

## <<网页设计与制作基础教程>>

### 图书基本信息

书名：<<网页设计与制作基础教程>>

13位ISBN编号：9787302289609

10位ISBN编号：7302289603

出版时间：2012-8

出版时间：清华大学出版社

作者：姜慧霖，徐瑞朝，李科 编著

页数：317

字数：512000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<网页设计与制作基础教程>>

### 内容概要

《网页设计与制作基础教程(第2版)》由浅入深、循序渐进地介绍了使用dreamweaver、photoshop和flash等软件进行网页设计的方法。

全书共分14章,分别介绍了网页设计常识、dreamweaver

cs5基础知识、规划网页布局、编辑与设置网页文本、处理与使用网页图像、制作与插入网页动画、网页超链接的应用与管理技巧、使用层和sprit、使用css样式、使用行为和表单、asp应用程序基础、asp动态网页制作方法、测试与管理站点等相关知识。

最后一章通过综合实例,介绍了设计并创建一个网站的具体方法,对前面各章所学习的知识进行了贯穿。

《网页设计与制作基础教程(第2版)》内容翔实、结构清晰、叙述流畅、可操作性强,可作为高等院校计算机、信息技术及相关专业网页设计与网站开发课程的教材。

# <<网页设计与制作基础教程>>

## 书籍目录

### 第1章 网页设计基础

- 1.1 网页与网站
- 1.2 网页设计的构思与布局
- 1.3 网页制作工具简介
- 1.4 与网页相关的概念
- 1.5 实验指导
- 1.6 思考练习

### 第2章 dreamweaver cs5快速入门

- 2.1 dreamweaver cs5简介
- 2.2 创建并设置站点
- 2.3 设置视图
- 2.4 实验指导
- 2.5 思考练习

### 第3章 规划网页布局

- 3.1 使用表格
- 3.2 编辑表格
- 3.3 使用框架
- 3.4 设置框架
- 3.5 使用模板和库
- 3.6 实验指导
- 3.7 思考练习

### 第4章 编辑与设置网页文本

- 4.1 在网页中添加文本
- 4.2 设置网页文本属性
- 4.3 设置网页头部信息
- 4.4 实验指导
- 4.5 思考练习

### 第5章 处理与使用网页图像

- 5.1 photoshop cs5简介
- 5.2 处理网页图像
- 5.3 在网页中插入图像
- 5.4 编辑网页中的图像
- 5.5 实验指导
- 5.6 思考练习

### 第6章 制作与插入网页动画

- 6.1 flash cs5简介
- 6.2 制作flash动画
- 6.3 在网页中插入flash动画
- 6.4 在网页中插入多媒体文件
- 6.5 实验指导
- 6.6 思考练习

### 第7章 超链接的应用与管理

- 7.1 超链接简介
- 7.2 创建超链接
- 7.3 管理超链接

## <<网页设计与制作基础教程>>

- 7.4 实验指导
- 7.5 思考练习
- 第8章 使用层和spry
  - 8.1 使用层
  - 8.2 使用spry布局对象
  - 8.3 实验指导
  - 8.4 思考练习
- 第9章 使用css样式
  - 9.1 css样式的概念
  - 9.2 使用css样式
  - 9.3 编辑css样式
  - 9.4 实验指导
  - 9.5 思考练习
- 第10章 使用行为和表单
  - 10.1 使用行为
  - 10.2 使用表单
  - 10.3 检查表单
  - 10.4 实验指导
- 第11章 asp应用程序勘出
  - 11.1 asp简介
  - 11.2 架设asp动态网站服务器
  - 11.3 创建与运行asp应用程序
  - 11.4 实验指导
  - 11.5 思考练习
- 第12章 制作asp动态网页
  - 12.1 设计access数据库
  - 12.2 连接数据库
  - 12.3 定义记录集
  - 12.4 绑定动态数据
  - 12.6 实验指导
  - 12.7 思考练习
- 第13章 测试与管理站点
  - 13.1 测试站点
  - 13.2 管理站点
  - 13.3 维护站点
  - 13.4 实验指导
  - 13.5 思考练习
- 第14章 网页制作综合实例
  - 14.2 制作静态页面
  - 14.3 制作动态页面
  - 14.4 网页后期处理
  - 14.5 思考练习

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>