

<<教育法制基础>>

图书基本信息

书名：<<教育法制基础>>

13位ISBN编号：9787303060801

10位ISBN编号：7303060804

出版时间：2002-3

出版时间：北京师范大学出版社

作者：褚宏启

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育法制基础>>

内容概要

教育部印发的《全国教育干部培训“十五”规划》提出，要继续大力加强中小学校长培训工作。“十五”期间，中小学校长培训工作的指导思想是：以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻第三次全国教育工作会议和全国基础教育工作会议精神，全面落实《中小学校长培训规定》和《全国教育干部培训“十五”规划》提出的各项任务，以提高中小学校长全面贯彻教育方针，全面实施素质教育的水平和能力为出发点，以进一步健全培训制度，加强培训的针对性和实效性，提高培训质量为主线，努力建设一支符合实施素质教育需要的高素质、专业化的中小学校长队伍，以改革创新为动力，逐步形成“教育部宏观管理、地方政府分级负责、院校依法施训、校长主动学习”的校长培训管理体制和运行机制。

<<教育法制基础>>

书籍目录

第一章 教育法概述 第一节 依法治教的意义 一、依法治教的目的 二、依法治教的基本要求
第二节 教育法的本质 一、教育法的特征 二、教育法的作用 三、教育法的归属及表现形式
第三节 教育法律规范 一、教育法律规范的涵义 二、教育法律规范的逻辑结构 三、教育法律规范的种类
第四节 教育法律关系 一、教育法律关系的涵义 二、教育法律关系的主体 三、教育法律关系的客体
四、教育法律关系中的权利与义务 第五节 教育法的实施 一、教育法实施的涵义 二、教育法的效力
三、教育守法和教育违法 四、教育法律责任第二章 教育法律关系主体 第一节 教育行政机关 一、教育行政机关的职责 二、教育行政机关公务员的义务与权利
第二节 学校 一、学校的设置 二、学校的权利 三、学校的义务 四、学校的内部管理体制
第三节 教师 一、教师的权利 二、教师的义务 第四节 学生 一、学生的权利 二、学生的义务
第三章 教育中的行政法律问题 第一节 教育行政法律关系 一、行政法律关系的特点 二、学校在行政法律关系中的地位
第二节 教育行政行为 一、抽象教育行政行为 第四章 教育中的民事法律问题第五章 教育中的刑事法律问题参考书目

编辑推荐

《教育法制基础》根据《中小学校长培训规定》和教育部颁发的《全国中小学校长任职资格培训指导性教学计划》《全国中小学校长提高培训指导性教学计划》，教育部人事司在总结"八五""九五"教材编写工作经验的基础上，采取"公开招标、专家评审、行政认定、向全国推荐"的办法，组织开发了供"十五"中小学校长培训使用的基本课程教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>