

<<高中物理(第三册)教师教学用书>>

图书基本信息

书名：<<高中物理(第三册)教师教学用书>>

13位ISBN编号：9787303060764

10位ISBN编号：7303060766

出版时间：2005-01-01

出版单位：北京师大

作者：北京市海淀区教师进修学校 编

页数：41

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

物理学是一门基础学科，是整个自然科学和现代技术发展的基础，物理知识在现代生活、社会生产、科学技术中有广泛的运用，物理学的研究方法对于人类探索自然具有普遍意义，学生在高中物理课程中学到物理基础知识和实验技能，受到科学方法和科学思维的训练，受到科学态度和科学作风的熏陶，这对于学生提高科学文化素质，适应现代生活，继续学习科学技术，都是十分重要的。

物理课的教学中，要积极改革教学方法，教师讲课不宜过细，过全，过深，要给学生留出思考、探究和自我开拓的空间。要培养学生独立思考的习惯，要培养学生独立收集信息、处理信息的能力，要通过教师的教学使学生不断提高获取新知识的能力，变学会知识为会学知识。

物理课的教学中，要让学生参与概念和规律的形成过程，理解概念和规律的含义，重视概念和规律的应用，领会物理学的研究方法。对于重点的概念和规律，要想办法使学生学得好些，理解得深刻一些，充分地发挥它们在发展智力、培养能力、形成科学观念和树立科学精神方面的作用。

物理课的教学中要加强演示实验和学生实验，这是理解概念和规律的基础，是突破教学难点的重要方法。通过实验，可以引起学生的学习兴趣，培养学生的观察和实验能力。

物理课的教学中，要通过概念的形成、规律的得出、模型的建立、知识的运用等，培养学生抽象和概括、分析和综合、判断和推理等思维能力以及科学的语言文字表达能力。

物理课的教学中，要介绍物理学发展史上的重要事件和科学家的事迹，使学生树立信心、努力钻研、勤于思考、把攀登科学的高峰作为自己的志向。

书籍目录

前言第二十三章 机械波第一单元 机械波的形成波的描述第二单元 波的叠加第三单元 声波驻波第四单元 多普勒效应第二十四章 电磁场和电磁波第一单元 电磁场和电磁波第二单元 无线电波的发射和接收雷达传真电视第二十五章 光的折射第一单元 光的折射定律测定玻璃的折射率第二单元 全反射第三单元 色散第二十六章 光的波动性第一单元 光的干涉现象第二单元 光的衍射现象偏振第三单元 激光特性及其应用第四单元 光的电磁本性第二十七章 光的粒子性第一单元 光电效应光子第二单元 光的波粒二象性光的本性学说第三单元 不确定关系第二十八章 原子第一单元 原子的结构第二单元 光谱和光谱分析第二十九章 原子核第一单元 天然放射现象及探测放射线的方法第二单元 原子核的人工转变同位素第三单元 核能核能的利用和开发

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>