

<<学前创造教育活动设计>>

图书基本信息

书名：<<学前创造教育活动设计>>

13位ISBN编号：9787303059607

10位ISBN编号：7303059601

出版时间：2001-11

出版时间：北京师范大学出版社

作者：袁爱玲 编

页数：353

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前创造教育活动设计>>

内容概要

《学前创造教育活动设计》吸收了近六年来的新的教育理念和新的教育实践经验，从47所本课题实验幼儿园设计的2066个学前创造教育活动设计中遴选出了205个，奉献给幼教同行。

<<学前创造教育活动设计>>

书籍目录

前言 (1) 第一章 学前创造教育的基本理论 (1) 第一节 什么是学前创造教育 (1) 一、学前创造教育是素质教育 (1) 二、学前创造教育对传统教育的挑战 (2) 第二节 为什么要实施学前创造教育 (3) 一、社会发展价值 (3) 二、个人成才价值 (4) 第三节 学前创造教育的课程目标 (5) 一、哲学层面的课程目标 (5) 二、创造心理学层面的课程目标 (5) 三、社会文化层面的课程目标 (6) 四、教育学层面的课程目标 (6) 五、“五大领域”的课程目标 (6) 第四节 实施学前创造教育课程的基本原则 (10) 一、创造性原则 (11) 二、激发最佳学习状态与内部动机的原则 (11) 三、多自由、多选择的原则 (12) 四、重视“过程”的原则 (14) 五、多变化性的原则 (15) 六、尊重个性、智力与学习类型差异的原则 (15) 七、融入情感的原则 (16) 八、主体活动性原则 (18) 九、渗透性原则 (19) 十、预先控制和消除不利因素的原则 (19) 第五节 实施学前创造教育课程的主要方法 (20) 一、活动法 (20) 二、问题解决法 (20) 三、发现法 (20) 四、情景法 (21) 五、程序法 (21) 六、PWRE法 (21) 七、差异法 (21) 第六节 学前创造教育课程的评价取向 (22) 一、课程目标的评价取向 (22) 二、课程内容的评价取向 (23) 三、课程实施的评价取向 (23) 第二章 健康领域的创造教育活动设计 (27) 第一节 健康生活内容的创造教育活动设计 (27) 活动1 黑色食品有营养 (大班) (27) 活动2 睡得好, 身体棒 (中班) (28) 活动3 健健穿得对 (大班) (30) 活动4 细菌与我们的生活 (大班) (31) 活动5 怎样才有白白的健康牙齿 (小班) (32) 活动6 预防接种 (中班) (34) 第二节 体育运动内容的创造教育活动设计 (35) 活动1 百变魔术棒 (大班) (35) 活动2 好玩的泡沫板 (中班) (37) 活动3 沙袋妙玩 (大班) (38) 活动4 玩竹棍 (中班) (40) 活动5 趣玩轮胎 (大班) (41) 活动6 大家一起玩圈圈 (中班) (42) 活动7 怎样移动我们的身体 (大班) (44) 活动8 会爬的动物 (小班) (46) 活动9 能干的小兔 (中班) (47) 活动10 好玩的滑板车 (大班) (49) 活动11 武术 (大班) (50) 活动12 聪明的小猴 (大班) (52) 活动13 花样走跑跳 (大班) (53) 第三节 生存与安全内容的创造教育活动设计 (55) 活动1 安全用电 (大班) (55) 活动2 火的安全 (大班) (56) 活动3 地震了怎么办 (中班) (58) 活动4 洪水来了的时候 (大班) (59) 活动5 不能乱动它们 (大班) (62) 活动6 不能乱吃药 (小班) (63) 活动7 不能跟陌生人走 (大班) (64) 活动8 这些东西能吃吗 (中班) (66) 活动9 认标志, 讲安全 (大班) (68) 活动10 安安全全过马路 (小班) (70) 第四节 磨砺心理健康素质的创造教育活动设计 (72) 活动1 我们不怕打针 (大班) (72) 活动2 学习奥运冠军不怕苦 (大班) (73) 活动3 我爱奥林匹克 (75) 活动4 没有什么学不会 (中班) (76) 活动5 我不怕冷 (小班) (79) 第三章 科学领域的创造教育活动设计 (82) 第一节 科学知识系统的创造教育活动设计 (82) 活动1 动物的运动方式 (小班) (82) 活动2 美丽的蝴蝶 (小班) (83) 活动3 我们的好朋友小草 (大班) (85) 活动4 食物的保存 (中班) (86) 活动5 一切都在变 (中班) (88) 活动6 通讯工具的变化 (大班) (90) 活动7 太阳 (大班) (91) 活动8 空气娃娃系列活动 (中班) (93) 活动9 可怕的白色污染 (大班) (95) 活动10 有趣的石头 (中班) (97) 活动11 打印机 (99) 活动12 未来的火车 (100) 活动13 多样的桥 (大班) (101) 活动14 有趣的复制 (大班) (103) 第二节 科学探索技能系统的创造教育活动设计 (105) 活动1 手爷爷的好帮手 (中班) (105) 活动2 水的净化 (大班) (107) 活动3 潜水艇为什么能沉浮 (大班) (108) 活动4 油和水 (110) 活动5 土里有什么 (中班) (111) 活动6 豆和豆制品 (小班) (112) 活动7 想站立的蛋宝宝 (小班) (114) 活动8 会变色的字 (115) 活动9 自制爆米花 (大班) (117) 活动10 学科学练推理 (中班) (119) 活动11 会变的颜色 (中班) (121) 活动12 哪个装得多 (小班) (123) 活动13 什么东西能导电 (大班) (124) 第三节 创造技能活动设计 (126) 活动1 类比法: 小鸟与飞机 (中班) (126) 活动2 组合法: 奇妙的组合物 (中班) (128) 活动3 材料替换法: 各种碗和杯 (130) 活动4 放大缩小法: 会变的钟表 (中班) (132) 活动5 缺点巧用法: 蛇毒的医用 (中班) (133) 活动6 缺点列举法: 油灯与电灯 (中班) (135) 活动7 扩大用途法: 报纸的新用途 (中班) (137) 活动8 希望法: 船的发展 (中班) (138) 活动9 改装法: 变废为宝 (中班) (139) 活动10 预测法: 假如地球上没有了水 (大班) (141) 第四节 数学内容的创造教育活动设计 (143) 活动1 数宝宝比大小 (中班) (143) 活动2 6的聚会 (中班) (144) 活动3 有趣的几何图形 (146) 活动4 图形的联想与分类 (小班) (148) 活动5 奇妙的数王国 (大班) (150) 活动6 元、角的认知 (大班) (152) 活动7 认识圆柱体和球体 (大班) (154) 活动8 认识计时工具 钟表 (大班) (155) 活动9 森林之王争霸赛 (大班) (157) 第四章 社会领

