

<<语文教育学>>

图书基本信息

书名：<<语文教育学>>

13位ISBN编号：9787303029525

10位ISBN编号：7303029524

出版时间：1993-8

出版时间：北京师大

作者：张鸿苓 编

页数：441

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文教育学>>

内容概要

第一章语文教育系统;第二章语文教育与学生发展;第三章语文教育目标;第四章语文教学过程;第五章语文教学原则;第六章语文教材;第七章听话教学;第八章说话教学;第九章阅读教学;第十章写作教学;第十一章语文知识教学;第十二章语文教育中的思想品德教育;第十三章语文教育中的情感教育;第十四章语文教育中的审美教育;第十五章语文教学中的智力开发;第十六章语文习惯的培养;第十七章语文课堂教学;第十八章课外语文活动;第十九章语文教学手段;第二十章语文教学方法;第二十一章语文教育评估

<<语文教育学>>

书籍目录

绪论一、语文教育学的基本概念二、语文教育学的基本特点三、语文教育学的研究对象四、语文教育学的历史五、语文教育学与相关学科的关系六、语文教育学的结构七、语文教育学的研究方法上编第一章语文教育系统第一节中学语文教育的地位第二节中学语文教育系统的构成第三节语文教育系统的整体功能第二章语文教育与学生发展第一节语文教育的社会功能第二节语文教育与学生发展第三节语文教育与学生的个别差异第三章语文教育目标第一节制定语文教育目标的意义和依据第二节语文教育目标体系第三节语文教学目标的评析第四章语文教学过程第一节语文教学过程的意义和理论依据第二节语文教学过程的理论第三节语文教学过程的优化第五章语文教学原则第一节语文教学原则的概念第二节语文教学原则的制定第三节语文教学的基本原则第六章语文教材第一节语文教材的地位与作用第二节语文教材的类型第三节语文教材的内容第四节语文教材的编排体系第五节语文教材的运用中编第七章听话教学第一节培养听话能力的意义和作用第二节听话活动的过程和听话能力第三节听话训练的要求第四节听话训练的指导第五节听话训练的方式、方法第八章说话教学第一节培养说话能力的意义和作用第二节说话能力的构成第三节说话训练的要求第四节说话训练的指导第五节说话训练的方式、方法第九章阅读教学第一节阅读教学的地位和职能第二节阅读教学的目标和阅读水平检测第三节阅读能力的构成与训练第四节阅读教学的过程和控制第十章写作教学第一节写作教学的意义和作用第二节写作能力与训练第三节写作训练的体系第四节写作训练的方式、方法第五节写作训练课的类型第十一章语文知识教学第一节语文知识教学的作用第二节语文知识教学内容第三节语文知识点的编排第四节语文知识的教学要求与方法第十二章语文教育中的思想品德教育第一节语文教育中实施思想品德教育的依据第二节语文教育中思想品德教育的特点第三节语文教育中思想品德教育的内容第四节语文教育中实施思想品德教育的方法第十三章语文教育中的情感教育第一节语文教育中情感教育的依据第二节语文教育中情感教育的特点第三节语文教育中情感教育的内容第四节语文教育中情感教育的途径与方法第十四章语文教育中的审美教育第一节语文教育中实施美育的依据第二节语文教育中美育的特点第三节语文审美感受能力的培养第四节语文审美鉴赏能力的培养第五节语文审美创造能力的培养第十五章语文教学中的智力开发第一节语文教学对开发智力的意义第二节语文教学中开发智力的途径和方法第三节语文教学中培养创造能力第十六章语文习惯的培养第一节语文习惯的意义第二节良好的语文习惯第三节培养良好的语文习惯下编第十七章语文课堂教学第一节语文课堂教学的意义和基本课型第二节课堂教学的要求和常规训练第三节语文课堂教学艺术第十八章课外语文活动第一节开展课外语文活动的意义第二节创造课外语文活动的良好环境第三节指导学生开展课外语文活动第十九章语文教学手段第一节语文教学手段的意义第二节语文教学中现代教学手段的运用第三节使用现代化教学手段应处理好几个关系第二十章语文教学方法第一节对语文教学方法的基本认识第二节语文教学方法分类第三节语文教学方法的选择和运用第二十一章语文教育评估第一节语文教育评估的意义与要求第二节学生语文学习水平的评估第三节语文教师工作的评估后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>