章 基本理念第二章 关于数学学习内容的若干核心概念第三章 基本目标领域及其框架分析第四章 内容领域及其框架分析第三篇 《标准》的实施及其基本策略第一章 数学教学观念和策略的变革第二章 评价的理念与实施第三章 数学教科书的内容与特征第四篇 问题讨论与展望第一章 《标准》实施过程中可能遇到的问题及其讨论第二章 《标准》完善过程中需要进一步研究的问题第三章 对中国数学课程未来的展望后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>