

<<学前教育学>>

图书基本信息

书名：<<学前教育学>>

13位ISBN编号：9787303009459

10位ISBN编号：7303009450

出版时间：1998-3

出版时间：煤炭工业出版社

作者：梁志燊

页数：486

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前教育学>>

内容概要

儿童是社会的希望、人类的明天。

在社会急剧变革、文明加速发展的现代，儿童成为每个国家的宝贵财富，谁拥有健全的儿童，谁便拥有未来。

儿童是处于成长中的一代，儿童成长的质量将决定他(她)们日后的发展。

为儿童的健全成长提供条件是家庭和社会的责任，社会关怀儿童的程度，是该社会文明发达的标志。

儿童是未成熟的人，儿童长大成熟要经历学龄前期和学龄期这两个关键阶段。

而学龄前期是学龄期的前奏和准备，是人生的重要阶段。

现代教育的新观念认为，教育要从学龄前儿童开始，继而接受学校教育，培养他们成为国家有用之才。

教育学龄前儿童是一门科学。

这门科学经历了对儿童的研究与发现，经历了教育儿童经验的积累，更经历了对学前儿童生理、心理与教育的科学实验研究，在此基础上逐渐建立与发展。

以优生学、儿童保健学、儿童营养学、儿科学、学前儿童心理学、学前儿童教育学等科学理论为依据，对学前儿童实行科学的养育与教育，使儿童的潜能得到较好的、充分的发展，为其一生奠定良好的发展基础。

本书从学前教育的宏观与微观领域，从理论与实践方面，系统阐明学前教育的基本原理、原则和实施要领与细则，它既可作为学前教育专业用教材，也适用于从事学前教育的各方人士。

本书还希望能引起社会对学前儿童教育的更广泛重视，从而为推进我国的学前教育给以有力的支持和切实的关心。

<<学前教育学>>

书籍目录

- 第一章 学前教育理论的建立及主要流派
- 第二章 学前教育的社会因素分析
- 第三章 现代社会与学前教育
- 第四章 学前教育与儿童发展
- 第五章 学前教育的新观念
- 第六章 学前各年龄儿童的心理特征与教育要领
- 第七章 托儿所的保育与教育
- 第八章 幼儿园教育
- 第九章 幼儿园的活动
- 第十章 学前儿童家庭教育
- 第十一章 学前教育社区化的发展趋势
- 附录一 我国幼儿德育研究的新进展
- 附录二 幼儿德育技术介绍

<<学前教育学>>

章节摘录

1981年11月联合国教科文组织在法国巴黎召开了国际学前教育协商会议，对学前教育的概念进行了专门的讨论，其解释为：“能够激起出生直至进小学的儿童（小学入学年龄因国家不同而有5-7岁之不同）的学习愿望，给他们学习体验，且有助于他们整体发展的活动总和。

”前苏联早在1959年通过的“关于进一步发展学前儿童机构，改善学前儿童教育和医疗服务的措施”的决议中，即将原为两个机构的托儿所和幼儿园，合并成托儿所-幼儿园，成为一个统一的机构，其目的是使学前教育制度统一，使衔接问题得到更好的解决。

为此，在1962年制定了第一个托儿所-幼儿园教育大纲。

以后把多次修订的大纲，称为《苏联幼儿园教育大纲》，内容要求均包含3岁前儿童的教育。

1978年前苏联新版的《学前教育学》以及1983年新编的高等师范院校用的《学前教育学》，均论述了从出生开始的教育。

显然，学前教育的年龄概念，在前苏联早已从儿童出生便开始了。

世界范围的学前教育年龄概念的向前延伸，是科学与教育发展的必然反映，也是社会对学前教育的必然要求，这说明入学前年龄阶段的全部教育已被人们更加关注了。

为对这一年龄阶段的教育作出整体的研究，当今学前教育学研究的年龄对象应为出生到入学前的儿童

。

它又可细分为两个年龄阶段的教育，即0-3岁的学前早期教育和3-6岁的幼儿教育。

两者既相联系，又各具特点。

后记

本书作为教材献给读者，力求沿着前言的构想思路编写。

书中吸收了我1990年参加编写的学前教育学（北京师范大学出版社）及我1993年编写的现代学前教育（教育科学出版社）两书的适用部分。

在本书的部分章节中引用了同行的文章成果，以使本教材丰富、充实、可借鉴、可操作。

“托儿所的保育与教育”一章，选用了1993年全国3岁前小儿教养研讨会的论文，有陶筱芬、倪丽敏、王秋雯、黄菊宝、吴慧华、龚群、董书洁、唐水芬、邱雪梅、蔡小娥、雷美慧等同志及上海市儿童保健所、上海市延吉七村托儿所、上海市棉纺十四厂托儿所等。

“幼儿园教育”一章选用了上海市教育局教研室的文章。

“在学前教育社区化的发展趋势”一章中，采用了《正在兴起的中国社区学前教育》（1993年北京师范大学出版社）一书中刘馨、张念芸、张燕、李丹玲同志的文稿（其中，《我国城市社区学前教育》《上海卢湾区打浦街道社区学前教育》等为刘馨所写，《新型的农村学前教育》为张念芸所写，《牧区的学前教育》为张燕所写，《社区玩具图书馆建设》为李丹玲所写）。

本章还选用了陈秀云、吴玲、王国平及广西上林县教育局的文章。

我的研究生冯文革为第五章提供了部分文稿内容。

附一、附二采用了李辉、韩兰、陈虹、霍力岩同志的论文资料。

<<学前教育学>>

编辑推荐

《学前教育学》：新编学前教育专业系列教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>