

图书基本信息

书名：<<SQL Server 2005数据库原理及应用>>

13位ISBN编号：9787302285564

10位ISBN编号：730228556X

出版时间：2012-6

出版时间：清华大学出版社

作者：叶潮流 等主编

页数：326

字数：525000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书在参考全国计算机等级考试四级数据库工程师考试大纲的基础上，本书以SQL Server 2005为平台，并以工程项目“教学管理系统”设计为主线，将整个知识体系模块化，并分解为关系数据库原理、SQLServer2005应用和数据库应用设计3个模块，各模块既能相对独立构成一个逻辑知识体系，又能前后衔接构成一个完备知识体系。三大模块知识体系教学不仅保证了应用型本科生掌握一定的理论知识水平，同时又能促进本科生实际操作能力的培养和数据库系统应用开发能力的塑造。

全书共分13章，第1章介绍数据库系统概述；第2章介绍关系数据库数学模型；第3章介绍SQL Server 2005概述；第4章介绍数据库的创建与管理；第5章介绍表的创建、管理和操作；第6章介绍数据操作与SQL语言；第7章介绍T-SQL程序设计；第8章介绍视图和游标；第9章介绍存储过程和触发器；第10章介绍备份和恢复；第11章介绍数据库的安全性控制；第12章介绍并发控制；第13章介绍数据库应用系统。另外，为便于教学，每一章都配有练习题和实践题，并附有参考答案和源代码。

本书可以作为高等院校应用型本科专业的通识教育课程（网络数据库）教材、高职高专院校计算机相关专业的网络数据库教材，也可以作为计算机网络技术课程的培训教材和自学参考资料，对信息管理人员和网站网页设计维护人员也有一定的参考价值。

书籍目录

第1章 数据库系统概述

1.1 基本概念

1.1.1 数据与信息

1.1.2 数据处理与数据管理

1.1.3 数据管理技术的发展

1.1.4 数据库系统的组成

1.2 数据模型

1.2.1 三种世界

1.2.2 组成要素

1.2.3 三层模型

1.2.4 E-R模型

1.2.5 三种模型

1.3 数据库体系结构

1.3.1 数据模式与体系结构

1.3.2 三级模式结构和两层映像

1.4 数据库设计

1.4.1 数据设计概述

1.4.2 E-R模型向关系模型的转换

1.5 数据库保护

本章小结

习题1

第2章 关系数据库数学模型

2.1 关系模型概述

2.1.1 关系模型的数据结构

2.1.2 关系模型的数据操作

2.1.3 关系模型的完整性约束

2.2 关系代数的原理

2.2.1 关系的数学定义

2.2.2 关系模式

2.2.3 关系数据库

2.3 关系代数

2.3.1 传统的集合运算

2.3.2 专门的关系运算

2.4 关系演算

2.4.1 元组关系演算

2.4.2 域关系演算

2.4.3 关系运算的安全性和等价性

2.5 +关系的规范化

2.5.1 存储异常

2.5.2 函数依赖

2.5.3 数据依赖的公理系统

2.5.4 规范化

本章小结

习题2

第3章 SQL Server 2005概述

3.1 SQL Server 2005的版本与功能

3.1.1 SQL Server 2005的版本

3.1.2 SQL Server 2005的功能

3.2 SQL Server 2005的管理工具

3.2.1 SQL Server配置管理器

3.2.2 Microsoft SQL Server Management Studio

3.2.3 SQL Server 2005外围应用配置器

3.3 SQL Server 2005的配置和管理

3.3.1 注册服务器

3.3.2 配置服务器

3.3.3 管理服务器

本章小结

习题3

第4章 数据库的创建与管理

4.1 数据库的体系结构

4.1.1 文件名

4.1.2 数据库文件

4.1.3 数据库文件组

4.1.4 SQL Server 2005系统数据库

4.2 数据库的创建

4.2.1 使用SSMS创建数据库

4.2.2 使用T-SQL语句创建数据库

4.3 数据库的修改

.....

第5章 表的创建、管理和操作

第6章 数据操作与SQL语言

第7章 T-SQL程序设计

第8章 视图和游标

第9章 存储过程和触发器

第10章 备份和恢复

第11章 数据库的安全性控制

第12章 并发控制

第13章 数据库应用系统

参考文献

编辑推荐

《21世纪高等学校规划教材·计算机应用：SQL Server 2005数据库原理及应用》特点：教学目标明确，注重理论与实践的结合，教学方法灵活，培养学生自主学习的能力，教学内容先进，强调计算机在各专业中的应用，教学模式完善，提供配套的教学资源解决办案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>