<<学前创造教育活动设计>>

域的创造教育活动设计(160)第一节社会知识与经验系统的创造教育活动设计(160)活动1衣服从哪里来(大班)(160)活动2我们来做建筑师(大班)(162)活动3我是中国人(大班)(164)活动4我们的大家园(大班)(166)活动5地球先生病了(大班)(168)活动6去日本旅行(大班)(170)活动7世界真大(大班)(172)活动8我是小厨师(大班)(173)活动9神奇的广告(大班)(175)活动10有趣的标志(177)活动11学做小记者(中班)(178)第二节社会交往态度、道德、情感、技能系统的创造教育活动设计(181)活动1合作的力量(大班)(181)活动2自制玩具(大班)(183)活动3帮助他人最快乐(中班)(184)活动4脸上的表情(小班)(185)活动5自己的事情自己做(中班)(186)活动6我不打扰你(小班)(188)活动7应该这样做(中班)(190)活动8多嘴的八哥鸟(小班)(191)活动9我是值日生(中班)(193)第五章语言领域的创造教育活动设计(195)第一节文学内容的创造教育活动设计(195)活动1仿编诗歌摇篮(大班)(195)活动2散文欣赏七彩的风(197)活动3诗歌欣赏风在哪里(中班)(199)活动4诗歌欣赏神奇的雨点(中班)(201)活动5仿编儿歌魔术师(中班)(203)活动6续篇儿歌圆圆歌(中班)(205)活动7童话故事开小船(小班)(208)活动8童话欣赏小老鼠做蛋糕(小班)(210)活动9童话创编会长鱼的树(大班)(213)活动10改编故事会动的房子(中班)(217)活动11故事欣赏会飞的音乐盒(大班)(219)活动12创编故事奇怪的叶子(大班)(222)第二节字词句内容的创造教育活动设计(223)活动1娃娃怎么了(小班)(223)活动2飞、游、爬(小班)(225)活动3学说对比词(大班)(226)活动4看时装表演学句子(大班)(228)活动5感受味道(中班)(229)活动6一起学动词(中班)(231)活动7说重叠词(中班)(233)活动8风娃娃(中班)(234)活动9学习方位词小猫在哪里(小班)(236)活动10补充句子(中班)(238)第三节谈话内容的创造教育活动设计(240)活动1谈话:梦与梦想(中班)(240)活动2创编广告(大班)(242)活动3住所的变化(244)活动4“大问号”和“我知道”(中班)(245)活动5说变化(中班)(246)活动6点子公司(大班)(247)活动7假如我是超人(中班)(249)活动8与三毛比幸福(大班)(251)第四节讲述内容的创造教育活动设计(253)活动1看图讲述兔子搬家(小班)

<<学前创造教育活动设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>