

图书基本信息

书名：<<高中信息技术教材2000系列第三册/ 数据库与程序设计>>

13位ISBN编号：9787303056521

10位ISBN编号：7303056521

出版时间：2001-1

出版单位：北京师大

作者：中国教育学会中小学计算机教育专业委员会 编

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

2000年11月，教育部颁发了“关于中小学普及信息技术教育的通知”和新的“中小学信息技术课程指导纲要(试行)”，决定从2001年开始用5—10年的时间，在中小学(包括中等职业技术学校)普及信息技术教育，以信息化带动教育的现代化，努力实现我国基础教育跨越式的发展。

要将信息技术课程列入中小学的必修课程，推动信息技术与课程教学改革的结合，促进教学方式的变革。

“中小学信息技术课程指导纲要(试行)”所确定的中小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

根据“中小学信息技术课程指导纲要(试行)”新的要求，中国教育学会中小学计算机教育专业委员会组织中小学信息技术教育领域的有关专家、教研员和有经验的教师，组成中小学信息技术教材编委会，编写了本套中小学信息技术教材。

本套教材包括：小学信息技术教材第一册(计算机常识)小学信息技术教材第二册(用计算机画画)小学信息技术教材第三册(用计算机作文)小学信息技术教材第四册(网络的简单应用)小学信息技术教材第五册(制作多媒体作品)初中信息技术教材第一册(基础知识与文字处理)初中信息技术教材第二册(电子表格与多媒体制作)初中信息技术教材第三册(因特网与网页制作)高中信息技术教材第一册(信息技术基础)高中信息技术教材第二册(因特网基础)高中信息技术教材第三册(数据库与程序设计)

内容概要

《信息技术（第3册）：数据库与程序设计》为“中小学信息技术教材”的分册。

“中小学信息技术课程指导纲要（试行）”所确定的中小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

根据“中小学信息技术课程指导纲要（试行）”新的要求，中国教育学会中小学计算机教育专业委员会组织中小学信息技术教育领域的有关专家、教研员和有经验的教师，组成中小学信息技术教材编委会，编写了本套中小学信息技术教材。

