

<<儿童行为的塑造与矫正>>

图书基本信息

书名：<<儿童行为的塑造与矫正>>

13位ISBN编号：9787303046782

10位ISBN编号：730304678X

出版时间：1998-4

出版单位：北京师范大学出版社

作者：林正文

页数：748

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童行为的塑造与矫正>>

内容概要

本书全面系统阐述了塑造儿童良好行为、矫正儿童不良行为的原理与策略，并引用大量有趣的心理学实验及家庭与学校教育中生动实例，来说明正确或错误用法。

内容丰富实用，结构新颖严谨，论述深入浅出，语言幽默流畅，是一本雅俗共赏的好书。

不但可用作大学教材，而且广大中、小学、幼儿园教师及孩子家长阅读此书后，也会茅塞顿开，在教育儿童上少走弯路。

<<儿童行为的塑造与矫正>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 意义 第二节 理论基础与应用策略 第三节 特征 第四节 功用 第五节 发展简史
第一篇 基本原则篇 第二章 正增强 第一节 楔子 第二节 内容 第三节 正用 第四节 影响正增强作用效率的因素 第五节 误用 第六节 有效应用正增强的要点 第三章 增强物 第一节 楔子 第二节 内容 第三节 正用 第四节 误用 第五节 有效应用增强物的要点 第四章 消弱 第一节 楔子 第二节 内容 第三节 正用 第四节 影响消弱作用效率的因素 第五节 误用 第六节 有效应用消弱原理的要点 第二篇 复杂行为篇 第五章 行为塑造 第一节 楔子 第二节 内容 第三节 正用 第四节 有效应用行为塑造的因素 第五节 误用 第六节 有效应用行为塑造的要点 第六章 继续增强 第一节 楔子 第二节 内容 第三节 正用 第四节 影响继续增强效率的因素 第五节 误用 第六节 有效应用继续增强的要点 第七章 区别增强 第三篇 扩大应用篇 第八章 后向连锁后应 第九章 间歇增强 第十章 隔离 第四篇 非常情况篇 第十一章 惩罚 第十二章 制约增强——代币制 第十三章 逃脱制约与躲避制约 第五篇 防微杜渐篇 第十四章 刺激线索与刺激控制 第十五章 渐隐 第十六章 类化 第十七章 结论——行为改变技术与伦理问题 参考书目

<<儿童行为的塑造与矫正>>

章节摘录

(一) 因本世纪30年代以后, 精神分析法正处于鼎盛时期, 而这些刚刚产生的行为改变技术理论与精神分析法正好对立, 因而不能引起人们的重视。

(二) 由于许多古典制约原理开始都来自动物实验, 故不易为人们所接受。

(三) 那些已在应用的行为改变技术原理, 没有足够的临床资料支持, 其疗效也不显著。

虽然如此, 但早期拓荒工作对行为改变技术的发展产生很大影响。

到了30年代后, 由于斯金纳的投入, 其发展逐渐迅速, 唯由于理念不同, 观念差异, 形成不同派别的发展。

斯金纳将行为区分为两种: 操作性行为和反应性行为, 前者是由有机体自己表现出来, 后者是由已知的刺激所引发。

于是形成两种不同取向的行为改变技术, 兹分别就其发展简述如下。

(本小节主要参考马丁和皮尔斯, 1992, 380~392)。

一 操作性制约取向行为改变技术的发展 (一) 行为改变技术一词的出现 行为改变技术 (behavior modification) 一词最先出现在华生1962年所发表的一篇文章上, 并于1965年始见于乌尔曼 (Ullmann) 和克拉斯纳 (Krasner) 合编《行为改变技术的个案研究》(Case Studies in Behavior Modification) 专书。

这本专书除收集其他作者的若干病例和研究外, 他们二人把行为改变技术和行为模式, 与更加传统的心理治疗和医学模式进行比较。

其所持观点是应用学习理论去矫治不良适应的行为。

结果形成一股新时潮, 后来由于热衷此类行为改变技术的学者: 举凡教育、医疗、临床心理等各界实际工作者逐年增加, 应用的原理原则也愈为复杂。

(二) 30年代后行为改变技术的萌芽 检视心理学发展事实, 行为改变技术虽然在1962年才出现, 但其萌芽发展及理论依据早在本世纪初。

1938年斯金纳出版了他的著作《有机体行为》, 在此著作中, 描述了白鼠为得食物和水的增强物, 强化白鼠压杆行为的实验结果, 归纳出操作性行为的基本原则, 这项创始性工作, 逐渐影响实验心理学家开始研究动物增强效果。

自从30年代末期斯金纳研究获得结论, 提出增强与消弱观念后, 许多学者研究报告证明, 正增强与消弱可以预见的方式, 影响着人类的行为, 同时也由个案可以证明, 使行为朝满意方向改变。

富勒 (Fuller) (1949) 报告说: 一位住在医院的重度智力不足的成年人, 以一杯加糖的温牛奶作为增强物, 用来塑造他手臂动作时, 他可以把右臂抬高到垂直位置。

(三) 50年代扩展到国际研究——南非与英国 到了50年代, 行为改变技术的重要历史性发展, 同时在3个国家出现: 在南非沃尔普 (Wolpe) 进行系统减敏感法的开创工作; 在英国艾森克由于对传统心理疗法不满, 从而推动行为改变技术运动; 在美国Skinner和他的同事从事操作性制约研究。

1950年凯勒和舍恩费尔德 (Schoenfeld) 写了一本心理学原理的导言性教材, 对行为分析方面的发展做出了重要贡献, 也产生巨大影响。

.....

<<儿童行为的塑造与矫正>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>