

<<朱智贤全集>>

图书基本信息

书名：<<朱智贤全集>>

13位ISBN编号：9787303059997

10位ISBN编号：7303059997

出版时间：2002-2

出版时间：北京师范大学出版社

作者：朱智贤

页数：715

字数：675000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;朱智贤全集&gt;&gt;

## 内容概要

朱智贤教授（1908—1991），字伯愚，江苏赣榆人。

中国现代心理学家、教育家。

恩师从教60载，其中40年（1951—1991）在北京师范大学从事教育科学，尤其是心理科学的教学与科研工作，做到了鞠躬尽瘁！恩师著作等身，更难能可贵的在于其开拓创新。

记得1982年10月，杭州大学前校长陈立教授收到恩师的《儿童发展心理学问题》论文集后，给恩师回了一封热情洋溢的信，信中有这么一段话：“1949年后，我国心理学界能就一方面的问题，成一家之言者，实所少见。

老兄苦心深思，用力之勤，卓著硕果，可谓独树一帜。

”为了使恩师的学术思想永远留在人间，这是我们收集整理并出版《朱智贤全集》的动机所在。

出版《朱智贤全集》是社会的期望。

社会上不少名家学者以及恩师的广大弟子，自《朱智贤教授纪念文集》（北京师范大学出版社1992年）出版后，尤其在《朱智贤传》（人民教育出版社，2000年）出版后，纷纷来电和来函，希望《朱智贤全集》早日问世。

足见恩师受人尊敬，影响深远，从中也能看出出版《朱智贤全集》的必要性。

然而，一部全集的出版，毕竟不是一件容易的事情。

在收集、整理和出版《朱智贤全集》的过程中，得到了各级领导、各界人士和恩师的家属、亲属、生前友好的大力支持和热心帮助。

时代与教育的进步，知儿童自治的推行，实自有其背景，而非标新立异于一时。

但凡事进行，成功不易，儿童自治推行了好久，有好结果的固不少，而没有得到好结果，反生恶果的也很多。

本书旨在让读者了解要办儿童自治，必先对儿童自治问题加以相当研究才行。

本书所述，仅就个人从事之余，经验所得，更参证以学理，将儿童自治问题，作一概要的论述，一以冀其有助于教育同志，一以求正于教育同志。

## 书籍目录

儿童自治概论 绪言 导言 第一章 儿童自治的意义 第二章 儿童自治的价值 第三章 儿童自治的目标 第四章 儿童自治的组织 第一节 儿童自治组织的原理原则 第二节 儿童自治组织法之研究 第三节 儿童自治组织前的准备 第四节 儿童自治组织的步骤 第五节 儿童自治组织的注意点 第六节 儿童自治组织的实际 第五章 儿童自治韵活动与指导 第一节 儿童自治指导的原则 第二节 儿童自治指导的事项 第三节 儿童自治指导的方法 第四节 儿童自治指导的实际 第五节 指导者应有的修养 第六章 儿童自治事业的改进 余论——儿童自治与改造社会小学写字教学法 第一章 什么是写字教学的目标 第二章 儿童几岁才可以正式开始写字 第三章 “把手写”可以用吗 第四章 描写呢映写呢临写呢自由写呢 第五章 横写呢直写呢 第六章 写字的大小行草问题 第七章 写字的用笔问题 第八章 写字的本子问题 第九章 写字的格子问题 第十章 写字教材的编造问题 第十一章 字帖的研究 第十二章 座位姿势执笔和运笔 第十三章 笔顺怎样教 第十四章 写字教学的过程 第十五章 写字的练习问题 第十六章 写字的用具和教具 第十七章 写字成绩的批订与考核 第十八章 写字量表的编造及使用问题

