

<<培养有责任感的孩子>>

图书基本信息

书名：<<培养有责任感的孩子>>

13位ISBN编号：9787302347996

10位ISBN编号：7302347999

出版时间：2014-1-1

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养有责任感的孩子>>

内容概要

本书立足于心理学的理论与方法，从家庭教育的角度出发，给父母和孩子传递了一种崭新的科学教育理念，不仅阐述了责任感的重要性，更介绍了责任感培养的方法和技巧，便于父母和孩子操作。

本书中所有的理论与方法，都是建立在作者十多年来的教育经验上，很多内容都来自于和父母和孩子“平等讨论，互动交流”的基础之上，让父母和孩子在互动、交流、讨论中得到智慧，体验到彼此的被尊重，收获责任与担当，本书适合父母和孩子一起阅读并讨论，在讨论中，让我们和孩子一起成长，父母一定要坚信：每一个孩子都具备独立担当的能力，只要你愿意，从打开这本书开始，孩子责任感的提升就开始啦。

<<培养有责任感的孩子>>

作者简介

张健
家庭系统建设第一人，长松咨询家庭教育首席专家，家庭教育实战专家，国家家庭教育指导师授课讲师。
在青少年教育培训领域具有独特的方式、方法。
其推出的青少年潜能激发训练、成功父母训练工作坊深得学生和家長好评。
目前主要致力于青少年未来领袖训练营和家庭父母培训这两大课题的研究。
在14年的教育之路上，累计培养了1000多名优秀的学生，协助过北京、广州、杭州、郑州、长沙、成都等城市数百个家庭完成家庭系统建设，课程深受家长和孩子的喜爱。

<<培养有责任感的孩子>>

书籍目录

- 第一章 / 1
- 家族要传承 孩子责任大
- 第一节 孩子懂得责任 才会主动担当 / 3
- 第二节 教育责任缺失 教育怪相频出 / 9
- 第三节 有责任感的孩子才有未来 / 15
- 第二章 / 19
- 责任感教育培养现状
- 第一节 孩子沟通 沟而不通 / 21
- 第二节 殷勤家长 冷漠的娃 / 36
- 第三节 教育无方 错爱生恨 / 39
- 第三章 / 45
- 孩子无责任心的根源
- 第一节 父母不成长 孩子难担当 / 46
- 第二节 社会导向偏差 孩子责任推诿 / 50
- 第四章 / 59
- 家长多盲目 教育有误区
- 第一节 误区一：“打大的孩子能担当” / 60
- 第二节 误区二：不加区别养孩子 / 63
- 第三节 误区三：家庭教育不放手 / 78
- 第四节 误区四：学习“一好遮百丑” / 83
- 第五节 误区五：沟通不畅问题多 / 86
- 第六节 误区六：孩子之间盲目比较 / 93
- 第五章 / 103
- 思维认知改变 责任方能担当
- 第一节 孩子越自信 责任主动担 / 105
- 第二节 孩子的行为对责任担当的影响 / 109
- 第三节 孩子的状态对责任担当的影响 / 116
- 第四节 换个角度看问题 孩子担当不推诿 / 121
- 第五节 正向思维教育 让孩子学会对结果负责 / 126
- 第六节 积极主动思维 孩子积极担当 / 129
- 第六章 / 137
- 建立敢于担当的思维格局
- 第一节 不要过多关注细节 / 138
- 第二节 不要陷入解决问题的泥潭 / 142
- 第三节 提升孩子思维的格局 / 146
- 第四节 承担责任 担起使命 / 151
- 第五节 帮助孩子建立梦想版图 / 159
- 第七章 / 167
- 家长有智慧 孩子不推诿
- 第一节 解决家长的情绪问题 / 168
- 第二节 相信孩子有行动的能力 / 172
- 第三节 家长有智慧 孩子不推诿 / 175
- 第四节 家长积极有能量 孩子心理更健康 / 178
- 第八章 / 183
- 问题所有权 谁的问题谁承担

<<培养有责任感的孩子>>

- 第一节 问题有区分 责任需分明 / 184
- 第二节 事情要分类 解决更轻松 / 192
- 第三节 不要把孩子当成实现父母梦想的载体 / 194
- 第四节 大胆突破 不再设限 / 197
- 第五节 种下责任的种子 对自己的人生负责 / 201
- 第九章 / 205
- 鼓励有方 快乐担当
- 第一节 多鼓励 少表扬 / 206
- 第二节 善用鼓励 给孩子担当的正能量 / 209
- 第三节 正确鼓励 事半功倍 / 211
- 第四节 鼓励的注意事项 / 215
- 第十章 / 221
- 教育重五商 孩子有能量
- 第一节 五商教育之智商 / 225
- 第二节 五商教育之情商 / 227
- 第三节 五商教育之财商 / 229
- 第四节 五商教育之创造商 / 235
- 第五节 五商教育之生存商 / 242

<<培养有责任感的孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>