

<<小学教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<小学教育心理学>>

13位ISBN编号：9787302298076

10位ISBN编号：7302298076

出版时间：2013-3

出版时间：清华大学出版社

作者：学习考试用书研发中心

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学教育心理学>>

内容概要

小学教育心理是一门研究小学生认知与发展的基本心理规律的科学，属于心理学与教育学的交叉学科。

海樟主编的《全国中小学教师资格认定考试一本通（新大纲版）？

教师资格认定考试系列教材：小学教育心理学》在内容设计上广泛地吸收了近年来国内外教育心理学的研究成果，集中阐述了教育、教学过程中心理学的问题。

《全国中小学教师资格认定考试一本通（新大纲版）？

教师资格认定考试系列教材：小学教育心理学》教育心理的发展历程和基本作用入手，以小学生心理发展与教育的基本规律为主线，以瑞士著名近代儿童心理学家皮亚杰的认知发展阶段理论、桑代克的“尝试 错误”学习理论、斯金纳的操作性条件作用理论、布鲁纳的认知结构学习论等条件教育心理理论为基点，阐述了学习的心理实质与类型、学习动机的培养与激发、迁移教学的基本理论、知识获得的基本规律、技能的形成与特点等专业基础规律、技能的形成特点等专业基础知识；通过教案设计教学管理、教育效果分析评估方法，技术等形式，手段，将教育学应用于教学实践的方法及过程展示给读者。

《全国中小学教师资格认定考试一本通（新大纲版）？

教师资格认定考试系列教材：小学教育心理学》各章辅以选择题、填空题、简答题、论述题、案例分析题等各类习题对上述内容进行反复训练、识记，以便深入理解和准确把握。

《全国中小学教师资格认定考试一本通（新大纲版）？

教师资格认定考试系列教材：小学教育心理学》另有配套教辅《教师资格认定考试预测试卷及历年真题详解 小学教育心理学》，以方便读者对教材内容进行考试模拟和实战演练。

读者对象：小学教师资格认定考试参试者，小学教师，教育行政人员。

<<小学教育心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>