

图书基本信息

书名：<<中小学教师教育技术水平考试参考用书>>

13位ISBN编号：9787302282396

10位ISBN编号：7302282390

出版时间：2012-4

出版时间：清华大学出版社

作者：吴晓伟 编

页数：163

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为提高广大中小学教师教育技术能力水平，教育部启动了“全国中小学教师教育技术能力建设计划”，要求“建立中小学教师教育技术能力水平培训和考试认证制度，形成全国统一规范的教师教育技术能力水平培训和考试认证体系”。

吴晓伟编著的《中小学教师教育技术水平考试参考用书——中学理科（教学人员中级）》是中小学教师教育技术能力考试辅导教材，旨在通过系统培训提高中小学教师的教育技术知识水平和教育技术应用能力，使其快速通过该项考试。

《中小学教师教育技术水平考试参考用书——中学理科（教学人员中级）》依据《全国中小学教师教育技术水平考试大纲》进行编写，包括考试说明(如考试背景、考试流程、注意事项)、基础知识讲解、参考样卷，并逐条解释了《中小学教师教育技术水平考试大纲》要求的各个考点，列举了考试中可能出现的题型及试题，以使教师尽快熟悉考试，并取得好的考试成绩。

书籍目录

第一章 考试说明

第一节 考试简介

- 一、考试性质
- 二、考试形式
- 三、考核目标与方法

第二节 备考策略

- 一、注重平时的运用和积累
- 二、认真参加ntet中级培训
- 三、在全面复习的基础上抓住重点
- 四、答题技巧和常见题型解析

第三节 报名及考试流程

- 一、报名流程
- 二、考试流程

第四节 注意事项

- 一、报名注意事项
- 二、考场注意事项
- 三、考试注意事项

第二章 基础知识

第一节 教育技术基础知识

- 一、认识教育技术
- 二、教育技术的理论基础
- 三、认识教学设计

第二节 信息技术与课程整合

- 一、认识信息技术与课程整合
- 二、信息技术与课程整合的方法

第三节 初步认识研究性学习

- 一、研究性学习概念解析
- 二、研究性学习的特征
- 三、研究性学习的方法

第四节 教育科学研究与行动研究方法

- 一、教育科学研究
- 二、行动研究

第三章 教学方案设计

第一节 教学目标分析

- 一、认识教学目标分析
- 二、教学目标分析的作用
- 三、教学目标分类理论
- 四、新课程对教学目标编写的要求

第二节 学习者特征分析

- 一、学习者特征分析的作用
- 二、学习者主要特征分析
- 三、信息化环境下的学习者特征

第三节 教学策略选择

- 一、认识教学策略
- 二、选择教学策略

<<中小学教师教育技术水平考试参考>>

三、评价给定教学情境下的教学策略应用的有效性

第四节 利用word处理教学设计方案

- 一、电子教案
- 二、利用模板制作电子教案
- 三、修改和完善电子教案

第五节 利用freemind实现知识可视化

- 一、知识可视化工具
- 二、概念图与思维导图
- 三、freemind的使用

第四章 资源准备

第一节 数字教学资源格式

- 一、可执行文件(*.exe)
- 二、文档格式(*.doc、*.ppt、*.xls)
- 三、音频格式(*.wav、*.mp3、*.wma)
- 四、视频文件(*.mpg)
- 五、图像文件
- 六、动画资源
- 七、网页文件

第二节 数字化教学资源搜索的方法与技巧

- 一、关键词
- 二、利用关键词搜索
- 三、多个关键字的使用
- 四、使用逻辑运算符
- 五、使用简化的逻辑运算符
- 六、限定文件类型、

第三节 数字化教学资源的获取

- 一、图像资源的获取
- 二、音频资源的获取
- 二、视频资源的获取
- 四、存储数字教学资源
- 五、版权保护

第四节 数字化教学素材的加工与处理

- 一、图像资源的加工与处理
- 二、视频资源的加工与处理
- 三、音频资源的加工与处理

第五节 数字化教学资源的管理

- 一、基于文件夹的数字教学资源分类管理
- 二、文件夹管理的注意事项

第六节 网页课件的设计与制作

- 一、超链接
- 二、网页的构成要素
- 三、网页课件的教学作用及其使用条件
- 四、网页制作工具
- 五、网页课件的设计
- 六、制作网站及网页

第五章 教学实施

第一节 信息化教学环境

<<中小学教师教育技术水平考试参考>>

- 一、认识信息化教学环境
- 二、多媒体教室
- 三、多媒体网络教室
- 第二节 教学组织形式
 - 一、教学组织形式的含义
 - 二、教学组织形式的作用
 - 三、教学组织形式的主要类型
 - 四、信息化教学环境下的教学组织、调控与管理
- 第三节 信息化环境下的教学交流
 - 一、教学中的互动和交流
 - 二、教学互动的方式
 - 三、互动方式选择
- 第四节 研究性学习的实施
 - 一、研究性学习实施的主要环节
 - 二、研究性学习中教师的组织和指导
- 第五节 利用博客进行网络交流
 - 一、博客设计
 - 二、使用博客
- 第六章 教学评价
 - 第一节 教学评价的基本知识
 - 一、新课改背景下的教学评价理念
 - 二、表现性评价、过程性评价和发展性评价
 - 三、准备性评价、形成性评价和总结性评价
 - 第二节 教学评价的设计
 - 一、常用评价方法
 - 二、评价工具与评价方法
 - 三、常用评价工具
 - 第三节 利用excel对评价数据进行处理
 - 一、利用函数处理数据
 - 二、评价数据呈现
 - 第四节 量规设计
 - 一、设计要点
 - 二、示例
 - 第五节 学习档案袋设计
 - 一、设计要点
 - 二、示例
- 第七章 知识测验
 - 第一部分单项选择题
 - 第二部分多项选择题
 - 第三部分匹配题
 - 第四部分操作题
 - 第五部分简答题
 - 参考答案
- 第八章 试卷样卷
 - 中小学教师教育技术水平考试试卷样卷1
 - 中小学教师教育技术水平考试试卷样卷2
 - 中小学教师教育技术水平考试试卷样卷3

中小学教师教育技术水平考试试卷样卷4
附录A 教学人员教育技术标准
附录B 术语与定义
参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>