

<<同步单元练习:化学全1册(人教版)>>

图书基本信息

书名：<<同步单元练习:化学全1册(人教版) (平装)>>

13位ISBN编号：9787303023400

10位ISBN编号：7303023402

出版时间：2000-5

出版时间：北京师范大学出版社

作者：北京师范大学出版社组编

页数：139

字数：222000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;同步单元练习:化学全1册(人教版)&gt;&gt;

## 内容概要

随着人类信息化时代的到来,掌握知识和发展能力成为社会对所有人的一个根本要求,这一要求推动着素质教育的全面展开。

对于在校学生,素质教育被落实于整个教育和教学中,教学的目的是将知识的增长与能力的发展有机地结合在一起。

增长知识和发展能力,主渠道是课堂教学。

为了保证课堂的教学质量,除了要有高素质的教师和渴望知识的学生之外,还必须有一个好的辅助教学媒体系列。

而高质量的“练习”应该是这系列中的一个组成部分。

“练习”是引导学生运用所学知识解答问题的一个重要手段。

学生通过“练习”既可以加深对知识的学科意义的理解、对知识作出价值的判断、激发学习兴趣和巩固学习成果,又可以培养自身分析问题和解决问题的能力、养成良好的学习习惯和促进正确观点的形成。

适当的、有针对性的“练习”是提高学生素质的一个重要措施。

要达到适当和有针对性,“练习”必须与教材使用、教学过程同步。

正是基于这一想法,我们北京市海淀区教师进修学校编写了这一套《同步。

单元练习》丛书。

最近又按照新的课程计划和调整意见作了必要的修改和补充,以求在推进素质教育方面发挥作用。

本套丛书以各学科的重点知识为主体,针对难点、易错点内容,对学生各学科的学习能力进行强化训练,以期全面提高学生的思维能力,开阔思路,提高分析问题和解决问题的能力。

本套丛书包括小学语文和数学两科,初、高中的语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理和生物九科。

在“化学”部分的编写中,我们考虑到近年来中学化学的教学要求与教学内容几经调整;随着教学改革的深化,各种考试题从知识型向能力型转化,题目的灵活程度也日渐提高,原来的一些复习资料及练习册大都已不能满足自学检查和各级各类考试的需要,学生和家长迫切期望有一套新的课外读物,借助它学生可以于每个单元进行自我检测;借助它,家长也可以和课堂教学同步地辅导学生,为了满足上述这种社会需求,我们组织力量编写了这套《化学同步。

单元练习》。

这套书共四册。

分别供初三、高一、高二、高三四个年级使用,这套书在编写上的特点是既抓双基又重能力。

在章节练习上狠下功夫。

同时在内容编排顺序上严格按教材章节顺序编写,每节都有练习题。

全章最后有综合题。

题目之间都有一定梯度,每节的题量或多或少,要看内容需要而定,一般地讲难题不超过20%。

高中练习题分A、B两组,以便供不同水平的读者选用。

此外还编拟了二套综合练习题及答案,以便自我测试,检验学习水平。

本套丛书可作为学生的随堂练习或布置课外作业用。

书后附有参考答案,供学生练习后查对,以求及时反馈与纠正。

<<同步单元练习:化学全1册(人教版)>>

书籍目录

绪言	第一章 空气氧	第一节 空气	第二节 氧气的性质和用途	第三节 氧气的制法	第四节 燃烧和缓慢氧化	全章练习
	第二章 分子和原子	第一节 分子	第二节 原子	第三节 元素 元素符号	第四节 化学式 相对分子质量	全章练习
	第三章 水氢	第一节 水是人类宝贵的自然资源	第二节 水的组成	第三节 氢气的实验室制法	第四节 氢气的性质和用途	第五节 核外电子排布的初步知识
	第六节 化合价	全章练习	第四章 化学方程式	第一节 质量守恒定律	第二节 化学方程式	第三节 根据化学方程式的计算
	全章练习	第五章 碳和碳的化合物	第一节 碳的几种单质	第二节 单质碳的化学性质	第三节 二氧化碳的性质	第四节 二氧化碳的实验室制法
	第五节 一氧化碳	第六节 甲烷	第七节 乙醇 醋酸	第八节 煤和石油	全章练习	第六章 铁
	第一节 铁的性质	第二节 几种常见的金属	全章练习	第七章 溶液	第一节 溶液	
	第二节 饱和溶液 不饱和溶液	第三节 溶解度	第四节 过滤和结晶	第五节 溶液组成的表示方法	全章练习	
	第八章 酸碱盐	第一节 酸、碱、盐溶液的导电性	第二节 几种常见的酸	第三节 酸的通性 pH	第四节 常见的碱	碱
	第五节 常见的盐	第六节 化学肥料	的通性	综合练习一	综合练习二	全
	章练习	综合练习一	综合练习二			
	参考答案					

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>