

<<新概念C程序设计大学教程>>

图书基本信息

书名：<<新概念C程序设计大学教程>>

13位ISBN编号：9787302283126

10位ISBN编号：7302283125

出版时间：2012-6

出版时间：清华大学出版社

作者：张基温

页数：335

字数：513000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新概念C程序设计大学教程>>

### 内容概要

《新概念C程序设计大学教程(高等教育质量工程信息技术系列示范教材)》由张基温编著，是一本基于能力培养体系的C语言程序设计教材。

《高等教育质量工程信息技术系列示范教材：新概念C程序设计大学教程》按照作者提出的“提出问题、分析问题—编写程序、语法说明—程序测试、结果分析”的思路，并按照“前期以培养解题思路为主，语法知识够用就行；后期补充必要的语法细节”的原则编写，旨在引导读者在逻辑思维能力、语法应用能力和程序测试能力3个方面同步提高。

全书分为3篇。

第1篇从几个经典问题入手，将读者带入穷举、迭代、递归、随机模拟、时间步长、事件步长等基本逻辑思维训练之中，并相对集中地融入基本语法，为初学者奠定程序设计的基本知识和能力。

第2篇通过数组、结构体和指针3种构造数据类型以及常用算法设计策略的介绍，使读者的程序设计能力上升到“数据结构+算法—程序”的水平。

第3篇对C

语言重点语法进行总结、提升和拓展，使读者在发挥C语言优势方面得到提升。

《新概念C程序设计大学教程(高等教育质量工程信息技术系列示范教材)》结构新颖、概念准确，鱼渔并重、和木皆宜，例题经典、习题丰富、题型全面，适应面宽、注重效果，适合教学、兼顾自学，与教育部计算机科学与技术教学指导委员会推荐的《高等学校计算机科学与技术专业：公共核心知识体系与课程》中关于程序设计课程的要求一致，可以作为高等学校各专业的新一代程序设计课程教材，也可供从事程序设计相关领域的人员自学或参考。

## <<新概念C程序设计大学教程>>

### 作者简介

张基温，教授、国内知名学者，先后担任山西财经大学、江南大学、华东政法大学、福建工程学院、常熟理工学院、广西职业技术学院、晋城学院、华南农业大学珠江学院等院校的专职、兼职或客座教授，兼任中国信息经济学会常务理事、全国高等学校计算机基础研究会常务理事兼学术委员会副主任、江苏省高等学校计算机基础教学指导委员会委员、国家NIT考试委员会委员、山西省紧缺人才专家委员会常务副主任、北京大学博雅方略城市建设与信息化研究中心研究员、南京大学出版社总编顾问等，研究领域涉及计算机程序设计、信息安全、信息化理论、电子商务、电子政务、服务经济学等；发表论文100多篇，出版著作80余本，为清华大学出版社、水利水电出版社主编计算机专业有系列教材，是高等学校信息管理与信息系统专业系列教材（国内第1套信息管理与信息系统专业教材，清华大学出版社出版）、高等学校信息管理示范教材（国内第2套信息管理与信息系统专业教材，电子工业出版社出版）主编。

## <<新概念C程序设计大学教程>>

### 书籍目录

#### 第1篇 C语言程序设计初步

第1单元 简单的C语言程序

第2单元 选择结构

第3单元 重复结构

第4单元 用函数组织C程序

第5单元 计算机模拟

#### 第2篇 数据结构与算法

第6单元 顺序地组织同类型数据——数组类型

第7单元 描述一类对象的属性——结构体类型和共同体类型

第8单元 指针类型

第9单元 常用算法设计策略

#### 第3篇 深入学习C语言

第10单元 C语言中常量的表示

第11单元 数据类型

第12单元 C程序中变量的访问属性

第13单元 格式化输入输出函数详解

第14单元 文件

第15单元 位运算与位段

附录

参考文献

## <<新概念C程序设计大学教程>>

### 编辑推荐

《高等教育质量工程信息技术系列示范教材：新概念C程序设计大学教程》特色：零起点，采用面向问题体系，经典实例引导，轻松入门，逐步深入。  
内容与教育部计算机科学与技术教学指导委员会的《高等学校计算机科学与技术专业：公共核心知识体系与课程》要求一致。  
逻辑思维训练和语法知识学习两方面兼顾。  
程序设计与程序测试两者同步。  
按照“提出问题、分析问题；编写程序、说明语法；程序测试、结果分析”的三个过程组织每个知识点的教学。  
重三种能力的培养：分析和设计能力、程序测试能力和语法自学能力。  
全书内容分为三部分：解题思路训练、数据结构+算法运用和深入学习语法。  
习题类型多、题量大，覆盖面宽。  
满足多层次教和学的需求。  
提供多种形式的、立体的教学资源。  
作者多年教学改革与探索研究成果之结晶。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>