

<<比较中小学教育>>

图书基本信息

书名：<<比较中小学教育>>

13位ISBN编号：9787303044078

10位ISBN编号：7303044078

出版时间：2002-12-01

出版时间：北京师范大学出版社

作者：毛贵廷主编

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<比较中小学教育>>

内容概要

《比较中小学教育》系UNDP / CPR / 91 / 420项目全国中小学校长提高培训专用教材之一，是国家教委人事司统一组织编写的。

1993年12月经人事司审批，确定了该书的主编、副主编和编写人员。

1994年4月召集编写人员开会，传达并学习人事司关于项目教材编写的文件，讨论制定编写大纲，确定各章的编写人员。

1995年8月完成初稿。

经主编、副主编全面审阅后，于同年12月提交人事司主持召开的项目教材的书稿审评会，莅会的20余位全国的专家、教授及富有经验的中小学校长对该书提出了很好的意见和建议。

此后，又组织有关人员对该书进行了认真的修改。

<<比较中小学教育>>

书籍目录

第一章 比较中小学教育概述第一节 比较教育概述第二节 比较教育的历史发展第三节 比较教育的研究方法第二章 中小学学制比较第一节 日本、印度中小学学制第二节 美国、加拿大中小学学制第三节 英国中小学学制第四节 澳大利亚中小学学制第三章 普及义务教育的比较第一节 普及义务教育与社会发展第二节 普及义务教育的产生第三节 普及义务教育的发展第四节 普及义务教育的措施第四章 中小学教学理论与实践的比较第一节 中小学课程改革的比较第二节 中小学教学形式、方法比较第三节 中小学文、理科教学的比较第五章 中学职业教育比较第一节 中学职业教育的目的与形式第二节 中等职业教育的课程模式及特点第三节 中学职业指导第四节 中等职业教育的发展趋势第六章 中小学品德教育的比较第一节 中小学品德教育的历史发展与现状分析第二节 中小学品德教育的目标和内容第三节 中小学品德教育的途径和方法第七章 中小学教师的比较第一节 社会发展对中小学教师的要求第二节 中小学教师资格证书制度第三节 中小学教师的地位第四节 中小学教师培养、培训制度改革第八章 中小学教育管理工作比较第一节 教育行政体制比较第二节 不同教育行政体制类型下的中小学管理第三节 中小学教育经费的来源筹措与分配机制的比较第九章 中小学教育法规比较第一节 中小学教育法规的历史发展第二节 中小学教育法规的立法程序第三节 中小学教育法规类型.....第十一章 中小学校长的比较第十二章 世界教育改革及其发展趋势后记

<<比较中小学教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>