

<<中国特级教师教案精选:初中三>>

图书基本信息

书名：<<中国特级教师教案精选:初中三年级物理分册>>

13位ISBN编号：9787303039487

10位ISBN编号：7303039481

出版时间：1995-11

出版时间：北京师范大学出版社

作者：贺德昌

页数：132

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《小学科学(3-6年级)》讲述了:从理论研究方面看,本项目在大量国内外文献研究、问卷调查和现场观察的基础上,对探究的概念和类型、探究学习的定义和类型、在学科教学中促进探究学习的基本原则、探究学习的评价等方面提出了比较系统的理论观点,并综合成“探究学习的三维理论”。这一理论的核心思想是:反对僵化地、狭隘地理解探究和探究学习,主张从对象、目的、方法三个角度分析探究活动,倡导探究学习形态的多样化。

从应用研究方面看,本项目在新的课程结构体系下,初步建立了小学、初中和高中各主要学科的教学研究队伍,并从对象和内容、目的、方法和形态等方面,对各学科探究学习的实施和评价要点进行了初步的研究,比较系统地开展了探究学习教学实验,积累了大量探究学习教学实例和教学设计方案。

从实践层面来看,本项目的实验学校正在从教师培训、课程资源开发和利用、教学科研、教学评价等方面,积极探索建立探究学习的学校支持系统的方法和措施,为教师和学生开展探究学习教学实验提供了有效的支持。

这项工作还有待于进一步推进。

本套丛书是本项目的系列研究成果之一,它汇集了新课程结构中小学、初中和高中主要学科的探究学习教学实例。

与我国传统的教学实例不同,本套丛书组织的教学实例不是按照师生对话的教学实录形式编写的,而是按照纪实性教学记叙文的形式编写的。

在这种纪实性教学记叙文中,教师用第一人称或第三人称的方式,对自己或他人在某一教学实例中的设计思路、实施过程、效果和体会进行细致的描述。

基本写作体例如下:(1)开头部分,说明做这节课的背景和动机、课的设计思路和前期准备等;(2)主体部分,详细描述教学实施过程,展示主要教学环节,以及教师和学生各环节中的行为和语言;(3)结尾部分,简要说明这节课教学效果和自己的体会,指出本课的优点和需要改进的方面。

在部分教学实例中,还以附件的形式包含了教师或学生在教学过程中准备的材料或作品。

为了帮助读者更好地理解本套丛书中汇集的教学实例,本项目的学科教学研究人员和理论研究人员对每个实例都做了细致的随文点评,并在实例后说明了本课与课程标准的关联,简要分析了本课所设计和实施的探究学习活动。

<<中国特级教师教案精选:初中三>>

书籍目录

一、物质世界1.磁铁游戏2.磁铁的性质3.轮子4.溶解5.浮和沉6.影子7.声音的产生8.反冲9.摆的秘密10.斜面11.毛细现象12.电磁铁13.寻找物体的像二、生命世界1.各种各样的叶子2.益虫和害虫3.鱼4.金鱼5.桃花的研究6.苹果的研究三、地球与空间1.太阳与太阳能2.冬天3.空气的污染和保护4.保护生命之水5.卵石的形成四、科学与技术1.搭纸桥2.降落伞3.生物的启示4.秫秸秆的妙用5.灯怎样挂起来6.关于自行车

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>