

<<网页制作与网站开发>>

图书基本信息

书名：<<网页制作与网站开发>>

13位ISBN编号：9787302286639

10位ISBN编号：7302286639

出版时间：2012-6

出版时间：清华大学出版社

作者：史庆军，马宪敏 编

页数：371

字数：595000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<网页制作与网站开发>>

内容概要

《21世纪高等学校计算机系列规划教材：网页制作与网站开发》是一部实用的Dreamweaver CS3中文版实用教程，内容包括：Dreamweaver CS3的站点管理、文字和图像、表格和图层应用、CSS样式表、表单、行为、JavaScript语句、框架和模板的使用技巧。书中每章至少一个完整的网站作为综合实例，对创建网站的实际操作步骤进行了系统的讲解，使读者能够在短时间内全面地掌握网站建设的完整制作流程。

《21世纪高等学校计算机系列规划教材：网页制作与网站开发》结构清晰，语言流畅，实例丰富，图文并茂。根据知识点的学习进程，精心安排具有针对性的精彩实例，强调理论知识与实际应用的结合，让读者快速理解和掌握使用Dreamweaver CS3进行网页设计的各种实用功能和编辑技巧，轻松提高学习效率，以具备优秀的网页制作能力。

《21世纪高等学校计算机系列规划教材：网页制作与网站开发》既可作为高等院校相关专业网页设计课程的教材，也可作为各类社会培训班教学用书。此外，本书也非常适合从事网页制作、网站开发、网页编程等行业的人员学习和阅读。

书籍目录

第1章 完整制作网站的流程

1.1 站点定义和规划

1.1.1 定位网站主题

1.1.2 定位网站的CI形象

1.2 建立Web站点的结构

1.2.1 确定网站的栏目和版块

1.2.2 网站的目录结构

1.2.3 网站的链接结构

1.2.4 确定网站的整体风格

1.3 网页外观的设计制作

1.3.1 首页的设计

1.3.2 版面布局的原理

1.3.3 网页色彩的搭配

1.4 本章小结

1.5 课后练习

第2章 网页制作基础

2.1 Dreamweaver CS4简介

2.1.1 Dreamweaver CS4的启动和退出

2.1.2 Dreamweaver CS4的工作界面

2.2 站点的创建和管理

2.2.1 创建本地站点

2.2.2 管理站点

2.2.3 管理网站中的文件和文件夹

2.3 网页文件的基本操作

2.3.1 创建网页和打开网页

2.3.2 保存网页

2.3.3 在浏览器中预览网页

2.3.4 设置网页文件的属性

2.4 本章小结

2.5 课后练习

第3章 HTML基础

3.1 HTML简介

3.2 HTML语言中的标记码

3.2.1 标记码简介

3.2.2 标记码

3.2.3 排版标记码

3.2.4 文字的字体与样式标记

3.2.5 列表元素标记

3.2.6 表格标记

3.2.7 表单标记

3.2.8 图片标记

3.2.9 框架标记

3.2.10 链接标记

3.2.11 多媒体

3.3 本章小结

<<网页制作与网站开发>>

3.4 课后练习

第4章 处理网页文本

4.1 插入普通文本

4.2 插入特殊文本对象

4.2.1 插入日期

4.2.2 插入水平线

4.2.3 插入特殊字符

4.3 检查拼写与查找替换

4.3.1 检查拼写

4.3.2 查找和替换

4.4 格式化文本

4.4.1 设置字体

4.4.2 设置字号和颜色

4.4.3 设置字体样式

4.4.4 设置标题格式

4.4.5 加入项目列表和编号列表

4.5 上机练习编辑网页文本

4.6 CSS样式

4.6.1 创建CSS样式

4.6.2 重新编辑和删除CSS样式

4.6.3 将外部样式表导入到当前文档

4.6.4 应用CSS样式

4.7 应用CSS样式实例

4.8 插入滚动字幕

4.8.1 滚动文字基础知识

4.8.2 文字移动的实例

4.9 本章小结

4.10 课后练习

第5章 网页中的图像和链接

第6章 表格的应用

第7章 制作多媒体页面

第8章 CSS+Div布局定位

第9章 使用Spry制作页面

第10章 层——AP元素

第11章 应用模板制作网页

第12章 框架

第13章 站点的测试与发布

第14章 表单及其应用

第15章 行为

第16章 JavaScript

第17章 综合实例

<<网页制作与网站开发>>

编辑推荐

教学目标明确，注重理论与实践的结合，
学内容先进，强调计算机在各专业中的应用，

教学方法灵活，培养学生自主学习的能力，
教学模式完善，提供配套的教学资源解决方案。教

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>