

图书基本信息

书名：<<幼儿教师资格证考试儿童发展概论考点解析>>

13位ISBN编号：9787302306924

10位ISBN编号：7302306923

出版时间：2013-1

出版时间：清华大学出版社

作者：周梅林，刘昊 编著

页数：140

字数：187000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《幼儿教师资格证考试儿童发展概论考点解析》是为参加幼儿园教师资格认证考试的人员精心编写的备考辅导书。

全书紧扣教育部颁布的幼儿教师资格证考试大纲，结合北京教师资格证考试指定教材，由多年从事教师资格证幼儿教育培训的专家编写。

《幼儿教师资格证考试儿童发展概论考点解析》对幼儿教师资格证考试中涉及学前教育学的考点逐一进行了细致深入地分析和讲解。

同时对《幼儿园教育指导纲要》这一重要的课程文件进行了详解与精解。

本书分为“学前教育学教材”、“幼儿园教育指导纲要”与“综合模拟试题”三个模块。

其中第一、二模块每个章节都包括“学习目标、学习精要、模拟试题与试题解析”，是根据考试大纲和相关教材中对考试涉及的知识点逐一进行了讲解、分析，并根据情况有选择地配备了典型的试题和真题；第三模块则综合历年考试真题精心编写的模拟试卷，供大家复习和考前冲刺使用。

相信通过对本书的学习能够使考生系统、准确、快速地掌握幼儿园教师资格证考试中教育学部分涉及的所有知识点。

本书适用于申请幼儿园教师资格证考试。

书籍目录

第一章 绪论

- 第一节 儿童发展概述
- 第二节 儿童发展研究的历史与现状
- 第三节 儿童发展研究方法

第二章 儿童发展基础

- 第一节 遗传与产前发育
- 第二节 大脑发育和神经可塑性
- 第三节 儿童动作发展

第三章 儿童感知觉、注意的发展

- 第一节 儿童感觉的发展
- 第二节 儿童知觉的发展
- 第三节 儿童注意的发展

第四章 儿童记忆的发展

- 第一节 婴儿记忆的发生
- 第二节 儿童记忆的发展
- 第三节 记忆规律与儿童学习

第五章 儿童想象、思维的发展

- 第一节 儿童想象的发展
- 第二节 儿童思维的发展
- 第三节 儿童概念的发展
- 第四节 儿童判断、推理和理解的发展
- 第五节 儿童问题解决的发展

第六章 儿童言语的发展

- 第一节 儿童语音的发展
- 第二节 儿童语义的发展
- 第三节 儿童语法的发展
- 第四节 儿童语用的发展

第七章 儿童情绪的发展

- 第一节 儿童基本情绪的发展
- 第二节 儿童社会情绪的发展
- 第三节 情绪理解
- 第四节 情绪自我调节的发展

第八章 儿童社会性的发展

- 第一节 亲子关系早期的发展
- 第二节 同伴关系早期的发展
- 第三节 师幼关系的发展
- 第四节 儿童性别角色的发展

第九章 儿童个性的发展

- 第一节 儿童早期气质、性格的发展
- 第二节 儿童能力的发展
- 第三节 儿童自我的发展

第十章 儿童道德的发展

- 第一节 道德发展概述
- 第二节 道德认知的发展
- 第三节 道德情感和道德行为的发展

第十一章 儿童发展的认知神经科学研究

第一节 儿童发展认知神经科学的形成

第二节 儿童发展认知神经科学的主要领域

第三节 儿童发展认知神经科学的主要理论

章节摘录

二、影响儿童注意发展的因素 注意力的发展与儿童自身的状态有密切关系，儿童在身体不适的情况下是很难集中注意力的。

尤其是婴儿，是否吃饱了、是否尿湿了、是否不舒服等身体因素更为直接地影响他们的注意力。

同时营养过量和缺乏都可能由于导致儿童身体不健康而阻碍其注意力的发展。

如缺锌和缺碘会严重影响儿童的大脑发育，微量元素铅与注意力关系尤其密切，铅中毒的孩子一般都伴随着注意缺陷，摄入铅含量过度的饮食（不一定达到铅中毒）也会导致多动。

儿童铅摄入的途径很多，油漆、染料、汽车尾气含有大量的铅，地面1米以内的铅尘含量高得惊人，所以儿童通过呼吸摄入体内的铅远远高于成人。

此外抚养人皮肤或者衣服上的污染容易带给婴幼儿。

儿童对铅的吸收率是成人的数倍之高，排泄又是成人的数倍之低，一部分铅还将滞留在体内或者通过血液向软组织转移。

另外，母源性婴幼儿铅中毒也并不罕见。

成人应该确保孩子能够接触到的环境是“零铅”或“低铅”环境。

三、儿童注意品质的特征 （一）注意的集中性和持久性 儿童注意的集中程度和持久程度在增加，儿童逐渐能将注意集中在与任务目标有关的刺激中来。

在一个典型实验中，要求学龄儿童与成人根据卡片上的图案尽可能快地对卡片进行分类。

例如，一根管子中有一个圆而在另一个管子中有一个方框。

这些卡片中有些没有不相关信息，而有些则有一个或两个不相关的信息，如有直线穿过圆形或在上方或下方出现星星。

实验表明，儿童忽视无关信息的能力是由他们对有无相关刺激的卡片进行分类时所需时间长短决定的。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>