

图书基本信息

书名：<<基于PBL的C语言课程设计及学习指导>>

13位ISBN编号：9787302265559

10位ISBN编号：7302265550

出版时间：2011-10

出版时间：清华大学出版社

作者：张冬梅 等编著

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书基于PBL (Problem Based Learning) 教学模式, 通过典型案例引导学生自主学习, 掌握C语言程序设计的基本方法, 并通过上机实习、课程设计两大实践环节, 强化训练, 熟能生巧。

本书按照“程序=数据结构+算法”的思想, 首先帮助学生掌握基本算法、数据类型和上机调试的基本方法, 在此基础上通过综合程序设计的学习, 在较短时间内掌握程序框架的设计, 并通过案例指导学会经典算法代码的书写。

另外, 本书还汇集了部分优秀试题, 可作为学生学习C语言的课外练习和计算机等级考试前的练习。

本书可作为本科院校、高职、高专相关专业开设C语言程序设计课程的实习教材, 也可作为计算机等级考试的参考书。

书籍目录

第1部分 上机实习

第1章 C程序上机操作概述

- 1.1 C程序的上机过程
- 1.2 Visual C++ 6.0集成环境简介
 - 1.2.1 系统安装要求
 - 1.2.2 Visual C++ 6.0集成环境的启动
 - 1.2.3 Visual C++ 6.0主窗口
 - 1.2.4 Visual C++ 6.0菜单栏
 - 1.2.5 Visual C++ 6.0工具栏
 - 1.2.6 用Visual C++ 6.0运行C程序的操作步骤
 - 1.2.7 动态调试

第2章 课堂上机实验指导

2.1 数据类型、运算符、表达式及简单C程序上机

- 2.1.1 目的要求
- 2.1.2 上机实习指导
- 2.1.3 上机练习

2.2 分支程序

- 2.2.1 目的要求
- 2.2.2 上机实习指导
- 2.2.3 上机练习

2.3 循环结构的初步运用

- 2.3.1 目的要求
- 2.3.2 上机实习指导
- 2.3.3 上机练习

2.4 数组与字符串的使用

- 2.4.1 目的要求
- 2.4.2 上机实习指导
- 2.4.3 上机练习

2.5 函数

- 2.5.1 目的要求
- 2.5.2 上机实习指导
- 2.5.3 上机练习

2.6 指针

- 2.6.1 目的要求
- 2.6.2 上机实习指导
- 2.6.3 上机练习

2.7 结构体

- 2.7.1 目的要求
- 2.7.2 上机实习指导
- 2.7.3 上机练习

2.8 文件

- 2.8.1 目的要求
- 2.8.2 上机实习指导
- 2.8.3 上机练习

第2部分 课程设计

第3章 温故而知新

- 3.1 目的要求
- 3.2 常用数据结构
- 3.3 常见问题的实现算法
 - 3.3.1 排序问题
 - 3.3.2 查找问题
 - 3.3.3 一些常用算法
- 3.4 练习

第4章 庖丁解牛

- 4.1 题目要求
- 4.2 需求分析
- 4.3 总体设计
- 4.4 详细设计
- 4.5 上机操作
- 4.6 总结

第5章 举一反三

- 5.1 题目要求
- 5.2 需求分析
- 5.3 总体设计
- 5.4 详细设计
- 5.5 上机操作
- 5.6 总结

第6章 熟能生巧

- 6.1 基本算法练习题
- 6.2 综合练习

第3部分 试题精选

第7章 试题

- 7.1 C程序设计基础
- 7.2 选择结构
- 7.3 循环结构
- 7.4 数组
- 7.5 函数
- 7.6 预编译
- 7.7 指针
- 7.8 结构体
- 7.9 文件

第8章 答案

附录A C语言课程设计大纲

参考文献

编辑推荐

《基于PBL的C语言课程设计及学习指导》是经过多年教学实践反响很好的“C语言程序计”课程的实践教材，主要包括：上机实习部分，与课堂教学同步进行；课程设计强化训练部分，提高学生综合程序设计能力；试题精选部分，可作为学生的课外练习和等级考试前的练习。

基于PBL的教学模式，以问题为中心，以学生为主体，通过项目引导学生自主学习，使学生融会贯通基本算法提高C语言的综合程序设计能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>