

<<全日制义务教育英语课程标准解读>>

图书基本信息

书名：<<全日制义务教育英语课程标准解读>>

13位ISBN编号：9787303060962

10位ISBN编号：7303060960

出版时间：2002-5

出版时间：北京师大

作者：陈琳,王蔷,程晓堂 著,英语课程标准研制组 编

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《义教英语课程标准解读(实验稿)》主要内容：为了帮助广大英语教师和英语教研人员学习《全日制义务教育普通高级中学英语课程标准（实验稿）》（以下简称《标准》），我们根据教育部基础教育和基础教育课程教材发展中心的有关规定和要求，编写了这本《全日制义务教育英语课程标准解读》（以下简称《解读》）。

根据课程标准的研制要求，《标准》力求简练，着重阐述课程理念、课程设计、课程目标以及课程实施中的关键问题，但未对这些方面作过多的解释和说明，也不对实施过程作详细的介绍。

因此，《解读》的主要目的是对《标准》进行必要的解释和说明，对如何实施课程标准提出一些具体的建议。

为了使读者能够更好地理解《标准》的研制背景，我们还在《解读》中安排了第一章“国际英语课程改革的趋势”和第二章“近20年来我国基础教育英语教学大纲的发展”。

书籍目录

- 第一篇 国内外外语课程比较研究
- 第一章 国际外语课程改革的趋势
- 第一节 世界各国对中小学外语课程价值的认识以及外语课程的整体发展趋势
- 第二节 不同国家外语课程设置的特点
- 第三节 世界各国小学开设外语的现状与发展趋势
- 第二章 近20年来我国基础教育英语教学大纲的发展
- 第一节 1977-2000年中小学英语教学大纲的发展过程
- 第二节 中小学英语教学大纲的进步和问题
- 第二篇 《英语课程标准》的改革方向及其阐述
- 第三章 关于“课程性质”的说明
- 第一节 英语课程在基础教育发展战略中的地位
- 第二节 英语课程的任务
- 第四章 关于“基本理念”的说明
- 第五章 关于“设计思路”和“课程目标”的说明
- 第一节 体现整体性、灵活性和开放性的分级目标体系
- 第二节 关于基本要求级别和过渡级别的说明
- 第三节 课程目标级别和年级教学要求之间的关系
- 第四节 课程分级目标要求的管理
- 第三篇 内容标准的具体描述及其阐述
- 第六章 关于“语言技能”的说明
- 第一节 语言技能的内容
- 第二节 听、说、读、写语言技能之间的关系
- 第三节 语言技能目标的具体描述
- 第七章 关于“语言知识”的说明
- 第一节 语言知识的内容
- 第二节 语言知识与语言技能之间的关系
- 第三节 对语言知识目标的进一步解释
- 第八章 关于“情感态度”的说明
- 第一节 为什么要把情感态度列为英语课程目标之一?
- 第二节 英语课程中的情感态度目标
- 第三节 如何在英语教学中培养和发展学生积极的情感态度?
- 第九章 关于“学习策略”的说明
- 第一节 为什么要把学习策略列为英语课程目标之一?
- 第二节 英语课程中的学习策略目标
- 第三节 如何在英语教学中渗透学习策略的培养?
- 第十章 关于“文化意识”的说明
- 第一节 语言与文化密不可分
- 第二节 英语学习与跨文化交际能力
- 第三节 文化理解
- 第四节 本国文化与外国文化
- 第五节 文化知识与跨文化意识
- 第四篇 《英语课程标准》的实施要点
- 第十一章 关于“教学建议”的说明
- 第一节 如何理解和落实“面向全体学生,为学生全面发展和终身发展奠定基础”?
- 第二节 为什么倡导任务型语言教学途径?如何培养学生综合语言运用能力?

第三节 新的课程标准有哪些变化?这些变化对教师会产生什么影响?

第十二章 关于“评价建议”的说明

第一节 基本理念

第二节 对学生的评价

第三节 英语教学评价应注意的问题

第十三章 关于“课程资源的开发与利用”的说明

第一节 课程资源的含义及其对英语课程的意义

第二节 如何开发和利用课程资源?

第十四章 关于“教材的编写和使用建议”的说明

第一节 教材的含义及其对英语课程的意义

第二节 如何评价和选用教材

第三节 教材使用建议

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>