

<<北京市居民传染病健康素养现状与>>

图书基本信息

书名：<<北京市居民传染病健康素养现状与评价>>

13位ISBN编号：9787302283539

10位ISBN编号：7302283532

出版时间：2012-4

出版时间：清华大学出版社

作者：王全意 编

页数：118

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<北京市居民传染病健康素养现状与>>

内容概要

《北京市居民传染病健康素养现状与评价》共分12章，首次系统描述北京市居民传染病健康素养现状，从公共卫生视角构建传染病健康素养的指标体系，丰富传染病健康素养的内涵，并从知识、行为和技能三个维度深入了解北京市居民传染病健康素养存在的问题，分析其原因并提出合理的建议。

<<北京市居民传染病健康素养现状与>>

书籍目录

第1章 传染病健康素养的研究背景 第1节 健康素养 第2节 健康素养与传染病防治第2章 北京市居民传染病健康素养调查 第1节 调查目标 第2节 调查内容与方法 第3节 分析方法与内容 第4节 调查的组织
和实施 第5节 质量控制 第6节 调查样本构成第3章 北京市居民传染病相关知识知晓现状 第1节 指标
含义 第2节 调查结果分析 第3节 主要发现第4章 北京市居民传染病相关行为形成现状 第1节 指标含
义 第2节 调查结果分析 第3节 主要发现第5章 北京市居民传染病相关技能掌握现状 第1节 指标含义
第2节 调查结果分析 第3节 主要发现第6章 传染病健康素养指标体系构建与评价 第1节 传染病健康素
养指标构建的方法学 第2节 构建传染病健康素养指标体系 第3节 评价传染病健康素养指标体系 第4
节 主要发现第7章 北京市居民传染病健康素养总体水平 第1节 指标含义 第2节 调查结果分析 第3节
主要发现第8章 传染病健康素养与健康的关系 第1节 指标含义 第2节 调查结果分析 第3节 主要发现
第9章 医务人员传染病健康素养水平 第1节 指标含义 第2节 调查结果分析 第3节 主要发现第10章 老
年人传染病健康素养水平 第1节 指标含义 第2节 调查结果分析 第3节 主要发现第11章 农民和农民工
传染病健康素养水平 第1节 指标含义 第2节 调查结果分析 第3节 主要发现第12章 北京市居民传染病
健康素养研究的发现和建议 第1节 主要发现 第2节 建议参考文献附表1 北京市居民传染病健康素养
的知识、行为和技能现状附表2 北京市居民传染病健康素养指标体系附件1 北京市居民传染病健康素
养调查问卷附件2 “北京市居民传染病健康素养现状与评价”项目组名单

章节摘录

版权页：插图：第1章 传染病健康素养的研究背景 第1节 健康素养 一、健康素养的定义和内涵 2005年在曼谷举行的第六届世界健康促进大会上，通过了《关于全球化世界中健康促进的曼谷宪章》（Bangkok Charter for Health Promotion in a Globalize World），把提高人们的健康素养作为健康促进的重要目标。

2007年《国家人口发展战略研究报告》指出，提高人口健康素质，必须从提高出生人口素质、提高全民健康素质、建立预防为主的公共卫生体系三方面着手。

健康素养（health literacy）是健康素质的重要组成部分，研究表明，健康素养与健康产出及卫生支出之间有着显著的相关性，它是个体与群体为维护和促进自身健康的综合能力，受到了国内外研究者和政府的高度重视。

目前，对健康素养的研究还处于探索阶段，没有统一的定义。

世界卫生组织（World Health Organization, WHO）的健康素养定义：健康素养代表着认知和社会技能，这些技能决定了个体具有动机和能力去获得、理解和利用信息，并通过这些途径促进和维持健康。

美国医学会（American Medical Association, AMA）的健康素养定义：在医疗环境下执行基本的阅读和计数等相互影响的一系列能力。

美国国家图书馆（National Library of Medicine）提出的健康素养概念：个体获得、理解和处理基本健康信息或服务并做出正确健康相关决策的能力。

目前，美国国家图书馆和WHO的定义更为广大研究者和政府机构所接受。

美国《国家健康教育标准》中对知识和技能在健康素养中的重要作用做出了如下描述：有健康素养的人：可以通过考虑并作出正确的决定来解决他们自己问题的人；有责任感并能作出有利于他们及其他人的决定的人；可以掌握他们现有知识的人；可以用简洁准确的语言进行交流的人。

有健康素养的人应具有的能力：理解健康促进和疾病预防的概念；选择性地接受健康信息和健康促进相关产品和服务；分析文化、媒体、技术和其他相关因素对健康的影响；应用人际交流技巧来增进健康；应用目标制定和决策的技巧来增进健康；倡导个人、家庭和社区的健康；实践促进健康的行为和减少健康危险因素。

二、健康素养的测评工具 虽然“健康素养”一词最早于1974年在文献中出现，但直到1992年发达国家对健康素养的研究才在方法学上取得了重大的进展，尤其是一些英文和西班牙文的快速评估工具的开发和使用有力地促进了相关研究的开展和有关国家重大卫生政策的出台。

国外学者对健康素养的研究分为以临床为导向和以公共卫生为导向两大类型，以美国为代表的前期健康素养研究侧重于以临床为导向。

近年来，各国研究者逐渐趋向于将临床与公共卫生相结合，更加全面地评价健康素养。

编辑推荐

《北京市居民传染病健康素养现状与评价》是由清华大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>