

<<教育学原理>>

图书基本信息

书名：<<教育学原理>>

13位ISBN编号：9787302283973

10位ISBN编号：7302283974

出版时间：2012-6

出版时间：清华大学出版社

作者：齐梅，马林 编著

页数：244

字数：315000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学原理>>

内容概要

本书内容提要：本书通过对教育学领域的一般性问题的介绍，旨在帮助老师获得关于教育教学的一般性知识。

本书共分为七章：第一章介绍教育目的；第二章介绍教育制度；第三章介绍课程的含义、演变过程、基本类型、表现形式和编制模式；第四章介绍教学模式的概念、特点、功能、结构以及国内外主要的教学模式；第五章介绍教学过程、教学组织形式和常用的教学方法；第六章介绍学习的概念、学习方式、学习理论等；第七章介绍考试制度的相关概念、原理知识和发展历程。

本书不仅适合作为教育学相关专业全日制院校，以及各类业余形式(如函授教育、网络教育、广播电视教育等)大专生、本科生、研究生的教材，也适合作为教育及教育学相关研究的参考书。

<<教育学原理>>

书籍目录

绪论

第一章 教育目的

第一节 教育目的概述

第二节 教育目的的不同流派

第三节 我国的教育目的

第二章 教育制度

第一节 教育制度的概念

第二节 学校教育制度

第三节 我国的学校教育制度

第三章 课程

第一节 课程概述

第二节 课程的基本类型

第三节 课程的表现形式

第四节 课程编制模式

第四章 教学(上)

第一节 教学概述

第二节 教学模式

第五章 教学(下)

第一节 教学过程

第二节 教学组织形式

第三节 教学方法

第六章 学习

第一节 学习的概念及特征

第二节 作为教育支柱的四种学习

第三节 学习理论与教育教学

第七章 考试制度

第一节 什么是考试

第二节 考试制度的原理

第三节 我国的考试制度

参考文献

<<教育学原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>