书籍目录

第一单元 VisualFoxPro数据库基础第1章 数据库系统基础1-1 数据库基本概念1-1-1 信息、数据和数据处理1-1-2 数据库、数据库管理系统和数据库系统1-2 数据模型和关系数据库1-2-1 层次模型1-2-2 网状模型1-2-3 关系模型1-2-4 关系数据库第2章 VisualFoxPro数据库系统简介2-1 VisualFoxPro数据库系统概述2-2 VisualFoxPro系统的安装、运行和退出2-2-1 中文VisualFoxPro3.0系统运行环境2-2-2 中文VisualFoxPro3.0系统的安装2-2-3 启动和退出VisualFoxPro2-3 VisualFoxPro窗口组成及基本操作2-3-1 VisualFoxPro系统主菜单2-3-2 VisualFoxPro工具栏2-3-3 命令窗口2-3-4 VisualFoxPro可视化设计工具2-4 数据类型、命令格式和文件类型2-4-1 数据类型2-4-2 VisualFoxPro字段类型2-4-3 命令格式2-4-4 文件类型2-4-5 命名规范第3章 VisualFoxPro数据库系统基本操作3-1 创建数据库3-1-1 数据库设计概述3-1-2 项目管理器3-1-3 创建数据库3-2 数据库的基本操作3-2-1 常用命令3-2-2 数据库和表文件的操作3-2-3 数据库和表结构的基本操作3-2-4 记录的显示和修改3-2-5 记录的定位3-2-6 添加、插入、删除记录3-3 数据库的维护3-3-1 表的排序3-3-2 数据库的索引和查询3-3-3 数据库计算3-3-4 多表操作3-4 生成报表3-4-1 创建打印报表第4章 VisualFoxPro程序设计基础4-1 数据存储和使用4-1-1 常量、变量和数组4-1-2 表达式和运算符4-1-3 宏替换4-2 VisualFoxPro常用函数4-2-1 数值运算函数4-2-2 字符运算函数4-2-3 日期与时间运算函数4-2-4 转换运算函数4-3 结构化程序设计4-3-1 命令文件的建立、修改和调用4-3-2 程序流程控制4-3-3 过程和函数4-4 菜单设计初步第5章 数据库高级话题5-1 面向对象程序设计5-1-1 面向对象基本概念5-1-2 VisualFoxPro的类5-1-3 使用属性、方法5-2 网络数据库5-2-1 客户,服务器系统的组成5-2-2 SQL查询语句5-2-3 ODBC数据连接第二单元 VisualBasic程序设计方法第1章 程序设计基础1-1 程序设计概述1-1-1 什么是程序设计1-1-2 什么是算法1-1-3 用流程图表示算法1-1-4 程序设计的基本步骤1-2 结构化程序设计方法1-2-1 三种基本结构1-2-2 结构化程序设计的特点1-3 程序设计语言的发展历程1-3-1 程序设计语言的发展史1-3-2 VisualBasic语言的发展史第2章 VisualBasic6.0的工作环境2-1 VB6的安装与启动2-1-1 VB6的安装环境2-1-2 安装步骤2-1-3 启动VB62-2 VB6的集成开发环境2-2-1 主窗口2-2-2 工具箱2-2-3 窗体设计窗口2-2-4 工程管理窗口2-2-5 属性窗口2-2-6 窗体布局窗口2-2-7 代码窗口2-2-8 退出VB6的方法2-3 获取帮助第3章 简单程序设计实例3.1 用户界面设计概述3-1-1 向窗体中放置控件的方法3-1-2 窗体中控件的调整3-2 用户界面设计实例3-2-1 向窗体放置控件3-2-2 设置控件的属性3-2-3 设置窗体的属性3-2-4 再添加一个窗体3-3 编写程序代码3-3-1 什么是事件?3-3-2 事件过程的建立3-4 程序的运行与保存3-4-1 运行程序3-4-2 保存工程和窗体3-4-3 打开工程3-5 VB6程序设计的特点3-5-1 程序设计分两步完成3-5-2 关于方法、子过程和模块的概念第4章 VB6程序设计基础4-1 VB6的数据类型4-1-1 标准数据类型4-1-2 变量4-1-3 变量的作用范围4-1-4 常量4-2 VB6的运算符和表达式4-2-1 算术运算4-2-2 连接运算4-2-3 比较运算4-2-4 逻辑运算4-2-5 运算优先级4-3 VB6中的标准函数4-3-1 数学函数4-3-2 其它的常用函数4-4 VB6的基本语句4-4-1 赋值语句4-4-2 判断语句4-4-3 循环语句4-4-4 注释语句第5章 VB6的控件5-1 对象的属性与事件5-1-1 对象的属性5-1-2 对象的事件5-1-3 窗体的属性与事件5-2 VB6的常用内部控件5-2-1 标签(Label)控件5-2-2 命令按钮(CommandButton)控件5-2-3 文本框(TextBox)控件5-2-4 单选钮(OptionButton)控件和复选框(CheckBox)控件5-2-5 分组框(Frame)控件5-2-6 滚动条(ScrollBar), 控件5-2-7 列表框(ListBox)控件5-2-8 组合框(ComboBox)控件5-2-9 定时(Timer)控件5-3 文件管理控件5-3-1 驱动器列表框(DriveListBox)控件5-3-2 目录列表框(DirListBox)控件5-3-3 文件列表框(FileListBox)控件5-4 加载图形的控件5-4-1 两个控件的共同特性5-4-2 图片框(PictureBox)控件的特点5-4-3 图像框(Image)控件的特点5-5 关于ActiveX控件5-5-1 什么是ActiveX控件5-5-2 添加ActiveX控件到工具箱中5-5-3 介绍MCI控件的简单使用方法5-6 生成可执行文件第6章 对话框与菜单栏的设计6-1 消息对话框6-1-1 MsgBox函数的调用6-1-2 函数的返回值6-2 输入对话框6-3 创建菜单栏6-3-1 创建最简单的菜单栏6-3-2 菜单控件的程序设计6-3-3 创建多级菜单栏6-3-4 改变菜单项的可用状态6-3-5 在菜单栏中使用复选标记6-4 创建弹出式菜单

章节摘录

插图：

编辑推荐

《信息技术(第3册):数据库与程序设计》由北京师范大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>