

图书基本信息

书名：<<幼儿园教师资格考试学前教育学考点解析>>

13位ISBN编号：9787302286608

10位ISBN编号：7302286604

出版时间：2013-1

出版时间：清华大学出版社

作者：关永春 编

页数：219

字数：298000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

教师资格证是获得教师职位的前提条件，教师资格考试是国家实行的一种法定的职业许可制度。教师资格是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求，是中国公民取得教师职位的必备条件。日前教育部发布的工作要点在文章的第三部分《深入推进教育体制改革，认真组织开展教育改革试点》中指出，改革完善教师管理制度，扩大实施中小学和幼儿园教师资格考试改革试点和定期注册制度试点（提到教师资格考试和定期注册改革试点工作，深化教师管理制度改革），建立国标、省考、县聘、校用的教师职业准入和管理制度。

《教师资格条例》中明确指出：非师范类专业毕业的人员取得教师资格证，必须通过“学前教育学”、“幼儿心理学”考试。

为了帮助广大考生顺利通过教师资格证“幼儿教育学”和“幼儿心理学”考试，我们根据教育部人事部和教育部考试中心联合制定的《学前教育学考试大纲》和《幼儿心理学考试大纲》，编写了这套教师资格认证考试辅导用书。

本系列教材由我社与育德教师资格证培训中心联合出版，从我们多年了解的情况来看，如果没有经过系统、科学的学习和培训，是很难一次通过教师资格认定考试中幼儿教育学和幼儿心理学考试的。

有鉴于此，我们特别编写了这套《幼儿教师资格考试考点解析》丛书。

本套丛书包括《学前教育学》和《幼儿心理学》两本辅导教材。

本着对考生高度负责的态度，本丛书的编写者严格以国家教育部制定的教师资格证考试大纲和相关教材为依据，并结合育德教育多年培训所积累的丰富经验精心完成了本丛书的编写工作。

本套丛书为广大考生逐一列举了教师资格考试中各重要知识点和对应的考试题型。

使考生能够迅速了解并掌握教师资格考试中规定的知识、原理和技能，并对考试的基本题型和答题技巧做到心中有数。

本丛书的每个章节都包括以下两个模块：（1）考试大纲、考试内容及考点分析模块；（2）模拟试卷与解析模块。

……

内容概要

《幼儿园教师资格考试学前教育学考点解析》是为参加幼儿园教师资格认定考试的人员精心编写的备考辅导书。

全书紧扣教育部颁布的幼儿教师资格证考试大纲，结合北京教师资格证考试指定教材，由多年从事教师资格证幼儿教育培训的专家编写。

本丛书对幼儿教师资格证考试中涉及学前教育学的考点逐一进行了细致深入的分析和讲解。

同时对《幼儿园教育指导纲要》这一重要的课程文件进行了详解与精解。

《幼儿园教师资格考试学前教育学考点解析》分为“学前教育学教材”、“《幼儿园教育指导纲要》”与“综合模拟试题”三个模块。

其中第一、二模块每个章节都包括“学习目标、学习精要、模拟试题与试题解析”，是根据考试大纲和相关教材中对考试涉及的知识点逐一进行了讲解、分析，并根据情况有选择地配备了典型的试题和真题；第三模块则综合历年考试真题精心编写的模拟试卷，供大家复习和考前冲刺使用。

