

<<数学教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<数学教育心理学>>

13位ISBN编号：9787303052325

10位ISBN编号：7303052321

出版时间：2006-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：曹才翰、章建跃/国别：

页数：346

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学教育心理学>>

内容概要

书在介绍当代认知心理学的若干最新进展的基础上,从认知心理学的基本理论出发,以中学生数学学习过程为基本线索,从对学生数学学习心理的分析入手,论述了数学概念、数学原理、数学思想方法和数学技能等的学习与教学,并对数学学习中的自我监控能力培养、数学学习的迁移问题等进行了讨论,在此基础上,提出数学教育改革的基本观点,并最后落实在数学课堂教学设计的理论与实践上。

本书在第一版的基础上进行了较大幅度的修订,反映了我们多年来(特别是近几年)对数学教育心理学的思考与研究的成果。

对一些重要的问题,如:数学课程改革问题,数学教学中的各种复杂关系的处理问题,数学课堂教学中的师生关系,教学方式与学习方式的变革,数学双基与创新的关系,数学知识、能力与素质的关系问题,数学知识学习与数学情感问题,数学课堂教学设计问题等,都力求从认知心理学的角度给以分析,并最终落实在数学课堂教学改革上。

在写作指导思想,我们努力实践“不走极端而到达光辉顶点”,力求做到理论分析透彻,使读者对数学学习的心理机制有比较全面的认识;实践上强调可操作性,给读者提供分析学生数学学习心理机制、科学地进行数学课堂教学设计的示范。

本书可作为数学教育专业的硕士研究生、数学教育专业硕士学位研究生、数学教育专业本科生的教材,也可作为广大数学教育研究工作者的参考用书,并可作为中学数学教师的继续教育用书。

数学教育心理学是一门正在发展中的学科,其中的许多问题都有待研究和探索。

由于我们学习不够、研究不深,本书中的不足和错误在所难免,恳望得到读者的批评指正。

<<数学教育心理学>>

书籍目录

绪论 建立数学教育心理学学科体系的若干思考第一章 数学教育心理学概述 1 数学教育心理学的性质和任务 2 数学学习的分类第二章 数学教育中的几个理论问题 1 数学素质的基本内涵 2 启发式数学教学 3 建构主义学习理论及其对数学教育的启示 4 创造力研究与数学教学第三章 数学知识的性质、分类和数学概念的学习 1 知识与数学知识 2 数学概念学习概述 3 数学概念的获得 4 影响概念学习的因素 5 概念教学的策略第四章 数学原理的学与教 1 从信息加工论看数学学习的基本过程 2 运算性学习与数学原理教学第五章 数学思想方法的学习与解决数学问题 1 从认知心理学看数学思想方法 2 对数学思想方法的认识 3 数学思想方法的教学第六章 数学技能的训练与掌握 1 数学技能及其作用 2 数学技能的形成 3 陈述性知识与程序性知识关系的再思考第七章 数学学习中的自我监控 1 数学学科自我监控能力结构 2 数学学习中自我监控能力的发展 3 数学学习自我监控能力的培养第八章 数学学习的迁移 1 数学学习迁移概述 2 数学学习迁移的机制 3 影响数学学习迁移的条件第九章 数学课堂教学设计 1 数学教育改革中的几个问题 2 数学教学要适应学生的认知发展水平 3 数学课堂教学设计的理论研究 4 数学课堂教学设计的实践研究结束语 立足中国国情, 积极稳妥地进行数学教育改革第一版后记参考文献

<<数学教育心理学>>

编辑推荐

《数学教育心理学》可作为数学教育专业的硕士研究生、数学教育专业硕士学位研究生、数学教育专业本科生的教材，也可作为广大数学教育研究工作者的参考用书，并可作为中学数学教师的继续教育用书。

<<数学教育心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>