

<<会计电算化实训教程>>

图书基本信息

书名：<<会计电算化实训教程>>

13位ISBN编号：9787302279723

10位ISBN编号：7302279721

出版时间：2012-3

出版时间：清华大学出版社

作者：李晓妮，杨琴 主编

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<会计电算化实训教程>>

### 内容概要

本书以金蝶k / 3wise v12.2为平台，以“项目导向、任务驱动、学训结合”为设计思路，精选案例，设置了9个项目、27个实训，内容涉及会计电算化入门、账套管理、系统初始化、总账系统管理、财务报表、现金管理、固定资产管理、应收款管理和应付款管理，每个项目在案例分析的基础上提供了操作步骤、相关知识和合理化建议，并提供了实验账套以满足读者学习与工作的需要，使读者在熟练掌握金蝶k / 3wise v12.2操作技能的基础上，提高会计电算化工作能力。

本书的设计安排既能满足教师课堂讲授和学生上机练习的需要，又能方便学生自主学习。本书实验账套和模拟试题的下载地址为<http://www.tup.com.cn>。

## <<会计电算化实训教程>>

### 书籍目录

#### 项目一会计电算化入门

实训一会计电算化项目实施

思考整理

实务演练

#### 项目二账套管理

实训一账套管理

实训二用户管理

思考整理

实务演练

#### 项目三系统初始化

实训一基础资料设置

实训二总账系统参数设置

实训三总账系统初始数据录入

思考整理

实务演练

#### 项目四总账系统管理

实训一凭证处理

实训二账簿管理

实训三期末处理

实训四往来管理

思考整理

实务演练

#### 项目五财务报表

实训一自定义报表

实训二利润表

实训三资产负债表

实训四现金流量表

思考整理

实务演练

#### 项目六现金管理

实训一系统维护

实训二现金管理

实训三银行存款管理

实训四支票管理与期末处理

思考整理

实务演练

#### 项目七固定资产管理

实训一初始化设置

实训二固定资产业务处理

思考整理

实务演练

#### 项目八应收款管理

实训一系统初始化

实训二日常业务处理

实训三应收款账表查询及分析

<<会计电算化实训教程>>

实训四期末处理

思考整理

实务演练

项目九应付款管理

实训一系统初始化

实训二日常业务处理

实训三应付款账表管理及

期末结账

思考整理

实务演练

参考文献

## &lt;&lt;会计电算化实训教程&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：项目一会计电算化入门会计电算化是以电子计算机库主的当代电子技术和信息技术应用到会计实务的简称，是用电子计算机代替人工记账、算账、报账，以及部分替代人脑完成对会计信息的分析、预测、决策的过程。

随着会计电算化事业的发展，“会计电算化”的含义得到了进一步的引申和发展。

它不公指“计算机技术在会计工作中的应用”，而且指其他相关的工作，如会计电算化制度的建立、会计电算化人才的培训、会计电算化的宏观管理、计算机审计、会计电算档案管理等。

因此，“会计电算化”有两层含义：一是狭义的会计电算化，是指电子计算机技术在会计实务中的应用；另一层含义是广义的会计电算化，是指会计电子化及其相关工作，也可称为：“会计电算化工作”。

会计电算化研究如何利用电子计算机信息处理技术进行会计核算、会计管理、会计输助决策及有关的所有工作，它的主要任务是：研究如何在会计实务中应用计算机来提高会计核算和会计管理水平，及时、准确地提供会计实务信息。

实训一 会计电算化基目实施案例资料陕西华盛制造股份有限公司是一家制造型企业，注册资金1000万元，在册职工600人，该公司主营汽车配件生产经营业务，厂部设有总经办、财务部、技术部、采购部、行政人事部、销售部、仓储部、质检部和生产车间，生产车间下设活塞车间和点火器车间两个基本生产车间。

陕西华盛制造股份有限公司一直沿用手工账模式，在2005年该公司曾一度实施过会计电算化试运行，但由于老会计人员抵触情绪大，加之会计基础数据不规范等原因，会计电算化工程停滞了下来。

近年来，陕西华盛制造股份有限公司处理快速发展阶段，公司规模越来越大，会计业务处理量也随之增加，而且越来越复杂。

企业迫切希望整合各个部门的信息资源，以进行实时监控，提高公司管理效率，决定重新全面启动会计电算化工作。

<<会计电算化实训教程>>

编辑推荐

<<会计电算化实训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>