

<<Excel在数据管理与分析中的应用>>

图书基本信息

书名：<<Excel在数据管理与分析中的应用>>

13位ISBN编号：9787302307877

10位ISBN编号：7302307873

出版时间：2013-3

出版时间：清华大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Excel在数据管理与分析中的应用>>

内容概要

《Excel在数据管理与分析中的应用(计算机应用第2版21世纪高等学校规划教材)》编著者张仿等。

《Excel在数据管理与分析中的应用(计算机应用第2版21世纪高等学校规划教材)》较全面地介绍了Excel在数据管理和数据分析方面的强大功能。

主要内容包括工作表数据的输入、查看、分类、汇总、排序、查找、审核、透视，工作表样式与格式化，名称、公式与函数应用，迷你图与图表分析，变量求解，模拟运算，方案分析，规划求解，统计分析，动态表与数据提取，外部数据获取与SQL查询，宏与VBA程序设计。

《Excel在数据管理与分析中的应用(计算机应用第2版21世纪高等学校规划教材)》注重知识的实用性和先进性。

全书结构清晰，内容翔实，新颖实用，可作为大中专院校的经济管理类及其他专业在办公自动化或数据分析等方面相关课程的教材，也可用作办公自动化、计算机应用方面的培训教程和办公人员的参考用书。

书籍目录

第1章 Microsoft Excel基础 1.1 Microsoft Excel概述 1.1.1 Microsoft Excel与Microsoft Office 1.1.2 Microsoft Excel的演化 1.1.3 Microsoft Excel2010 1.1.4 Excel的文件格式与兼容性 1.2 Excel中的基本概念 1.2.1 Excel2010的启动与退出 1.2.2 Excel中的基本概念 1.3 工作簿 1.4 工作表 1.4.1 工作表的常用操作 1.4.2 工作表的行、列操作 1.5 单元格 1.6 配置工作环境 1.7 查看工作表数据 1.7.1 最小化功能区或全屏幕方式查看工作表数据 1.7.2 按比例查看工作表数据 1.7.3 在多窗口中查看数据 1.7.4 冻结行列标题查看数据 1.7.5 并排查看两个工作表中的数据 1.8 工作表打印 1.8.1 打印纸及页面设置 1.8.2 打印预览及页面调整 1.8.3 缩放打印比例以适应打印纸大小 1.8.4 打印标题、页码、全工作簿、指定工作表或工作表区域 ~ 1.9 Excel帮助系统 小结 习题1 第2章 数据输入 2.1 Excel的数据类型 2.2 基本数据输入 2.2.1 输入数值 2.2.2 输入文本 2.2.3 日期和时间 2.2.4 输入公式 2.3 相同数据的输入 2.3.1 复制相同数据 2.3.2 用填充复制或Ctrl键输入相同数据 2.4 编号的输入 2.4.1 复制输入连续编号、等差、等比性质的数字 2.4.2 填充产生连续的编号 2.4.3 利用自定义格式产生特殊编号 2.4.4 利用自定义格式产生大数字编号 2.5 组合多个单元格数据 2.6 采用下拉列表进行数据选择 2.7 利用IF公式进行数据的转换输入 2.8 快速输入数据填充序列 2.8.1 内置序列的输入 2.8.2 自定义序列 2.9 输入矩阵的转置 2.10 限定输入数据的长度, 显示提示和出错信息 2.11 利用RAND和INT函数产生实验数据 2.12 快捷填充输入批量数据的技巧 小结 习题2 第3章 格式化工作表 3.1 工作表的格式化 3.1.1 自动套用表格格式 3.1.2 应用主题格式化工作表 3.1.3 应用单元格样式格式化工作表 3.1.4 设置工作表的边框和底纹 3.1.5 设置工作表的背景和水印 3.1.6 设置三维表格 3.2 单元格的格式化 3.3 文本的格式设置 3.4 格式化数据 3.4.1 Excel的自动数据格式 3.4.2 使用系统提供的数据格式 第4章 公式第5章 函数第6章 图表第7章 排序、筛选、分类汇总与合并第8章 数据透视表第9章 外部数据的导入与分析第10章 动态表与数据查找第11章 数据管理与分析第12章 宏与VBA参考文献

<<Excel在数据管理与分析中的应用>>

编辑推荐

由张仿等人编著的《Excel在数据管理与分析中的应用(计算机应用第2版21世纪高等学校规划教材)》特点：
教学目标明确，注重理论与实践的结合。

教学方法灵活，培养学生自主学习的能力。

教学内容先进，强调计算机在各专业中的应用。

教学模式完善，提供配套的教学资源解决方案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>