第一图书网, tushu007.com

<<历史课程标准解读>>

图书基本信息

书名：<<历史课程标准解读>>

13位ISBN编号：9787303060955

10位ISBN编号：7303060952

出版时间：2002年05月

出版时间：北京师范大学出版社

作者：朱汉国等编

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<历史课程标准解读>>

内容概要

课程在学校教育中处于核心地位，教育的目标、价值主要通过课程来体现和实施，因此，课程改革是教育改革的核心内容。
世纪之交，当中国基础教育高举全面推进素质教育的旗帜，为实施科教兴国战略切实履行“奠基工程”职责的时候，基础教育课程改革就必然成为基础教育改革的重要任务，鲜明而紧迫地提到广大教育工作者和全社会的面前。
1999年6月，〈中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定〉提出，要“调整和改革课程体系、结构、内容，建立新的基础教育课程体系”；2001年6月，〈国务院关于基础教育改革与发展的决定〉进一步明确了“加快构建符合素质教育要求的基础教育课程体系”的任务。
于是，我国新一轮基础教育课程改革在世纪之交启动。
经过充分酝酿和研究，教育部制定了〈基础教育课程改革纲要（试行）〉（以下简称〈纲要〉），确定了改革目标，研制了各门课程的课程标准或指导纲要。
遵循“先实践，后推广”的思路，新课程已经于2001年9月在全国38个国家级实验区进行了实验，今年秋季实验将进一步扩大，有近500个县（区）开展实验，新课程正在走进校园，走进师生的生活。

第一图书网, tushu007.com

<<历史课程标准解读>>

书籍目录

第一篇 课程改革的背景、思路与课程标准的主要特点第一章 课程改革的背景与思路一、课程改革的背景二、课程改革的思路第二章 历史课程标准的制定与主要特点一、课程标准的制定二、课程标准的基本特点第二篇 课程标准本体解读第一章 课程目标解读一、课程目标制订的总体思路二、课程目标对学生知识与能力的要求三、课程目标对学生学习过程的要求四、从根本上改变学生的学习方法五、情感态度与价值观教育第二章 中国古代史内容标准解读一、关于中国古代史学习板块的说明二、中国古代史内容标准分析三、教学活动建议第三章 中国近代史内容标准解读一、关于中国近代史学习板块的说明二、中国近代史内容标准分析三、教学活动建议第四章 中国现代史内容标准解读一、关于中国现代史学习板块的说明二、中国现代史内容标准分析三、教学活动建议第五章 世界古代史内容标准解读一、关于世界古代史学习板块的说明二、世界古代史内容标准分析三、教学活动建议第六章 世界近代史内容标准解读一、关于世界近代史学习板块的说明二、世界近代史内容标准分析三、教学活动建议第七章 世界现代史内容标准解读一、关于世界现代史学习板块的说明二、世界现代史内容标准分析三、教学活动建议第三篇 课程标准实施的若干建议第一章 关于教材编写建议一、历史教科书的性质二、历史教科书编写的依据三、历史教科书知识内容的选择四、历史教科书的呈现方式五、健全初中历史教材体系第二章 关于教学建议一、完整、准确地把握初中历史教学目标及内容二、处理好教与学的关系三、教学过程中要及时对教学进行客观有效的评价第三章 关于评价建议一、评价的性质与功能二、评价的基本原则三、评价的主要对象及内容四、评价的类型和主要方法第四章 关于课程资源的开发与利用一、课程资源的涵义二、我国课程资源开发与利用的概况三、课程资源的种类四、因地制宜地开发和利用课程资源第四篇 问题与展望第一章 知易行难——历史课程改革面临的困境一、历史课程改革所依托的教育理念仍需发展二、历史课程改革所倚靠的文化背景存在着严重弊端三、基础教育中教学方法改革的艰难性四、历史课程改革实施者的培养体系仍然十分落后第二章 任重道远——历史课程改革发展的前景一、历史课程在基础教育中将承担更大的责任二、历史课程将更重视教育的基本功能三、历史课程的人文色彩将越来越浓四、历史课程对教师专业化的要求越来越高五、历史课程的发展空间越来越大参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com