

<<白寿彝史学论集(上下)>>

图书基本信息

书名：<<白寿彝史学论集(上下)>>

13位ISBN编号：9787303034482

10位ISBN编号：730303448X

出版时间：1996-12

出版时间：北京师范大学出版社

作者：白寿彝

页数：1310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<白寿彝史学论集(上下)>>

### 内容概要

《白寿彝史学论集（共2册）》所谓史学，主要是指史学、史。象民族史那样，这是一门新兴的学科，更确切地说，是一门在树立中的学科。史学史的任务是阐述史学发展的过程及其规律，阐述史学在发展中所反映的时代特点以及史学的各种成果在社会上的影响。对于中国史学史来说，是要我们对本国史学作出系统的自我批评和自我总结。这是一个艰巨的任务，没有长期细致的工作，是做不好的。我在四十年代初，因学校要开设这门课程，我开始试写讲稿，讲稿写到清末。六十年代初，我另起炉灶，重新写史学史讲稿，写到刘知几，因进行社会主义教育运动开展起来，没有能继续写下去。这一次的讲稿，在北京师范大学排印了，题作《中国史学史教本》。

<<白寿彝史学论集(上下)>>

书籍目录

白寿彝史学论集(上) 题记一 中国封建社会关于中国封建社会的几个问题中国历史的年代：一百七十万年和三千六百年关于中国封建社会的发展说豪族说秦汉到明末官手工业和封建制度的关系(王毓铨合著)明代矿业的发展论秦始皇"儒法斗争"的虚构二 历史教育对于大学历史课程和历史教学的一些实感开展历史教学中的爱国主义教育历史学科基本训练有关的几个问题关于历史学习的三个问题在硕士学位授与工作座谈会上的讲话从六十年来的史学发展说到对青年的教育问题关于历史学科教学、研究的几点意见在历史教学研究会成立大会上的书面发言历史工作者的光荣职责关于史学工作在教育上的作用和史学遗产的整理史学工作在教育上的重大意义谈历史教学在教育上的作用和青少年朋友谈学历史"要发挥历史教育应有的作用面临伟大的历史时代在史学史助教进修班座谈会上的讲话在史学史助教进修班座谈会上的讲话说"为人师表"读点历史有好处三 史学评述关于建设有中国民族特点的马克思主义史学的几个问题关于史学工作的几个问题在第一次全国史学史座谈会上的讲话史学史工作四十年在清史国际学术讨论会上的讲话多研究点中国历史的特点,多写点让更多人看的文章.....四 史学遗产五 史学史论六 史学史教本初稿第二篇 汉魏南朝唐初的史学七 朱熹撰述丛书八 序、跋、书评、札记附：白寿彝教授传白寿彝史学论集(下)

## <<白寿彝史学论集(上下)>>

### 章节摘录

长期以来，我们对这个问题，采取的是王朝史的观点。  
传统的看法是：把一个朝代的疆域，看成是中国的疆域，认为王朝变啦，那时候的中国疆域也变啦。  
过去我们教历史时都是采取这样一个观点。  
这个观点对不对呢？  
也不能说不对，因为过去历代王朝统治的地区是有变化的。  
拿过去皇朝统治的疆域的变化，来说明中国疆域的变化，也不能说不符合当时的中国历史实际。  
问题在于，我们今天看历史问题，‘不能局限于当时那个情况。  
了解当时的具体情况是必要的，局限于当时的情况是不够的。  
为什么不够呢？  
因为历史是不能割断的，随着历史的发展，过去的事情在、新的环境里边，会取得新的意义。  
如果仅仅停留在当时的具体条件之下，那是很不够的，看着好像很客观，但那是用静止观点观察问题，认为那时怎么样，就是怎么样，这反而看不到历史的全貌了。  
比如说，两家人，前一辈子打架，感情很坏，后来两家的孩子结成夫妇了，那上一辈两家老人的关系也就变了，让他们的子女给改变了，变成亲戚了。  
当初感情不好是事实。  
但是他们儿女结成夫妇，他们就加上了新关系，成亲戚了，光论老关系就不行了。  
不说他们的老关系是不对的，不合当时的历史情况。  
不承认新关系也不对，新关系更现实，它是往前发展的。  
要注意这个问题。  
在中国历史上的国土问题也应该这样看。  
不只是说当时王朝的统治地域怎么样，也要从中国历史的发展上来看待疆域问题。  
现在中华人民共和国的疆域比过去朝代大得多了，好多地区不属、于当时的王朝，而是属于当时的好多个兄弟民族活动的区域。  
当时中原地区的人不承认他们属于中国，这些兄弟民族自己也不一定就说他们是哪一国的人。  
但是，今天我们这些兄弟民族都是中华人民共和国的民族，他们居住的地区，就是他们自古以来活动的地区。  
这算是哪一国的地区呀？  
不是中国的，是哪一国的呀？  
这就是说，我们不能拘守于当时的所谓“版图”，不能局限于那样一个概念。  
局限于那个概念，是不对的。

<<白寿彝史学论集(上下)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>