

<<物理课程标准>>

图书基本信息

书名：<<物理课程标准>>

13位ISBN编号：9787303058853

10位ISBN编号：7303058850

出版时间：2001-7

出版时间：北京师大

作者：中华人民共和国教育部 编

页数：50

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<物理课程标准>>

内容概要

物理科学作为自然科学的重要分支，不仅对物质文明的进步和人类对自然界认识的深化起了重要的推动作用，而且对人类的思维发展也产生了不可或缺的影响。

从亚里士多德时代的自然哲学，到牛顿时代的经典力学，直至现代物理中的相对论和量子力学等，都是物理学家科学素质、科学精神以及科学思维的有形体现。

在义务教育阶段，物理课程不仅应该注重科学知识的传授和技能的训练，注重将物理科学的新成就及其对人类文明的影响等纳入课程，而且还应重视对学生终身学习愿望、科学探究能力、创新意识以及科学精神的培养。

因此物理课程的构建应注重让学生经历从自然到物理、从生活到物理的认识过程，经历基本的科学探究实践，注重物理学科与其他学科的融合，使学生得到全面发展。

<<物理课程标准>>

书籍目录

第一部分 前言一、课程性质二、课程基本理念三、课程标准设计第二部分 课程目标一、知识与技能二、过程与方法三、情感态度与价值观第三部分 内容标准一、科学探究二、科学内容主题一 物质主题二 运动和相互作用主题三 能量第四部分 实施建议一、教学建议二、教科书编写建议三、课程资源开发和利用建议四、学生学习评价建议附录《标准》中部分行为动词界定

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>