

<<五笔飞速打字与WORD美化排版>>

图书基本信息

书名：<<五笔飞速打字与WORD美化排版>>

13位ISBN编号：9787302263289

10位ISBN编号：7302263280

出版时间：2011-9

出版时间：清华大学出版社

作者：科教工作室

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<五笔飞速打字与WORD美化排版>>

### 内容概要

《五笔飞速打字与Word美化排版(附光盘第2版)》(作者科教工作室)的内容是在仔细分析和认真总结初、中级用户学用计算机的需求和困惑的基础上确定的。

它基于“快速掌握、即查即用、学以致用”的原则，根据日常工作及娱乐中的需要取材谋篇，以应用为目的，用任务来驱动，并配以大量实例，通过本书的学习，读者可以轻松、快速地掌握计算机实际应用技能，得心应手地使用五笔飞速打字和使用Word进行美化排版。

《五笔飞速打字与Word美化排版(附光盘第2版)》分18章，主要内容包括：键盘操作与指法分区，认识五笔，认识五笔字根，汉字的拆分，输入单个汉字，简码输入汉字，输入词组，重码、容错码和万能学习键，98、

18030和2010增强词库版王码五笔输入法，其他五笔输入法，初识Word 2010，Word 2010的基本操作，Word

2010的编辑操作，Word 2010的基本排版与打印，Word 2010的图形处理，Word 2010的表格编辑与处理，Word

2010的高级美化与应用以及Word 2010的实例操练。

除此之外，还附有五笔字型86

版和98版输入法中常用汉字及不常用汉字的编码速查字典。

本书及配套的多媒体光盘面向初级和中级电脑用户，适用于电脑入门者、电脑爱好者、电脑培训人员、退休人员和各行各业需要学习五笔和Word的人员，也可以作为大中专院校师生学习的辅导和培训用书。

书籍目录

第1章 键盘操作与指法分区

1.1 键盘操作与指法分区概述

1.1.1 认识键盘

1.1.2 键盘分区

1.1.3 掌握键盘的技巧

1.2 指法和分区

1.2.1 基准键位

1.2.2 十个手指的指法分区

1.2.3 正确的打字姿势

1.2.4 击键方法

1.2.5 快速打字的几个技巧

1.3 键盘的使用

1.3.1 使用字母键

1.3.2 使用数字键

1.3.3 使用符号键

1.3.4 使用控制键

1.3.5 使用功能键

1.3.6 使用编辑键

1.3.7 使用小键盘

1.3.8 技巧讲解

1.4 练习指法

1.4.1 基准键位练习

1.4.2 食指指法练习

1.4.3 中指指法练习

1.4.4 无名指指法练习

1.4.5 小指指法练习

1.4.6 数字练习

1.4.7 指法混合练习

1.4.8 指法练习的要诀

1.5 使用“金山打字”软件练习打字

1.5.1 金山打字在安装

1.5.2 金山打字的使用

1.6 其他常用打字软件介绍

1.6.1 打字之星

1.6.2 打字通

1.6.3 指法练习打字软件

1.6.4 金山打字游戏

1.7 思考与练习

第2章 认识五笔

第3章 认识五笔字根

第4章 汉字的拆分

第5章 输入单个汉字

第6章 简码输入汉字

第7章 输入词组

第8章 重码、容错码和万能学习键

<<五笔飞速打字与WORD美化排版>>

第9章 98、18030和2010增强词库版王码五笔输入法

第10章 其他五笔输入法

第11章 初识Word 2010

第12章 Word 2010的基本操作

第13章 Word 2010的编辑操作

第14章 Word 2010的基本排版与打印

第15章 Word 2010的图形处理

第16章 Word 2010的表格编辑与处理

第17章 Word 2010的高级美化与应用

第18章 Word 2010实例操练

附录

参考答案

### 编辑推荐

“学以致用系列丛书”的内容是在仔细分析和认真总结初、中级用户学用电脑的需求和困惑的基础上确定的。

它基于“快速掌握、即查即用、学以致用”的原则，根据日常工作和娱乐中的需要取材谋篇，以应用为目的，用任务来驱动，并配以大量实例。

学习本丛书，您可以轻松快速地掌握计算机的实际应用技能、得心应手地使用电脑。

《五笔飞速打字与Word美化排版(附光盘第2版)》(作者科教工作室)是其中一本，通过本书的学习，读者可以轻松、快速地掌握计算机实际应用技能，得心应手地使用五笔飞速打字和使用Word进行美化排版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>