

<<小学生心理健康教育教师用书>>

图书基本信息

书名：<<小学生心理健康教育教师用书>>

13位ISBN编号：9787303052806

10位ISBN编号：7303052801

出版时间：2001-10-1

出版时间：北京师范大学出版社

作者：方富熹，方格 编

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生心理健康教育教师用书>>

内容概要

《小学生心理健康教育（教师用书）》是对小学生进行心理健康教育的教师参考用书。全书分为四部分，即小学生心理健康教育概述；小学生生理和心理发展的特点及其影响因素；开展心理健康教育活动的建议以及心理健康教育活动课教案选编。

我们希望《小学生心理健康教育（教师用书）》能帮助教师了解心理教育活动所依据的基本原则、心理辅导活动课的设计和实施。

为了便于阅读，第一、第二部分以问题的形式叙述，而在活动建议这一部分，我们不仅提出了辅导活动的总目标、低中高年级的分目标，而且还具体地提出了各册每一活动单元的主题目标以及该单元所包含的各活动课的分目标。

最后，我们还提出了每一节活动课的主题和具体的活动建议，力求给教师提供更多、更切实的帮助。

<<小学生心理健康教育教师用书>>

书籍目录

第一部分 学生心理健康教育概述1. 开展小学生心理健康教育的重要性和紧迫性是什么?2. 什么是健康?小学生心理健康的标准是什么?3. 小学生心理健康教育的目标是什么?4. 小学生心理健康教育应遵循的原则是什么?5. 小学生心理健康教育的内容是什么?6. 小学生心理健康教育的途径是什么?7. 心理健康教育应采取哪些方法?8. 学会认知、学会做事、学会共同生活、学会生存的内涵是什么?9. 促进人的心理健康有哪几种助人活动?10. 为什么要建立小学生心理档案?怎样建立心理档案?11. 怎样正确地使用心理测验?第二部分 学生生理和心理发展的特点及其影响因素12. 小学生的身体发育和神经系统发展有什么特点?13. 小学生应如何保健?14. 小学生认知发展有什么特点?15. 小学生创造性思维发展有什么特点?16. 小学生的情感发展有什么特点?17. 小学生的意志发展有什么特点?18. 小学生个性和社会性发展有什么特点?19. 小学生常见的心理卫生问题主要有哪些?20. 影响儿童心理健康的因素是什么?” 21. 什么是超常儿童?如何对他们进行教育?22. 什么是低常儿童?对他们如何进行教育?”

第三部分 展心理健康教育活动的建议一年级活动建议一、我是一个小学生二、有礼貌的孩子人人爱三、好习惯伴我成长四、学习要专心五、妈妈我爱您六、您好, 辛苦的园丁七、我和班集体二年级活动建议一、我是学习的小主人二、丑小鸭能变天鹅三、比比谁的发现多四、七彩的世界七彩的情绪五、我是妈妈的好帮手六、我是文明的小公民七、健康成长的小树苗三年级活动建议一、小树苗正在茁壮成长二、学会比较善于比较三、欢乐可爱的家四、展开想象的翅膀五、认真勤快的孩子人人爱六、可亲可敬的老师七、通向成功的道路四年级活动建议一、学做小青松不怕雨和风二、兴趣是最好的老师三、要经得起委屈四、打开你记忆的宝箱五、凡事要三思而行六、撒播友谊的种子七、参与环保学会自保五年级活动建议一、为中华之崛起发愤读书二、知识就是力量三、自信陪伴我成长四、为了集体的荣誉五、要善解人意六、学会学习七、善于识别“狼外婆”六年级活动建议一、走向花季, 走向成熟二、我是小小发明家三、生活万花筒四、笑一笑, 十年少愁一愁, 白了头五、温故而知新六、为别人的快乐而乐七、我们生活在地球村[补遗]最后一课: 告别母校第四部分 心理健康教育活动课教案选

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>