

<<C语言程序设计案例教程>>

图书基本信息

书名：<<C语言程序设计案例教程>>

13位ISBN编号：9787302275275

10位ISBN编号：7302275270

出版时间：2012-7

出版时间：清华大学出版社

作者：高国红，付俊辉，曲培新 主编

页数：263

字数：420000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C语言程序设计案例教程>>

内容概要

本书结合流行的Visual C++6.0编译环境，全面介绍了C语言程序设计的基本思想、方法和解决实际问题的技巧。在体系结构安排上，尽可能将概念、知识点与案例相结合，进行案例教学，并且每一章都精心设计了习题，突出实用性、操作性。全书共分9章，内容包括C语言基础和顺序结构设计、分支结构程序设计、循环结构程序设计、函数、数组、结构体与共用体、指针、编译预处理及位运算、文件。书中所有实例均在Visual C++6.0编译环境下调试通过。

本书可作为高等学校各专业C语言程序设计课程的教材，也可以作为等级考试的辅导教材，以及计算机爱好者自学用书和各类工程技术人员的参考书。

本书配有电子教案，以方便读者自学。

<<C语言程序设计案例教程>>

书籍目录

第1章 C语言基础和顺序结构程序设计

1.1 程序设计和程序设计语言

1.1.1 程序设计

1.1.2 程序设计语言及发展

1.1.3 C程序的运行过程

1.2 一个简单C程序

1.2.1 程序解析

1.2.2 C语言程序的组成

1.3 求圆的周长

1.3.1 程序解析

1.3.2 关键字和标识符

1.3.3 基本数据类型

1.3.4 常量和变量

1.4 求三位数的各位值

1.4.1 程序解析

1.4.2 算术运算符

1.4.3 算术运算符的优先级和算术表达式

1.5 求表达式的值

1.5.1 程序解析

1.5.2 赋值运算符与赋值表达式

1.5.3 逗号运算符与表达式

1.6 实数的四舍五入求值

1.6.1 程序解析

1.6.2 算术运算中的类型转换

1.6.3 赋值运算中的类型转换

1.7 字母大小写转换

1.7.1 程序解析

1.7.2 顺序结构程序设计

1.7.3 数据的输入与输出

本章小结

习题1

第2章 分支结构程序设计

2.1 求分段函数

2.1.1 程序解析

2.1.2 关系运算及其表达式

2.1.3 逻辑运算及其表达式

2.2 求两数中的最大值

2.2.1 程序解析

2.2.2 if语句实现分支

2.3 求付费金额

2.3.1 程序解析

2.3.2 二分支结构if...else语句

2.3.3 if...else语句的嵌套

2.4 输出成绩等级

2.4.1 程序解析

<<C语言程序设计案例教程>>

2.4.2 用switch语句实现多分支的程序结构

2.4.3 switch语句的执行逻辑与break语句的作用

2.5 输出最大值

2.5.1 程序解析

2.5.2 条件表达式及其分支结构

2.6 分支结构程序设计实例

本章小结

习题2

第3章 循环结构程序设计

3.1 求1-100的累加和

3.1.1 程序解析

3.1.2 while循环语句的机制和要素

3.1.3 while循环流程图

3.1.4 循环条件和循环体的设计

3.2 求Fibonacci数列

3.2.1 程序解析

3.2.2 do...while循环

3.2.3 do...while循环和while循环的比较

3.3 求数列和

3.3.1 程序解析

3.3.2 for语句循环

3.3.3 语句标号及goto语句

3.3.4 三种循环的比较

3.4 求数列 $s = 1+2+...+i$ 直到s大于5000

.....

第4章 函数

第5章 数组

第6章 结构体与共用体

第7章 指针

第8章 编译预处理及位运算

第9章 文件

<<C语言程序设计案例教程>>

编辑推荐

《高等学校计算机课程规划教材：C语言程序设计案例教程》特色 （1）强化实践，重视应用

。本书每章首先通过分析实例，帮助读者学习C语言的语法、语义及C语言程序设计的技巧。

（2）内容全面，编排合理。

在内容编排上，注意分散难点，便于读者循序渐进地学习。

（3）详略得当，重点突出。

本书主要讲解C语言最基本、最常用的内容。

（4）本书以Visual C++6.0编译环境为实验平台，方便操作、查错和调试程序。

<<C语言程序设计案例教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>