

<<数据库技术及应用>>

图书基本信息

书名：<<数据库技术及应用>>

13位ISBN编号：9787302277606

10位ISBN编号：7302277605

出版时间：2012-3

出版时间：清华大学出版社

作者：杨爱民 等编著

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数据库技术及应用>>

内容概要

《数据库技术及应用》是根据教育部制定的关于计算机科学与技术及相关专业学生的培养目标而编写的，特点是把数据库理论与当前流行的大型数据库oracle相结合，通过具体应用案例来剖析数据库的理论与实践知识。

《数据库技术及应用》系统地介绍了关系数据库的基本概念、基本原理、基本方法以及应用实例，按照由浅入深的原则，先介绍数据库技术的基础知识，然后介绍关系数据库理论，以此来指导学生依据什么样的理论来设计数据库，接着介绍数据库的设计步骤与方法、如何进行数据库的访问、数据库的安全措施以及并发访问的特点，最后以实际应用案例来说明数据库技术的综合应用。

《数据库技术及应用》既可作为普通高校、成人院校的计算机类、信息类、管理类本科专业的教材，也可作为相关领域技术人员的参考资料及培训教材。

《数据库技术及应用》编写组为配合本书的内容自主开发了一套网上实验系统，网址：<http://datajx.computer.zwu.edu.cn>，主要用于sql语言的测评，详见书后附录，如有兴趣的学校可以与本教材编写组联系，个人用户可以直接注册使用。

<<数据库技术及应用>>

书籍目录

第1章 数据库概述

- 1.1 数据库技术的产生与发展
- 1.2 数据库系统
- 1.3 数据库管理系统
- 1.4 数据模型
- 1.5 数据库系统的模式结构
- 1.6 数据库系统的体系结构
- 本章小结
- 讨论小课堂
- 思考与练习

第2章 关系数据库理论基础

- 2.1 关系数据库概述
- 2.2 关系数据结构
- 2.3 关系代数
- 2.4 关系演算
- 2.5 查询优化
- 2.6 函数依赖
- 2.7 关系的规范化
- 本章小结
- 讨论小课堂
- 思考与练习

第3章 数据库的设计

- 3.1 数据库设计的基本步骤
- 3.2 需求分析
- 3.3 概念设计
- 3.4 逻辑结构设计
- 3.5 数据库的物理设计
- 本章小结
- 讨论小课堂
- 思考与练习

第4章 sql语言基础

- 4.1 sql概述
- 4.2 sql数据定义
- 4.3 sql数据查询
- 4.4 sql数据操纵
- 4.5 sql数据控制
- 本章小结
- 思考与练习

第5章 oracle系统概述及安装

第6章 数据库的安全管理

第7章 并发控制

第8章 应用案例分析

参考文献

章节摘录

版权页：插图：数据库管理系统（DBMS）是数据库系统中对数据进行管理的软件，是数据库系统的核心组成部分。

对数据库的一切操作，包括定义、查询、更新及各种控制等都是通过DBMS进行的。

DBMS是用户与数据库的接口。

用户要对数据库进行操作，是由DBMS把操作从应用程序带到外部级、概念级、再导向内部级，进而操纵存储器中的数据。

DBMS是针对某种数据模型设计的，可以看成是某种数据模型在计算机系统上的具体实现。

根据所采用数据模型的不同，DBMS可以分成网状型、层次型、关系型、面向对象型等。

但在不同的计算机系统中，由于缺乏统一的标准，即使同种数据模型的DBMS，它们在用户接口和系统功能等方面也常常是不相同的。

1.3.1 DBMS的主要功能1.数据库的定义功能DBMS提供数据定义语言定义数据库的结构，包括外模式、内模式及其相互之间的映像，定义数据的完整性约束、保密限制等约束条件。

定义工作是由DBA完成的。

在DBMS中有DDL的编译程序，负责将DDL编写的各种模式编译成相应的目标模式。

这些目标模式是对数据库的描述，不是数据本身，是数据库的框架（即结构），并被保存在数据字典中，供以后进行数据操纵或数据控制时查阅使用。

2.数据库操纵功能DBMS提供数据操纵语言实现对数据库的操作。

基本的数据操作有4种：检索、插入、删除和修改。

DML有两类，一类是嵌入在宿主语言中使用，例如嵌入在COBOL，FORTRAN，C等高级语言中，这类DML称为宿主型DML。

另一类是可以独立地交互使用的DML，称为自主型或自含型DML。

因而DBMS中必须包括DML的编译程序或解释程序。

<<数据库技术及应用>>

编辑推荐

<<数据库技术及应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>