相信通过对《幼儿园教师资格考试学前教育学考点解析》的学习能够使考生系统、准确、快速地掌握幼儿园教师资格证考试中教育学部分涉及的所有知识点。

《幼儿园教师资格考试学前教育学考点解析》适用于申请幼儿园教师资格证考试。

书籍目录

第一部分 《学前教育学》教材部分

第一章 导论

第一节 学前教育与学前教育学

第二节 学前教育的理论与实践

第三节 学前教育学的研究方法

本章模拟试题

本章试题答案

第二章 学前儿童观

第一节 儿童观的定义

第二节 正确儿童观的树立

本章模拟试题

本章试题答案

第三章 学前教育观

第一节 学前教育的价值

第二节 学前教育的功能

第三节 学前教育的发展

第四节 学前教育的目标

第五节 学前教育的原则

第六节 科学学前教育观的树立

本章模拟试题

本章试题答案

第四章 学前教育的课程

第一节 学前教育课程的界定

第二节 学前教育课程的理论

第三节 学前教育课程的方案

第四节 学前教育课程的设计

第五节 学前教育课程的评价

本章模拟试题

本章试题答案

第五章 幼儿园全面发展教育

第一节 幼儿园全面发展教育与幼儿的发展

第二节 幼儿体育

第三节 幼儿智育

第四节 幼儿德育

第五节 幼儿美育

本章模拟试题

本章试题答案

第六章 幼儿园的社会教育

第一节 幼儿园社会教育的价值和内容

第二节 幼儿社会化的理论与实践

第三节 幼儿园社会教育活动的设计原则

第四节 幼儿园社会教育活动的设计与实施

第五节 幼儿园社会教育活动的观察与评价

附：幼儿园社会领域教育路径探寻

本章模拟试题

本章试题答案

第七章 幼儿园的游戏活动

第一节 幼儿游戏活动的种类

第二节 幼儿游戏活动的价值

第三节 幼儿游戏活动的准备

第四节 幼儿游戏活动的观察

.....

第二部分 《幼儿园教育指导纲要》部分

第三部分 综合模拟试题与解析

章节摘录

1.学前教育对于儿童一生的发展至关重要,关系到国家的前途和民族的命运 陈鹤琴在1923年创办了南京鼓楼幼稚园,这是我国第一个幼教实验中心,以此来进行课程、故事、读法等多项实验,以探索幼儿教育的规律,促进幼儿的成长发展。他对自己的子女进行了三年跟踪观察的实验研究,记录了儿童身心发展的特点,总结出家庭教育的原则和方法。

2.学前教育要考虑儿童的特点 儿童不是小大人,儿童的培养与成人不同,要适应儿童好游戏、好奇、好模仿、喜欢户外生活、喜欢成功等生理心理特点,来进行儿童化的教育,杜绝中小学化、成人化。

注重儿童的个别差异,尊重儿童的个性化成长。

即使是同一年龄阶段的儿童,也会在生活经验、个性、兴趣以及学习能力等方面有所不同。

陈鹤琴倡导要了解每个儿童的个性,多采用小团体的教学法,因材施教,使儿童得到健康的成长。

教师要热爱儿童,公平地对待儿童,要尊重儿童的人格。

做儿童的朋友和伙伴,同游同乐地去玩去教,要启发、诱导儿童,要绝对尊重儿童的人格,不能任意恐吓、打骂儿童,以免阻碍儿童身心的正常发展。

3.要对儿童进行全面发展教育 陈鹤琴主张在幼儿园教育中,第一要注意的是儿童的健康,培养儿童卫生习惯,为儿童提供必要的营养,矫正儿童身体缺陷,预防传染疾病,发展儿童各种活动动作,锻炼儿童体格,重视开展户外活动、娱乐和游戏等;第二要重视培养儿童的良好道德品质,教导儿童互相谦让、敬爱父母、尊敬师长、遵守纪律,有毅力、勤劳、勇敢、爱祖国、爱人民、爱大自然;第三要培养儿童对自然美、社会美、艺术美的认识,发展艺术才能;第四要重视儿童的感觉训练和智力发展,特别是观察力的提高等。

4.幼儿教育要注意多样性 儿童是在大自然、大社会中学习的。

儿童需要在游戏、作业、劳动、自然社会等丰富多彩的活动中成长发展,教师要竭尽全力为儿童创造良好的游戏环境、劳动环境,并组织儿童参加一些力所能及的劳动,随时随地向大自然、社会获取教育资源。

陈鹤琴也指出游戏设备要合乎儿童化、坚固耐用、卫生安全、艺术多变等标准,游戏用具要达到使用国货、坚固耐用、样式美观、大小合度、没有危险性等要求。

在室内、园内的各种活动中,陈鹤琴最重视的是儿童的室外、园外活动。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>