

<<科学>>

图书基本信息

书名：<<科学>>

13位ISBN编号：9787303058761

10位ISBN编号：7303058761

出版时间：2007-3

出版时间：北京师范大学出版社

作者：中华人民共和国教育部 编

页数：70

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书为2007年3月第12次印刷。

每一个生活在科学技术高速发展时代的人，从小就明显地感受到了科学技术带来的种种影响

。因此，从小就必须注重培养学生良好的科学素养，通过科学教育使学生逐步领会科学的本质，乐于探究，热爱科学，并树立社会责任感，学会用科学的思维方式解决自身学习、日常生活中遇到的问题。

本次课程改革以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

<<科学>>

书籍目录

第一部分 前言一、课程性质二、基本理念三、设计思路第二部分 课程目标一、总目标二、分目标三、各部分目标的相互关系第三部分 内容标准一、科学探究二、情感态度与价值观三、生命世界四、物质世界五、地球与宇宙第四部分 实施建议一、教学建议二、评价建议三、课程资源的开发与利用四、教材编写建议五、教师队伍建设建议六、关于科学教学设备和教室的配置附录一、关于具体目标中行为动词的定义二、教学活动的类型与设计三、案例

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>