小学行政新论 自序 绪论 第一章 小学行政上的一般原则 第二章 招生及开学 第三章 校务组织法 第四章 教师及其问题 第五章 教师及其问题(续) 第六章 学校经济 第七章 建筑设备及保管 第八章 学级编制法 第九章 课程编制法 第十章 训育问题 第十一章 儿童生活指导 第十二章 成绩考查法 第十三章 学校卫生 余论——结束及反省小学课程研究 导言 第一章 课程的概念 第一节 课程的意义 第二节 课程及其类似名词的区别 第三节 课程的起源 第四节 课程的发达 第五节 课程的变迁 第六节 课程的性质 第七节 课程的功用 第二章 课程的原理 第八节 课程与人生 第九节 课程与教育 第十节 课程与社会 第十一节 课程与儿童 第十二节 课程与心理 第十三节 课程与学制 第三章 课程的编制 第十四节 现代课程编制的趋势 第十五节 课程编制之科学的技术 第十六节 课程编制的步骤(一) 第十七节 课程编制的步骤(二) 第十八节 课程编制的步骤(三) 第十九节 课程编制的步骤(四) 第二十节 设计法与课程 第二十一节 课程的实验与改造 第二十二节 课程编制者 余论小学学生出席与缺席问题 序言 第一章 导言 第一节 出缺席问题之发生 第二节 出缺席问题之演进 第三节 出缺席问题之本质 第四节 出缺席问题之重要 第二章 出缺席之管理 第一节 我国学生出缺席之管理 第二节 美国学生出缺席之管理 第三节 今后学生出缺席管理之要点 第三章 出席问题 第一节 儿童出席之时间 第二节 儿童出席之鼓励 第三节 儿童出席之考查 第四节 出席与义务教育 第四章 缺席问题 第一节 缺席原因之考察 第二节 缺席之防止与补救 第三节 迟到早退问题 第四节 乡村小学缺席问题 第五章 出席簿 第一节 甲式 第二节 乙式小学研究工作实施法 第一章 研究工作的重要与效益 第二章 研究工作的目标与方针 第三章 教育研究的演进及其领域 第四章 研究工作的现状及其改进 第五章 研究的组织与计划 第六章 研究的问题与材料 第七章 研究的方法与步骤 第八章 阅读与讲习 第九章 参观与观察 第十章 集会研究 第十一章 专题研究 第十二章 通讯研究 第十三章 调查研究 第十四章 实验研究 第十五章 结果与应用 第十六章 联合与辅导 第十七章 余论 附录 一、初等教育辅导研究办法大纲 二、中小学教职员进修办法 三、教育研究方法的参考书报 四、怎样研究小学教育

通俗讲演设施法 序 告读者 第一章 何谓通俗讲演 第二章 通俗讲演概观 第三章 通俗讲演之功用 第四章 通俗讲演之种类 第五章 通俗讲演机关之组织 第六章 通俗讲演员 第七章 通俗讲演之计划 第八章 通俗讲演稿 第九章 通俗讲演法 第十章 通俗讲演之时间 第十一章 通俗讲演之辅助品 第十二章 通俗讲演之场所 第十三章 推广事业 第十四章 应用表格 附录青年心理 第一章 先从心理学说起 第二章 再谈到青年心理 第三章 青年生理的发展 第四章 青年感觉的发展 第五章 青年情绪的发展 第六章 青年的两性生活 第七章 青年智慧的发展 第八章 青年学习的要则 第九章 青年思想的发展 第十章 青年兴趣的特点 第十一章 青年群性的发展 第十二章 青年的两性差异 第十三章 青年人格的发展 第十四章 青年的变态心理 第十五童 青年的道德生活 第十六章 青年的心理卫生 第十七章 青年的自我教育心理常识漫话 前言 第一章 何以人为万物之灵 第二章 大器晚成的理论根据 第三章 “人之初性本善”吗 第四章 城里人与乡下人的心理 第五章 男女差异与男女平等 第六章 人格的构成及其类型 第七章 心理可以影响生理吗 第八章 惧怕与人生 第九

<<朱智贤全集>>

章 愤怒与人生 第十章 心理变态的几种现象 第十一章 谈谈神经衰弱 第十二章 谈谈歇斯底里 第十三章 论延年益寿之道 第十四章 关于梦 第十五章 谈谈催眠术 第十六章 夫妇之道 第十七章 谈谈胎教 第十八章 婴儿保育须知 第十九章 儿童的长成和学习 第二十章 父母子女之间 第二十一章 青年的自我教育 第二十二章 越过学习的高原 第二十三章 促进学习效能的条件 第二十四章 怎样记忆 第二十五章 谈疲劳 第二十六章 论烟酒茶参考文献(部分)

<<朱智贤全集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>